



ⴰⵎⴰⴷⴰⵏ ⴰⵎⴰⴷⴰⵏ ⴰⵎⴰⴷⴰⵏ
ⴰⵎⴰⴷⴰⵏ ⴰⵎⴰⴷⴰⵏ ⴰⵎⴰⴷⴰⵏ

www.amazigh.press



Dr. Mohamed Chtatou

LE RIF EST FRONDEUR
MAIS PAS SÉPARATISTE

المديرة المسؤولة: أمينة ابن الشيخ أوكدورت - الإيداع القانوني 2001/0008 - الترخيم الدولي: العدد: 1114/1476 - 279 أبريل 2024/2974 - AVRIL 2024 - الثمن: 5 دراهم / 1.5 Euro



مغاربة العالم

وسؤال الانتماء إلى الوطن



100Mb/s : 500ሎዎፎ ፐፐር ; 200Mb/s : 1000 ሎዎፎ ፐፐር// ለገዢዎች ለገዢዎች ለገዢዎች



ፐፐር
ፎርሚያ ኮሚዩኒኬሽንስ

2000
MB/S



كيف لا وقد سمعنا ما من مرة، أصوات من جهازي الإذاعة والتلفزة تردد بأن استقلال دولة في المشرق أولى من قضية الصحراء المغربية!! أصوات نادى بذلك دون اكتراث، وبلا حسيب ولا رقيب. فالمواطنة إذن تقتضي أن تكون الدولة في الاستماع لنبض المواطن والمواطنة، والتعامل بالمساواة مع المواطنين، أفرادا وجماعات. والمواطنة تقتضي أيضا العدل في توزيع الثروات وتقسيم الممتلكات، وضمان العيش الكريم والشغل والصحة للجميع.

والوطن يجب أن يكون حاضنا لكل أبنائه وبناته، أن يحب ويغفر ويسامح.

والمواطن عليه أن يكون وطنيا لا مبتزاً، نعم، المواطن الحقيقي يعارض ويبعات وبينتقد، لكن بروح الفيرة على الوطن وبحب كبير وقوي وبدون مزايدات ولا شروط.

وقديما قال الحكيم الامازيغي :

o lloho ΣhoI OOOΣG oA oO
Σ*Σ Λ lloRoIl

8No oAOoO IIMΣ Il Σ+O8O
ΣΥ Λ oOOΣI

بمعنى: يا صاحب الاجنحة لا تخاصم السهول ولا الجبال التي تقف عيها إن أنت عدت.

مستقبل هذا الوطن، وإعدادهم نفسيا وسيكولوجيا وتحويل النشأ إلى مجال خصب للاستلاب الهوياتي والإرتكان إلى ثقافة الغير والانتساب إلى أمة غير الأمة المغربية، عبر مناهج تربوية وأدوات بيداغوجية، بعيدة عن هموم الإنسان المغربي بمسافات ضوئية. مناهج جعلت أعدادا كبيرة من المغاربة منفصلين عن ثقافتهم ومنتكرين لتاريخهم ومنتصرين من حضارتهم، مناهج أقل ما يمكن أن يقال عنها إنها قوالب جاهزة فرضها علينا المشرق والغرب عن طريق علاقتنا بهم غير المتوازنة، أو استوردناها منهم بمحض ارادتنا، لنملأ بها أدمغة صبايا وصبيات هذا الوطن عبر التعليم النظامي أو غير النظامي داخل الوطن أو خارجه.

نفس المؤاخذة تؤخذ على الاعلام الذي يتبنى أفكارا وقضايا شعوب أخرى بتبعية عمياء للمشرق والخليج والغرب، فيضع هذه القضايا في المقدمة وفي صدارة الأولويات بدل قضايا وطننا.

ومن المؤشرات الدالة على الاستيلاء وانفصام الشخصية، الإحصائيات التي قام بها اعلاميون وعلماء اجتماع، مغاربة وأجانب، أكدوا من خلالها تصدرا المغاربة للجماعات المتطرفة في مناطق النزاع بالشرق الأوسط، والقيام بأنشطة متطرفة في دول أوروبا.



أمينة ابن الشيخ

صرفة البلاد منها

المغربية قبل وبعد الاستقلال.
نعم إن المدرسة المغربية لعبت وتلعب دورا مهما في تربية الأطفال،

نعم، إن لنا في الدستور المغربي كل الضمانات القانونية لأن تكون مواطنين ومواطنات كاملي المواطنة، لأنه دستور يكرس التعددية الثقافية واللغوية لمغرب متنوع، غني بثقافته وقيمه، دستور يمنح الأمل في تنشئة أجيال المستقبل، على أسس القيم المغربية الراسخة في الثقافة المغربية الأصيلة، المشحونة بالتسامح والتضامن والمساواة بين الجنسين والعدل والرحمة والكرامة، إلى غير ذلك من القيم الإنسانية الجميلة.

ولكن، نتساءل على مستوى الواقع، هل الدولة استطاعت أو بالأحرى نجحت بجميع مؤسساتها، ترسيخ قيم المواطنة الكاملة لفائدة مغاربة الداخل والخارج؟ وماهي الأليات أو التدابير والوسائل التي من شأنها ترسيخ هذه القيم في جينات المواطنين؟

إن ما عاشه الإنسان المغربي منذ عقود ومازال يعيشه من استلاب فكري وهوياتي واحتقار لذاته وتشويه لتاريخه وحضارته وثقافته، دفعه إلى القيام بمحاولات متواصلة ومستمرة للرحيل والهجرة بأفكاره والارتقاء في أحضان ثقافات أخرى، وهذه الهجرة غير الإرادية مردها بالأساس إلى الدور الهدام الذي لعبه البعثيون القدامى والإسلاميون فيما بعد، الذين سيطروا على مفاصل الدولة

ما معنى أن تكون مغربيا/ة كامل/ة المواطنة؟

هل تستوفي المواطنة جميع الشروط بمجرد الانتماء الجغرافي لهذه البقعة من أرض الله المسماة، المغرب؟

هل هي مجرد مشاعر تجسد لدى الإنسان الشعور بالانتماء طبقا لمواقف حساسة يمر بها وطنه أو موطنه الأصلي؟

هل بالتواجد الفعلي في المجتمع والانخراط العملي في المجال السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي والثقافي؟

من خلال هذه الأسئلة التي توحى للقارئ بتعريف بسيط ومتواضع للوطن، أستطيع القول إن الوطن هو كل مكان أو منطقة يرتبط بها الإنسان وجدانيا، وكل مكان أخذ منه هذا الانسان، مباشرة أو بالتوارث، هويته الوطنية وتاريخه الإنساني.

والمواطنة الحققة هي الانتماء إلى الوطن الأم، وهذا الانتماء يجب أن يكون في نظري متبادلا، بمعنى أنه بقدر ما ينتمي المواطن لوطنه بقدر ما ينتمي الوطن لمواطنيه، ذلك أن هذا الانتماء يجب أن يكون كالسيف ذي الحدين الذي يضرب في الاتجاهين، اتجاه نحو الوطن واتجاه نحو المواطن.

عزيز أخنوش يشيد بنجاح الاجتماع الثالث للجنة العليا المشتركة للشراكة المغربية-البلجيكية

القضايا. وثمن، في هذا الإطار، موقف بلجيكا بخصوص قضية الصحراء المغربية، الداعم للمبادرة المغربية للحكم الذاتي، باعتبارها الأساس الأكثر جدية وواقعية وذات مصداقية لحل هذا النزاع المفتعل، معربا عن إشادة المغرب باصطفاف بلجيكا إلى جانب مجموعة من الدول الأوروبية التي عبرت عن دعمها الصريح لمبادرة الحكم الذاتي، ومساندتها لمجهودات المغرب لحل قضية الصحراء المغربية.

كما أشاد بمساندة المملكة البلجيكية للمبادرة الدولية الأطلسية التي أطلقها صاحب الجلالة الملك محمد السادس، نصره الله، التي تهدف، بالأساس، إلى تقوية الاندماج الإقليمي، وكذا تشجيع الحوار والتعاون والتنسيق بين دول المنطقة الإفريقية-الأطلسية، لاسيما مع تفعيل مشروع أنبوب الغاز من نيجيريا إلى المغرب، الذي سيزود أوروبا بالغاز مرورا بـ 13 دولة إفريقية.

وأبرز أن المبادرة الملكية ستمكن من مواكبة دول الساحل في إيجاد حلول للآزمات والتحديات التي تواجهها، عبر تسريع اندماجها الاقتصادي والاستفادة من البنى التحتية والمشاريع المهيكلية التي توفرها هذه المبادرة عبر الولوج إلى المحيط الأطلسي. وأعرب عزيز أخنوش عن شكر المغرب لمملكة بلجيكا على التزامها بدعم وتعزيز الشراكة الاستراتيجية بين المملكة المغربية والاتحاد الأوروبي، وتفاعلها الإيجابي للدفاع عن هذه الشراكة واستمراريتها، مجددا التأكيد على استعداد المغرب لمواصلة التشاور بين البلدين بشأن تعزيز الشراكة الاستراتيجية القائمة بين المغرب والاتحاد الأوروبي.



وكذا المشاريع المهيكلية المبرمجة في أفق تنظيم كأس العالم 2030. كما أشاد، في سياق الاحتفال بالذكرى الـ 60 للتوقيع على اتفاقية التشغيل الثنائية بين المملكتين، بالدور الذي تلعبه الجالية المغربية ببلجيكا، كفاعل أساسي في الشراكة المغربية-البلجيكية، ومساهمتها الفعلية في تقارب الشعبين الصديقين.

وأبرز أن هذه الدورة أظهرت تقارب وجهات النظر والمواقف في العديد من القضايا الدولية والجهوية ذات الاهتمام المشترك، وشكلت مناسبة للتأكيد على مواصلة الالتزام بدور المملكتين المغربية والبلجيكية البناء والاستباقي، للمساهمة في حل تلك

أشاد رئيس الحكومة، عزيز أخنوش، يوم الاثنين 15 أبريل الجاري بالرباط، بنجاح أشغال الاجتماع الثالث للجنة العليا المشتركة للشراكة المغرب-بلجيكا، والتي ترأسها إلى جانب الوزير الأول البلجيكي، ألكسندر دي كرو.

ونوه أخنوش، خلال ندوة صحفية مشتركة مع السيد دي كرو، باعتماد الإعلان المشترك، الذي توج أشغال هذه الدورة، معتبرا أنه يشكل خارطة طريق مستقبلية للتعاون، ومحطة أساسية لبناء شراكة استراتيجية تستجيب لتطلعات قائدي المملكتين المغربية والبلجيكية، صاحب الجلالة الملك محمد السادس، نصره الله، وجلالة الملك فيليب.

وأبرز أن هذا اللقاء شكل فرصة مهمة لاستعراض وتقييم حصيلة العلاقات الثنائية، والتوقيع على مجموعة من آليات التعاون المستقبلي لإرساء شراكات فاعلة.

وبعدما نوه بمستوى التعاون المتميز بين البلدين في مجالات عدة، مثل الطاقات المتجددة والنقل والصناعات الفلاحية، أكد رئيس الحكومة أن هذا التعاون سيسمح للبلدين بلعب دور ريادي في محيطهما الأورو-متوسطي والأورو-إفريقي، خاصة وأن المغرب يعد قطبا مهما للتجارة والاستثمار بالنسبة للشركات الأوروبية عموما، والبلجيكية خصوصا في إفريقيا.

وسجل رئيس الحكومة أن انعقاد منتدى الأعمال المغربي البلجيكي يوم غد في الدار البيضاء، يعد فرصة لبلورة وتطوير مشاريع مشتركة، واستكشاف فرص الاستثمار المتوفرة لدى البلدين، لاسيما استفادة الشركات البلجيكية من ميثاق الاستثمار المغربي الجديد، واستثمار إمكانات المغرب في مجال الهيدروجين الأخضر،

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|
| سحب من هذا العدد: 10.000 نسخة | الجريدة تصدر عن شركة: EDITIONS AMAZIGH Editeur: Rachid RAHA - R.C.: 53673 - Patente: 26310542 - I.F.: 3303407 - CNSS: 659.76.13 Compte Bancaire: BANK OF AFRICA 011.810.00.00.45.210.00.20703.89 | البريد الإلكتروني: amadalamazigh@yahoo.fr الموقع الإلكتروني: www.amazigh.press السحب: مجموعة ماروك سوار التوزيع: سابريس | السكرتارية: رشيدة اجنابني ملف الصحافة: الإيداع القانوني: 2001/0008 - الترقيم الدولي: 1114-1476 - رقم اللجنة الثنائية للصحافة المكتوبة: 06-046 الإدارة والتحرير: 5 زقة دكار الشقة 7 المحيط - الرباط هاتف/فاكس: 05 37 72 72 83 | هيئة التحرير: رشيد راخا (راحة) رشيدة إمرزك منتصر أحوي (إثري) خيرالدين الجامعي نادية بوردرة الإخراج الفني: رشيدة إمرزك القسم التقني: خيرالدين الجامعي | المديرة المسؤولة: أمينة الحاج حماد أكدورت ابن الشيخ |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|



حظيت قضايا الجالية المغربية في الخارج بأولوية لدى الملك محمد السادس، منذ اعتلائه العرش، وهو ما أكد عليه في الخطاب الملكي يوم 06 نونبر 2005 بمناسبة ذكرى المسيرة الخضراء والذي أعلن فيه عن إحداث مجلس الجالية المغربية بالخارج، أوكل إليه متابعة وتقييم السياسات العمومية تجاه المهاجرين، وضمان حقوقهم، وفي سنة 2007، تم إحداث مجلس الجالية المغربية بالخارج، بمقتضى الظهير الشريف رقم 1.07.208 صادر في 21 دجنبر 2007. وفي دستور المغرب الجديد ل 2011 ستحظى هذه المؤسسة بأهمية ومكانة متميزة ضمن المؤسسات الدستورية، حيث أصبحت واحدة من مؤسسات الحكامة التي نص عليها الدستور، وذلك راجع إلى العناية التي تحظى بها الجالية نظرا للدور الذي تلعبه بالخارج على عدة مستويات سياسية، دبلوماسية، اقتصادية، اجتماعية وثقافية... وتبسيط الضوء على هذه الشريحة الواسعة من المواطنين المغاربة المقيمين بالخارج والتي تشكل ما يتجاوز 5.1 مليون شخص، ارتأت الجريدة أعداد هذا الملف لتناول الاشكالات التي تعانيها هذه الفئة المهمة، والوقوف على الادوار الريادية التي تقوم، سواء على مستوى الرفاع عن القضايا الوطنية، ومن خلال نشر الثقافة والهوية المغربية والتعريف بها بدول الإقامة، ولتداول الموضوع استضافت "العالم الامازيغي" عددا من المسؤولين والخبراء والمتخصصين في مجال الهجرة، منهم من تجاوب مع طلبنا ومنهم من لم يستجيب وعلى رأسهم مجلس الجالية المغربية بالخارج.

توطيد الرابط بين المغرب ومواطنيه المقيمين في الخارج رهين بالتفاعل الإيجابي مع انتظاراتهم وتطلعاتهم

وشركات التأمين، على إعداد عرض للتأمين عن المرض لفائدة الأصول، وعرض للتأمين الاختياري على التقاعد لفائدة مغاربة العالم يكون مرفقا بتحفيظات ضريبية.

فيما يتعلق بالتحويلات المالية لمغاربة العالم: فتح صندوق محمد السادس للاستثمار أمام مساهمة مغاربة العالم و/ أو إحداث صندوق استثمار مخصص لمغاربة العالم بهدف توجيه بعض الموارد نحو الأنشطة ذات الانعكاسات الاجتماعية والبيئية الإيجابية، والاستثمار في أسهم الشركات، وأنشطة الاقتصاد الاجتماعي والتضامني، مع تشجيع الفاعلين المغاربة في القطاع المالي على تطوير منتجات تكميلية ذات جاذبية في مجالي الادخار والتقاعد مخصصة لمغاربة العالم.

بخصوص التمثيلية والمشاركة السياسية لمغاربة العالم دعا إلى تطوير مشاركة وتمثيلية مغاربة العالم في المؤسسات الاستشارية وهيئات الحكامة الجيدة التي يحدثها الدستور أو القانون؛ ووضع الترتيبات التنظيمية والتقنية، ولا سيما الرقمية منها، الكفيلة بتيسير التسجيل في اللوائح الانتخابية الوطنية والتصويت في الانتخابات التشريعية بالنسبة لمغاربة العالم.

ويشار إلى أن هذا الرأي، الذي جرى إعداده وفق المقاربة التشاركية التي دأب عليها المجلس، جاء ثمرة إسهامات ووجهات نظر مختلف الفئات المكونة للمجلس، فضلا عن مخرجات جلسات الإنصات المنظمة مع أبرز الفاعلين المعنيين، بالإضافة إلى نتائج الاستشارة المواطنة التي أطلقها المجلس بشأن هذا الموضوع على المنصة الرقمية "أشارك".

مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج جعلها مؤسسة عمومية استراتيجية خاصة بمغاربة العالم تشكل الذراع التنفيذي لتنزيل الاستراتيجية المشار إليها، وذلك بالتنسيق مع مختلف الجهات الفاعلة والأطراف المعنية. ويوصى بأن توضع هذه المؤسسة تحت إشراف الوزير المنتدب المكلف بمغاربة العالم الذي يتراأس مجلس إدارتها، وينبغي أن تخول الاختصاصات والموارد اللازمة للاضطلاع بمهامها على نحو أمثل.

الارتقاء باللجنة الوزارية لشؤون المغاربة المقيمين في الخارج وشؤون الهجرة إلى لجنة استراتيجية عليا، محدثة لدى رئيس الحكومة ومكلفة حصريا بقضايا مغاربة العالم. وينبغي أن تضم هذه اللجنة مختلف الأطراف المعنية وأن توكل إليها سلطات واسعة في مجالي المتابعة والتحكيم المرتبطان بتنفيذ البرامج الموجهة لمغاربة العالم وعلى مستوى الاستفادة من الخدمات الدينية والثقافية فقد اوصى المجلس على تعليم اللغة العربية والأمازيغية والمعارف المتعلقة بتاريخ المغرب والثقافة المغربية إضافة إلى تفعيل عرض الخدمات المتعلقة بالجانب الديني الموجهة لمغاربة العالم في بلدان الاستقبال، وملاءمتها مع خصوصية كل بلد، مع وضع أهداف محددة وفق برنامج زمني دقيق، والحرص على إشراك جميع الأطراف المعنية.

على مستوى الحماية الاجتماعية الانخراط في حوار مع بلدان الاستقبال بهدف تحيين و/أو توسيع نطاق الاتفاقيات الثنائية المتعلقة بالضمان الاجتماعي بهدف تبسيط الشروط التي تعيق استفادة مغاربة العالم من حقوقهم المرتبطة بالتقاعد والرعاية الصحية عند عودتهم بشكل نهائي أو مؤقت إلى المغرب.

مع العمل، بشراكة مع الأبنك

أن ينظر إلى هذه المسألة في شموليتها، بحيث تتسع للمشاركة في آليات الديمقراطية التمثيلية والتشاركية، وتشجيع الحوار المواطن والانخراط في تدبير الشأن العام.

إن حرص الدولة على النهوض بأوضاع وحقوق مغاربة العالم، وتوطيد الرابط الذي يصلهم بالمملكة، يتجلى في تعدد وتنوع المؤسسات والاستراتيجيات والبرامج المخصصة لهذه الفئة.

غير أنه يلاحظ أن القطاعات والمؤسسات المعنية بمغاربة العالم، لازالت تعمل بشكل منعزل عن بعضها البعض عوض أعمال التنسيق والشراكة والالتقائية في خدمة مصالح مغاربة العالم. يضاف إلى ذلك عدم الاستقرار في المنظومة المؤسساتية، جراء التغيرات التي تطرأ بإطراد على الهيكليات الحكومية، مما ينتج عنه: تكرار بعض البرامج؛ وكثرة الفاعلين المكلفين بشؤون مغاربة العالم؛ وتداخل بين اختصاصات هؤلاء الفاعلين أحيانا؛ ومبادرات موجهة لفائدة مغاربة العالم غير معروفة بالقدر الكافي؛ وهدر للموارد؛ وبعض المشاريع بلغت مداها؛ وقصور في مجال التوجيه والتتبع والتقييم وآليات التنفيذ.

انطلاقا من هذا التشخيص، الذي يتقاسمه المجلس مع مختلف الفاعلين والأطراف المعنية، يوصي المجلس بمدخل التغيير التالية في خدمة مغاربة العالم:

على مستوى الإطار المؤسساتي دعا المجلس إلى تحديد الهندسة المؤسساتية الحالية من خلال: إناطة مهمة الإشراف على بلورة وحسن تنفيذ الاستراتيجية المتعلقة بمغاربة العالم بوزير مكلف بشؤون مغاربة العالم منتدب لدى وزارة الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربة المقيمين في الخارج؛ والارتقاء بأدوار

الأولوية لإعمال العقل وحماية قيم الحياة وصون كرامة الإنسان وذلك في احترام للتشريعات والبيئة الثقافية لبلدان الاستقبال بما يمكن من إرساء ممارسة دينية متوازنة، تدعو إلى قيم التعايش والحوار، وتتصدى لكل أشكال الدعوة إلى الكراهية، والعنف والتطرف.

في المجال الثقافي: تمت الإشارة إلى تعزيز الاستفادة بشكل أفضل من تعليم اللغات المغربية، ومعرفة تاريخ المغرب والاطلاع على حياته الثقافية، في هذا الصدد، فإنهم يفضلون الدعوات الرقمية والخدمات المبتكرة "خارج الأسوار" بدلا من المقاربات التقليدية المتمثلة في إحداث مراكز ثقافية تحتضن مقرات ثابتة ومكلفة لكنها ضعيفة الجاذبية.

في المجال الاقتصادي: جرى التشديد على ضرورة تعزيز التمثيلية في الخارج للقطاعات الاقتصادية الرئيسية وإبراز الفرص الاقتصادية المتاحة بالمغرب. كما ينبغي إعطاء دفعة قوية لمختلف آليات وتدبير الاستقبال والدعم والانتصاف الموضوعة رهين إشارة مغاربة العالم وضمان حسن اشتغالها. من جهة أخرى، من بين الانتظارات التي يعتبرها مغاربة العالم ذات أولوية في هذا المجال، نذكر ضرورة القضاء على العراقيل الإدارية ومكافحة سلوكيات الفساد، وبشكل عام انتهاكات الأخلاقيات في مجال الأعمال والعلاقات الاقتصادية والخدمات العمومية.

في ما يتعلق بالخدمات الفئوية والإدارية والاجتماعية: يعتبر استكمال عملية الرقمنة ونزع الطابع المادي عن المساطر والإجراءات من أجل إضفاء المرونة على العلاقات بين الإدارة والمرتكبين، من بين الانتظارات الأساسية لمغاربة العالم.

على مستوى التمثيلية السياسية: ينبغي

تفاعلا مع التوجيهات الملكية السامية بمناسبة الذكرى 69 لثورة الملك والشعب بتاريخ 20 غشت 2022 والرامية إلى إطلاق دينامية جديدة في التعايش مع قضايا الجالية المغربية المقيمة بالخارج، أعد المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، في إطار إحالة ذاتية، رأيا في الموضوع تحت عنوان "تمتين الرابط الجيلي مع مغاربة العالم: الفرص والتحديات".

وسعى المجلس من خلال هذا الرأي إلى المساهمة في هذه الدينامية الرامية إلى فهم قضايا مغاربة العالم ومعرفتها على نحو أفضل، وذلك بغية الارتقاء بجودة الخدمات المقدمة لهم وصون حقوقهم، والنهوض بإسهامهم في تنمية المملكة وتعزيز إشعاعها.

واستحضر المشاركون في الاستشارة المواطنة، على الخصوص، المؤسسة الملكية وجمالة الملك محمد السادس، والهوية الوطنية، والتقدم المحرز في مجال البنيات التحتية وفي تنمية البلاد، والنهوض بحقوق المرأة.

غير أن تعزيز الرابط بين المملكة المغربية ومواطنيها المقيمين في الخارج وضمان استمراريته، يظل رهينا ببذل مجهود وطني أقوى، من أجل التفاعل الإيجابي مع انتظاراتهم وتطلعاتهم، وإيجاد الأجوبة المناسبة للإكراهات والمشاكل التي يواجهونها، سواء في بلدان الاستقبال أو في المغرب،

وقد مكنت مختلف جلسات الإنصات والنقاشات والاستشارات التي أجراها المجلس في إطار بلورة هذا الرأي من الوقوف عند خمسة انتظارات أساسية لدى مغاربة العالم.

على صعيد التأطير الديني: ثمة إجماع بشأن الحاجة إلى تعزيز وتعميم النموذج المغربي في تدبير الشأن الديني في وضوحه واعتداله الروحي، هذا النموذج القائم على مؤسسة إمارة المؤمنين، والمركّز على منح

آسيا 202 ألف
أفريقيا 212 ألفا
أميركا 150 ألفا

حوالي
415 ألف
في هولندا
423 ألفا
إيطاليا

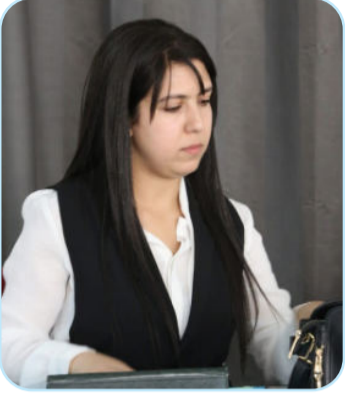
900 ألف
عدد المغاربة المقيمين
إسبانيا
حوالي
570 ألفا
في بلجيكا

مليون
شخص
عدد المغاربة الذين
يقيمون بفرنسا والتي
تضم أكبر حصة من
مغاربة العالم

4.5
ملايين
من المغاربة المسجلين
لدى قنصليات المملكة
يقيمون في أوروبا

5.1
ملايين شخص
عدد مغاربة العالم
المسجلين لدى شبكة
قنصليات المملكة إلى
غاية أبريل 2021

مغاربة العالم.. الفئة التي تراهن عليها المملكة في الدفاع عن القضايا الوطنية في الخارج



نادية بودرة

للإقامة، كما أنهم قادرين على جلب ما اكتسبوه من خبرات قادرة على خدمة مصالح المغرب، خاصة ما هو مرتبط بالتطور العلمي الذي بلغته بلدان الإقامة وما راكمته من تجارب سابقة، من شأنها تطوير الاستثمارات وإنجاح الأوراش الكبرى التي تشهدها بلادنا اليوم.

*** تقوية روابط الأجيال الجديدة مع وطنهم الأصل**

وتجب الإشارة أيضا إلى مجهودات مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج ووزارة الخارجية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية ومختلف السلطات العمومية والمحلية، التي تدافع على النهوض بحقوق مغاربة العالم، وتكرس أسس الحفاظ على الروابط الثقافية والدينية لدى أبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، مع الحرص على تنفيذ البرامج الاجتماعية والثقافية التي تهدف إلى تقوية روابط الأجيال الجديدة مع وطنهم الأصل، إذ أن الأواصر تصبح أكثر متانة بتمكين هذه الفئة من حقوقها الدستورية المدنية، ودمجها في المخططات الوطنية المستقبلية.

وتستمر رعاية الملك محمد السادس لهذه الفئة، خاصة وأنه يجعلها في صلب اهتماماته التنموية، ويعتبرها قوة ناعمة، لها قدرة واعدة على جعل المغرب في مصاف الدول المتقدمة، إذ أن الخطاب الملكي لـ 20 غشت 2022 بمناسبة ذكرى ثورة الملك والشعب، أكد على أن المغرب يحتاج اليوم، لكل أبنائه، ولكل الكفاءات والخبرات المقيمة بالخارج، سواء بالعمل والاستقرار بالمغرب، أو عبر مختلف أنواع الشراكة، والمساهمة من بلدان الإقامة، كما شدد جلالته على ضرورة إقامة علاقة هيكلية دائمة، مع الكفاءات المغربية بالخارج، بما فيهم اليهود المغربية، وإحداث آلية خاصة، مهمتها مواكبة الكفاءات والمواهب المغربية بالخارج، ودعم مبادراتها ومشاريعها، وكان الخطاب بمثابة دعوة صريحة لأبناء الجالية حاملي المشاريع،

أن المجلس كان له دور محوري، جعل هذه الفئة تشعر بأنها تنتمي لمؤسسة رسمية داخل بلدهم الأصل. استمرت المؤسسة الدستورية بأداء مهامها وتحسينه، وفق ما جد في دستور 2011، والذي اعتبر من تخصصات مجلس الجالية المغربية المقيمة بالخارج، إبداء الرأي حول توجهات السياسات العمومية التي تمكن مغاربة العالم من تأمين الحفاظ على علاقات متينة مع هويتهم المغربية، وضمان حقوقهم وصيانة مصالحهم، وكذا المساهمة في التنمية البشرية والمستدامة في وطنهم المغرب وتقديمه، كما كرس الدستور وفق توجه الإرادة الملكية حماية حقوق الجالية المغربية في المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي والثقافي، ونحهم حق المواطنة الكاملة، مع ضمان مشاركة المغربية المقيمين بالخارج في المؤسسات الاستشارية، وهيئات الحكامة الجيدة التي يحدثها الدستور أو القانون.

يعتبر إحداث مجلس الجالية المغربية المقيمة بالخارج حدثا ذا أهمية بالغة، وخطوة حقيقية لاحتواء مغاربة العالم وتمكينهم من المواطنة الكاملة، والتمتع بحقوق المواطنة المغربية، شأنهم شأن المواطنين المغربية المقيمين داخل أرض الوطن، وهنا نستحضر استمرارية الملك محمد السادس في اهتمامه هذه الفئة، وإصدار تعليماته للحكومة من أجل أخذ انشغالات الجالية بجدية أكبر، مع إيلاء عناية خاصة بالمواطنين المغربية بكل بقاع العالم. إذ تمكن مغاربة العالم من التشعب بالتوجهات الكبرى لبلدهم مع المواطنين المقيمين، مع الوعي الكامل بالتحديات والمعوقات التي تقف عقبة أمام نموها الكامل، سيكونون أبرز المدافعين عن بلدهم الأصل وكذا مصالحه الوطنية، على المستوى العالمي، وستكون لهم مساهمة فعالة في تقوية علاقات التعاون بين المملكة المغربية ودول

اعترضت التمثيلية البرلمانية للمغاربة المقيمين بالخارج مشاكل قانونية وتقنية حالت دون تطبيقها على أرض الواقع، الأمر الذي عجل بإحداث المجلس الأعلى للجالية المغربية المقيمة بالخارج قبل تهيئ ظروف المشاركة السياسية، غير أن قرار الخطاب رغم صعوبة تطبيقه استطاع أن يستعيد الثقة السياسية لدى المغاربة بالمهجر، وأشادوا بمضامينه، وانخرطوا في تنظيم لقاءات فكرية وسياسية وندوات صحافية وموائد مستديرة، ضمن أحزاب سياسية وإعلام حزبي وجمعيات المجتمع المدني داخل وخارج الوطن.

وقد تم إحداث مجلس الجالية المغربية بالخارج، بتاريخ 21 دجنبر 2007، وفق الإرادة الملكية، ليشير مهامه المتمثلة في ضمان المتابعة والتقييم للسياسات العمومية للمملكة تجاه مواطنيها خارج الوطن، ووضعهم في قلب التنمية السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية لبلدهم الأصل، كما اهتم المجلس بالغوص في قضايا وتحديات الهجرة، وجعل السياسات العمومية في خدمتهم وتطويعها من أجل الاستجابة لمطالبهم، ليتحقق شرط شعورهم برعاية بلدهم الأصل لهم، ولتتمكنوا من الانخراط في تنمية العلاقات بين بلدان الأصل وبلدان الإقامة.

ونشير بهذا الخصوص إلى أن إحداث مجلس للجالية جاء استجابة لمطالبها، وهو مؤشر على المستوى العالي من الوعي والارتباط بالوطن، والرغبة في توطيد علاقاتهم مع بلدهم الأصل، وبعد أن تمكنوا من تحقيق نجاح مهني وكفاءة علمية بعد اندماجهم السليم في البلدان المستضيفة، وتشبعهم بقيم الحرية والديمقراطية دون الوقوع في الاستلاب، الأمر الذي تؤكد استمراريتهم في الدفاع عن مصالح المغرب الوطنية في الخارج، وذلك على مستوى العمل الدبلوماسي الموازي وفق مقاربة تشاركية مع البلد الأصل، الأمر الذي يؤكد على

لا يمكن فصل المغاربة المقيمين بالخارج عن غيرهم من المواطنين، نظرا لأهميتهم الكمية والكيفية، ومشاركتهم الدائمة في تنمية بلدهم بالموازاة مع البلدان المستضيفة، والدفاع عن المصالح الوطنية، وتقديم خبراتهم لخدمة تنمية وطنهم الأم، وخلق شراكات قصد تقوية علاقات التعاون بين المملكة المغربية وبلدان الإقامة.

وفي هذا الإطار أولت المملكة المغربية اهتمامها الكامل بكافة مواطنيها داخل وخارج البلاد، نتيجة وعيها الراسخ بأهمية العناية بمغاربة العالم من أجل بناء علاقات سليمة مع بلدان إقامتهم. ووعيا من المؤسسة الملكية بأن المغاربة جميعا لهم الحق في مغربيتهم وفي وطنهم الأصل، كما لهم حق ممارسة حقوقهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية... ومن أجل تمكينهم من ذلك اتبع الملك محمد السادس نصره الله استراتيجية خاصة بمغاربة العالم، تنحو نحو مد جسور التواصل والتشعب بالثقافة المغربية والمواطنة الحققة.

في نفس السياق، اهتم جلالة الملك محمد السادس نصره الله بقضايا الجالية المغربية المقيمة بالخارج منذ أن اعتلى العرش، وجعل قضايا هذه الفئة في صلب تحدي التنمية ببلادنا، حيث ما فتئ يدعو الشباب المغربي بالمهجر إلى المشاركة السياسية الفعلية والفعالة ببلدهم الأصل، وأعلن بتاريخ 06 نونبر 2005 بمناسبة ذكرى المسيرة الخضراء عن قرارات هامة، تتفاعل مع المطالب السياسية ذات الأولوية بالنسبة للجالية المغربية المقيمة بالخارج، أبرزها توفير ممثلين برلمانيين يتحدثون باسم الجالية، مع إحداث دوائر تشريعية انتخابية بالخارج، من أجل تمكين مغاربة العالم من التصويت والترشيح للانتخابات، كما تم الإعلان عن إحداث مجلس أعلى للجالية المغربية بالخارج، يهتم بأمورهم ويصون حقوقهم.

التجاوب مع انتظارات مغاربة العالم، إلى متى ؟



قضايا التزوير والتدليس دخلوا السجن بسببها في بلدان إقامتهم، معتبرين أن هذه المناورات ستضر، دون شك، بعلاقة المهاجر المغربي بوطنه وبمصالح الجاليات المغربية بالخارج.

وأضاف المجتمعون في بيانهم أنهم يتابعون وباستمرار التطورات التي تعرفها قوانين الهجرة واللجوء في كثير من بلدان الاستقرار والاتحاد الأوروبي، والتي تميل إلى تقليص ما كان يتمتع به المهاجرون من حقوق، وتضييق الخناق عليهم، وتهديد المكاسب الإيجابية التي راكموها منذ عقود بعد نضال طويل. وعن اهتمامهم بالهجرة المغربية في كل من إفريقيا والشرق الأوسط، حث مكتب الأمانة العامة للمجلس المدني الديمقراطي للهجرة المغربية على العمل على تعزيز الروابط بين هذه الدول وبين الهجرة المغربية في أوروبا وأمريكا وتبادل التجارب الناجحة وخلق سبل الشراكة والتعاون في ميادين التنمية والتجارة والأعمال والثقافة. الخ كما عبروا عن استمرارهم في المطالبة الملحة بتفعيل الحقوق السياسية لمغاربة العالم، والإسراع في سن القوانين التي تخول لهم المشاركة في الانتخابات

وعبر المجتمعون عن أملهم في أن تسفر مراجعة مدونة الأسرة، سواء على أرض الوطن أو خارجه، على حماية حقوق المرأة، بما -يضمن كرامتها داخل الأسرة والمجتمع. كما طالبو كل المعنيين من جهات رسمية وفاعلين جمعيين، للعمل على الحفاظ على هوية شبابنا والأجيال الصاعدة وتحسينهم من الأفكار العدمية والسلوكيات المتطرفة الهدامة. واعتبارا للأهمية الكبيرة التي يولونها للمجال الثقافي والفكري والفني، فقد دعوا إلى مواكبة ودعم كل المبادرات الجادة والهادفة في كل ميادين الإبداع والابتكار.

وأكد المجتمعون على التزامهم الثابت بمغربية أقاليم المغرب الصحراوية، والانخراط الدائم في كل المبادرات السياسية والمدنية والحقوقية وعلى كل الأصعدة للتعريف بعدالة قضية الوحدة الترابية.

عقد مكتب الأمانة العامة للمجلس المدني الديمقراطي للهجرة المغربية اجتماعا عاديا. على تقنية زوم، مساء يوم الأحد 14 أبريل 2024 لتابعة القرارات والمبادرات التي قررها المجلس في دوراته السابقة، وتقييم الأنشطة التي قام بتنظيمها، وكذلك مناقشة التطورات الأخيرة التي يعرفها ملف مغاربة العالم على مستوى التماثل في تطبيق مضامين الخطاب الملكي لـ 20 غشت 2022، و التردد في تعيين وزير يشرف على قطاع مغاربة العالم كما ورد في التصريح الحكومي عقب تنصيب الحكومة الحالية.

كما تطرق الاجتماع إلى الأسئلة التي يطرحها كثير من المراقبين، ونشطاء المجتمع المدني حول مهام وأداء مجلس الجالية وطريقة اشتغاله وما نشرته الصحافة الوطنية حول اختلالاته التي تحقق السلطات القضائية في بعض ملفاتها.

الصراع الهوياتي لدى الشباب المغربي المهاجرين مكونات البيئة الأم والبيئة الحاضنة

تتشكل شخصية الإنسان بالتراكم المعلوماتي الذي ينهمر على تفاصيل وأحداث حياته منذ الطفولة، ما تغرسه العائلة من قيم ومبادئ في يوميات أبنائها في مرحلة الطفولة تقطف ثماره في أخلاقيات وشخصية الأبناء في مرحلة نضجهم وصل ملامح شخصياتهم ثم ولوجهم إلى معترك الحياة في بلدانهم الأم أو في بلدان المهجر.

يواجه الشباب المغاربة المهاجرون تحديات متعددة، من أهمها صراع الهوية بين البيئة الحاضنة وثقافتها وبين هويتهم المغربية بكل ما تحمله من حضارة وتاريخ وقيم وثقافة خصوصاً إذا هاجروا وهم في أعمار صغيرة يمكن أن تتشكبت فيها تراكبات الذاكرة بين ما ولدوا وترعرعوا عليه في البلد الأم والمغرب وكما الموروثات الفكرية والثقافية والعادات والتقاليد بتفاصيلها وألوانها العريقة فتدور

التوازن الأسري ينعكس على التعامل مع المجتمع الذي نكون فيه ونتعامل معه. وبعد عودتنا من الخليج إلى المغرب كان التأقلم مع الظروف ونمط الحياة المغربية سلساً بالنسبة للعائلة بأسرها، فهناك حب وانتماء مزروع في قلوب الأبناء وحنين إلى التواصل والتماس الفعلي مع الحياة اليومية المغربية بكل تفاصيلها وعاداتها وتقاليدها، وحرصوا على تأسيس علاقات اجتماعية وصدقات جديدة في بيئة الدراسة والعيش عموماً.

تجارب وحكايات عائلات مغربية مع أبنائها في المهجر

* تأثيرات الزواج المختلط على الشباب المغربي في بلدان المهجر

التوازن الأسري ينعكس على التعامل مع المجتمع الذي نكون فيه ونتعامل معه. وبعد عودتنا من الخليج إلى المغرب كان التأقلم مع الظروف ونمط الحياة المغربية سلساً بالنسبة للعائلة بأسرها، فهناك حب وانتماء مزروع في قلوب الأبناء وحنين إلى التواصل والتماس الفعلي مع الحياة اليومية المغربية بكل تفاصيلها وعاداتها وتقاليدها، وحرصوا على تأسيس علاقات اجتماعية وصدقات جديدة في بيئة الدراسة والعيش عموماً.

من جانب آخر ف. ز مواطنة مغربية شابة أكاديمية، رفضت ذكر اسمها، تزوجت زواجا تقليدياً من شاب مغربي، ابن لأسرة مغربية مهاجرة منذ عدة عقود، نشأ في أوروبا ويحمل جنسية أوروبية ورغم أن أخوته تزوجوا من نساء أجنبيات لكنه أصر على أن يتزوج من فتاة مغربية زواجا تقليدياً، وانتقلت للعيش معه في أوروبا.

تحدثت عن تجربتها الشخصية والتجارب التي عايشتها في بلاد المهجر وتقول: "رغم دراستي الأكاديمية وطموحي للعمل وخدمة بلدي ورغم فرص الزواج العديدة التي عرضت علي سابقاً، إلا أنني وجدت في شخصية زوجي عندما تقدم لخطبتي الكثير من الصفات التي كنت أتمناها في زوجي المستقبل فهو مغربي ملتزم ومثقف يحترم المرأة، ناجح في عمله ومن أسرة متماسكة ومحترمة وكثير من الصفات الأخرى التي كنت أتمناها وجدتها فيه وفعلاً تم الزواج هنا في المغرب، وتمت الإجراءات الرسمية وانتقلت للعيش معه في بلد المهجر، ولا أنكر أن حياتنا الزوجية في بدايتها كانت فيها خلافات وكنت أشعر بالغيرة لكنه حرص على تفهم وضعي وصبر

كوني أم عراقية لخمس أبناء مغاربة، أعتبر أن تجربتي ليست مثالية إلى حد الكمال لكنها غنية بالتجارب والعبر، وسياقات أحداثها ترضي ضميري كأم تحمل ثقافة عراقية اندمجت بنجاح في الثقافة المغربية، فقدمت للأبناء الخمسة الذين أنجبتهم مزيجاً ثقافياً أصيلاً وعريقاً يتمثل في التعريف بالبيئتين ونقاط تقاربهما واختلافهما بجرعات معرفية متلاحقة وبطريقة مبسطة محببة، ولكن بتغليب الثقافة المغربية كونها الثقافة الحاضنة الأولى للأبناء، وكنت أردد دائماً على مسامعهم مقولة "سقف دارنا إنما كنا مغربي" أي أن المغرب ملاذ استقرارهم وهوية انتماءاتهم الوطنية ويحملون جنسيته وهويته الوطنية الحضارية، الثقافية والاجتماعية جنباً إلى جنب مع ما يحملونه من انتماء لبلدي بلد الأم العراق وحضارته وسماته الثقافية والاجتماعية. ورغم أنهم استقروا في أكثر من بلد وبيئة ورغم اختلاف هذه البيئات التي عاشوا فيها الأبناء، فالبنيت الكبرى والأبن الأكبر ولدوا في المغرب وسط جو عائلي يحمل ثقافة البلدين وعاداتهما وتقاليدهما رغم ميل الكفة للثقافة المغربية، والأولاد الثلاثة الصغار ولدوا في بيئة خليجية تقطنها جنسيات مختلفة متنوعة الأعراق والمناخ والثقافات.

وقد مرت سنوات الطفولة والإدراك الأولى في هذه البيئة لكن الوعي بضرورة المحافظة على الأصول والثقافتين المغربية والعراقية كان هاجساً مهماً بالنسبة لي، لذلك تعمدت التأكيد على أن تكون اللهجة الغالبة ضمن كم اللهجات واللغات الأجنبية المستعملة في الحياة اليومية هي الدارجة المغربية بشكل أساسي، كونها انتماء ومستقبل لابد أن تتأصل جذوره في واقع بعيد عنه حتى لا يمر الأبناء بمراحل من تذبذب الهوية، وكنت أؤكد دائماً بأنا عائلة تنتمي إلى المغرب ومرجعنا أولاً وأخيراً العودة إلى أحضانه والاستقرار فيه. لذا فهم لم يواجهوا العقبات في الحفاظ على ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم، وخلقنا بيننا جو من



مع تقلباتي النفسية حتى اندمجت شيئاً فشيئاً في مجتمعي الجديد ونجحت في الحياة الزوجية وأنجبت أبنائي، كما أنني تعلمت اللغة وأطلعت على ثقافة البلد وثابرت في محاولات الولوج إلى سوق العمل وتحقيق التميز فيه، ولم أنسى أبداً كوني مغربية وعملنا أنا وزوجي على غرس القيم والتقاليد المغربية في أبنائنا كما نحرص دائماً على الاحتفال بكل المناسبات الوطنية والدينية المغربية كما نتواصل دائماً مع الأسرة والأصدقاء في المغرب. أما التجارب التي عايشتها للمغاربة وخصوصاً الشباب المقيمين في بلدان المهجر وحياتهم فقد كانت أقربها إلي هي التجارب الحياتية لإخوة زوجي وأسرته، فرغم أنهم تزوجوا من أسر أوروبية فقد حرصوا على زرع الهوية والثقافة المغربية في حياتهم الزوجية مع زوجاتهم وأبنائهم، وهم حريصون على تأكيد أواصر الترابط بينهم وبين المغرب بزيارات سنوية منتظمة وطقوس معيشية مغربية وحتى زوجاتهم هن يحترمن الثقافة المغربية ويحرصن على تعلم وطبخ الأكلات المغربية وارتداء القفطان المغربي وجلب الهدايا التراثية لعائلاتهم كلما زاروا المغرب بل أن أغلب أسرهم زارت المغرب وتحترم الثقافة والقيم المغربية، وأذا دخلت منزلي أنا أو منازلهم تشعر أنك في المغرب، فأتاث البيت وزينته مغربية، وأغلب تفاصيل عيشنا مغربية بحتة، نحن نحب بلدنا المغرب ونقلنا هذا الحب إلى أبنائنا والأسر المحيطة بنا واعتقد أن هذا أقل ما يمكن أن نقدمه لبلدنا العزيز".

والإجازات الطويلة والمناسبات المهمة إما في المغرب حيث يسكن الزوج أو في بلد المهجر، خصوصاً وأنه قريب من المغرب وتنشأ البنيت مع والدتها لكن الأب حريص على التواجد اليومي في حياتهما حتى رغم البعد، عن طريق اللقاء اليومي من خلال مواقع التواصل الاجتماعي والاتصال الهاتفي، كما أن العائلة الصغيرة تأخذ كل قراراتها مجتمعة حتى على أدق التفاصيل حيث يقول الأب الشاب: "رغم بعد المسافات ولكننا كآسرة حريصين على التواصل اليومي والنقاش في كل الأمور التي تهتم الأسرة وأخذ القرارات المهمة معاً، وأنا أحاول أن تكون العلاقة بيني وبين ابنتي وزوجتي ونمط عيش الأسرة قريب إلى أقصى الحدود لحياتنا وعاداتنا وتقاليدها المغربية الأصيلة، وبنيتنا تكبر ويكبر في داخلها حب المغرب وقيمنا المغربية وعاداتنا وتقاليدها المتوارثة، لكن تبقى تأثيرات الحياة الأوربية حاضرة أيضاً في بعض التفاصيل، ونحن مثلاً نعلمها الثقافة المغربية والقرآن الكريم وهنا الدور الأكبر صراحة يقع على عاتق زوجتي وعائلتها المغربية التي تعيش معها في بلد المهجر، فالكمل يعمل على تعريفها بكل القيم والعادات والتقاليد وأنا عندما أكون مع أسرتي سواء عند مجيئهم للمغرب أو ذهابي إليهم أحرص أن أنقل لأبنتي أهم الأحداث التي تقع في المغرب وأعرفها بأهم المواقع التاريخية والسياحية، وعندما تأتي هي مع والدتها للمغرب تكون في قمة السعادة وتجتهد في التعرف على المواقع المهمة وزيارة الأسواق والمدن العتيقة والتعرف على الناس والتحدث بالدارجة التي تحاول جاهدة اتقانها وأنا وأميها نساعدنا ونشجعها على ذلك وتعرف أن بلدها المغرب وأنها يوماً ما ستعود للاستقرار هنا في بلدها الأم المغرب".

* اندلس البكري

تطور ديناميكية حركة الاستثمار المغربي لدى أبناء الجالية المغربية

المستثمرين من بعض الضرائب والرسوم، وتقديم حوافز مادية مختلفة، وتوفير بيئة استثمارية جاذبة. القوانين والتشريعات والتسهيلات التي تشجع وتدعم بها المملكة المغربية المستثمرين المغاربة من أبناء الجالية المغربية في استثماراتهم خارج وداخل المغرب. ففي داخل المغرب تم إصدار ميثاق الاستثمار الجديد في عام 2022، والذي يتضمن العديد من التحفيزات للمستثمرين المغاربة في الخارج، بما في ذلك إعفاءات ضريبية وجمركية وتسهيلات في الإجراءات الإدارية بالإضافة إلى الدعم المالي والتقني وكذلك إمكانية الحصول على الأرض بأسعار مدعومة من الدولة وتم إطلاق مبادرة "المغرب أرض الاستثمار" هذه المبادرة التي تم إطلاقها في عام 2020، بهدف جذب المزيد من الاستثمارات المغربية من الخارج. وتوفر المبادرة للمستثمرين مجموعة

من الخدمات، بما في ذلك المساعدة في إنشاء الشركات وربط المستثمرين بالجهات الحكومية ذات الصلة ثم خلق برنامج "مغربي من العالم" عام 2014 بهدف تشجيع مغاربة الخارج على الاستثمار في بلدانهم الأم. ويوفر البرنامج للمستثمرين مجموعة من المزايا منها الإعفاءات الضريبية وتسهيلات في الحصول على تأشيرات الدخول وإمكانية الاستفادة من برامج الدعم الحكومي. أما خارج المغرب فقد وقعت المملكة المغربية العديد من اتفاقيات الاستثمار مع الدول الأخرى، والتي تضمن حماية الاستثمارات المغربية في الخارج. فقد أسست شبكة واسعة من المكاتب التجارية في جميع أنحاء العالم. وتقدم هذه المكاتب للمستثمرين المغاربة في الخارج المعلومات والدعم اللازمين. إلى جانب تأسيس شركة المغربية للتمويل: تقدم المغربية للتمويل، وهي شركة حكومية، قروضاً وتمويلات

يُمتلك الشباب المغاربة المهاجرون عقلية استثمارية هائلة تساهم بفعالية في تنمية بلدانهم الأم المغرب من خلال الاستثمارات المتنوعة في مختلف المجالات. وهم بذلك يعززون مكانة المغرب وصورتها المشرقة ويساهمون في تحقيق الرخاء والتقدم له، فبالرغم من أنهم واجهوا تحديات وصعوبات جمة، لكنهم تمكنوا من التغلب عليها بفضل إصرارهم وعزيمتهم وإيمانهم بقدراتهم وإمكاناتهم وبعد أن استقرُوا في بلدانهم الجديدة، سعى العديد منهم إلى تحقيق طموحاتهم وأحلامهم، فأتجهوا إلى عالم الاستثمار، لإعادة الاستثمار في بلدانهم الأم المغرب، ولمساهمة فعالة في تنميته وازدهاره وربما أن من أهم عوامل نجاح الاستثمارات المغربية في الخارج هي قدرة الشباب على الجد والمثابرة، تقدم العديد من الحكومات تسهيلات للمستثمرين، مما يساهم في تشجيع الاستثمار ومن أهم هذه التسهيلات إعفاء

المغاربة المقيمين بالخارج سفراء الثقافة الأمازيغية المغربية بالخارج



تمسك بأصوله المغربية وأستمر في بلده الأم المغرب ليخلق مشاريع مهمة وفرص عمل لأبناء بلده من الشباب. كما أن لهم إنجازات ونجاحات متميزة في مختلف مجالات الحياة المجتمعية فنجدهم العديد منهم يتفوقون في دراستهم، ويحصلون على شهادات علمية عالية ويساهمون في إثراء المعرفة والبحث العلمي في مختلف المجالات وينشئون مشاريع تجارية ناجحة، ويساهمون في خلق فرص عمل جديدة كما ان اغلبهم يرسلون التحويلات المالية إلى عائلاتهم في المغرب بشكل دائم ومنتظم، مما يساهم في دعم الاقتصاد الوطني. بالإضافة إلى تميزهم في نجاحاتهم في الاحتراف في أنواع الرياضات المختلفة فهم يوماً بعد يوم يحققون نتائج متميزة في مختلف الرياضات، ويمثلون بلدانهم في المحافل الدولية ومنهم نجوم لمعوا عالمياً والقائمة طويلة في هذا المجال وحتى الشباب البسطاء نجدهم يتفوقون أنفسهم ويشاركون في مختلف الفعاليات الثقافية يعرفون بثقافتهم المغربية في بلدانهم الجديدة، ويساهمون في تبادل الثقافات بين الشعوب.

نموذجاً يحتذى به ويظهر التزاماً حقيقياً بحماية وتعزيز التنوع الثقافي. وتعد جهود د. خالد موريغ مثلاً بارزاً لعمل الباحث المتميز الذي يسعى جاهداً للحفاظ على تراثه الثقافي ونشره للعالم.

أبناء الجاليات المغربية في الخارج قوة إبداعية مؤثرة مثمرة ومستثمرة

يشكل الشباب المغاربة المهاجرون ثروة بشرية علمية ثقافية إبداعية مهمة للمملكة المغربية ولبلدانهم في المهجر، فهم طاقة خلاقة لتحقيق إنجازات عظيمة خصوصاً إذا ما توفر لهم التشجيع والدعم والفرص المناسبة ليساهموا بفاعلية في مختلف مجالات الحياة، ويحققون إنجازات متميزة على الصعيد الشخصي والمجتمعي، لكنهم في الوقت نفسه يواجهون تحديات متعددة من أهمها صراع الهوية بين ثقافة بلدهم الأصلي وثقافة بلدانهم الجديدة. ونجد أن أغلبهم قد اختاروا أن يكونوا سفراء لنشر الوعي والتعريف بثقافتهم وتاريخهم، وأداة للبناء

تشهد هولندا في السنوات الأخيرة اهتماماً متزايداً بالثقافة الأمازيغية، خاصة بين الشباب من الجيل الثاني والثالث من أصول مغربية. يسعى هؤلاء الشباب، الذين نشأوا في هولندا ويتحدثون اللغة الهولندية، إلى فهم هويتهم الأمازيغية بشكل أفضل، وسط عطش كبير للمعرفة حول لغتهم وثقافتهم وقضايا الهوية والانتماء يعاني العديد من "الهولنديين المغاربة" من نقص المعرفة حول ثقافتهم الأمازيغية، سواء على مستوى الدولة أو بين السياسيين أو حتى بين المغاربة أنفسهم. وعلى الرغم من نشاطهم في هولندا، يشعر العديد منهم بارتباط وانتماء عميق وتعلق بثقافتهم الأمازيغية، ويسعون إلى الحفاظ عليها وإحيائها لاشباع رغباتهم بالتواصل والانتماء مع جذورهم الأصلية ومن أهم الوسائل التي يعتمدونها الشباب الأمازيغي للتواصل مع ثقافتهم والتعريف عن هويتهم هي اللغة والثقافة، وحيث أن الجالية الأمازيغية في هولندا تشكل شريحة مهمة من المجتمع الهولندي، وتتميز بتنوعها الثقافي واللغوي أخذت حيزاً كبيراً من الاهتمام المتزايد بالثقافة الأمازيغية وهي ظاهرة إيجابية تساهم في تعزيز التنوع الثقافي في هولندا، وتتيح للشباب الأمازيغي فرصة التعبير عن هويتهم والتواصل مع ثقافتهم.

ربما هذا يوضح أهمية وتأكيد الجهود التي بذلتها هولندا لحماية اللغات التي تهتم الجاليات التي تقيم على أرضها وتنتمي إليها وما يهمنها منها الخصوصية الأمازيغية، إذ أكدت هذه الأهمية والاهتمام بتأسيس فرعاً لدراسة اللغة الأمازيغية في جامعة من جامعات المهمة وهي جامعة لايدن وقد ولج إليها العديد من الطلبة والباحثين المهتمين باللغة الأمازيغية وقدموا بحوثاً مهمة منها الباحث النموذج د. خالد موريغ الذي كرس اهتماماته وأجز بحوثاً ودراسات ميدانية مهمة حول اللغات الأمازيغية وتفرعاتها كونها لغات المجتمع العائلي الذي ينتمي إليه والعلاقات العائلية في المجتمع الأمازيغي داخل المجتمع الهولندي الذي يتفاعل معه، وسحره التنوع والغنى في اللغة وتفرعاتها إلى الحد أنه خصص دراسته للدكتوراه في جامعة "لايدن" للبحث في تنوعات اللغة الأمازيغية وتحديد لغة قبيلة غمارة الأمازيغية شمالي المغرب، أشتهل ميدانياً على أرض الواقع حيث أخذ وقتاً سكين وسط سكان قبيلة غمارة وعاش تداول اللغة وتعلمها وأوجه التخاطب بها ودراسة قواعدها وجمع كل النتائج التي توصل إليها في بحثه وأصدر كتاباً عنها، ويعد اليوم من المراجع القيمة للبحث والدراسة والتعرف على هذه اللغة.. وهو يعمل كباحث مستقل وينظم الشعر بالأمازيغية ويقدم محاضرات دورية في هولندا مخصص عن اللغات الأمازيغية، وأصدر كتاباً آخر بعنوان "الضيف من جبال الريف" عن جده الذي تأثر به ويمكن أن نعتبره ملهمه الأول لشغفه باللغة الأمازيغية ويتحدث الكتاب عن الجد البطل الأول للرحلة العائلية إلى بلاد المهجر بحثاً عن فرص العمل وتحدث عن أنطلاقته لأولى من المغرب وعن رحله إلى هولندا في منتصف الستينيات من القرن الماضي وعمله وأصراره على توفير مأوى وظروف تعينه على سحب عائلته إلى هولندا ووصلت العائلة إلى هولندا بعد عناء واندمجت في المجتمع الهولندي وأستمرت الأسرة في التطور والامتداد في بلد المهجر هولندا مع المحافظة على اللغة والثقافة الأمازيغية من الذوبان في لغة وثقافة بلد المهجر وإغراءاته. تعد تجربة هولندا في إدماج الثقافة المغربية، وتحديداً اللغة الأمازيغية،

دور أبناء الجالية في نقل الثقافة والتراث الأمازيغي للعالم

يلعب أبناء الجالية المغربية دوراً هاماً في الحفاظ على التاريخ والثقافة والتراث الأمازيغي ونشره في كل بقاع العالم، وتوثيقه ونقله للأجيال القادمة بكل حرص وذلك من خلال تعليم اللغة والثقافة الأمازيغية لأبناء الجالية بدروس ممنهجة ومنظمة حيث يتعلم ويتحدث أبناء الجالية المغربية اللغة الأمازيغية في بلدان إقامتهم، مما يساهم في الحفاظ عليها من الاندثار وتسعى العوائل الأمازيغية المهاجرة بحرص لأن يعلموا اللغة والثقافة الأمازيغية لأطفالهم، مما يضمن استمرار أنتعاش وتداولها وتطوير الإبداعات الأدبية والبحوث اللغوية فيها والاهتمام بها للأجيال القادمة كما أنهم ينظمون فعاليات ثقافية تعرض فيها اللغة الأمازيغية، مثل الأمسيات الشعرية والموسيقى. أما الفنون فيشارك أبناء الجالية المغربية في المهرجانات والفعاليات الدولية، ليعرضوا الفنون الأمازيغية، مثل الموسيقى والرقص والحرف اليدوية بشكل دائم ومميز ويحضون باهتمام ومتابعة واعجاب كبير مما يعزز التمسك بانتمائهم ورغبتهم الدائمة في الحضور والمشاركة الفعالة في هذا النوع من التظاهرات.

كما ينظمون معارض فنية تشكيلية تعرض اللوحات والمنحوتات الأمازيغية وينتجون أفلاماً ومسرحيات تسلط الضوء على الثقافة الأمازيغية وينشئ أبناء الجالية المغربية من الشباب المبدع مواقع إلكترونية وصفحات على مواقع التواصل الاجتماعي لنشر معلومات عن الثقافة الأمازيغية وفيديوهات تعريفية بالمواقع التاريخية والأثرية والسياحية. ومنهم من ينظمون ندوات ومحاضرات تعرف العالم بالثقافة الأمازيغية وبعضهم يشاركون في البرامج التلفزيونية والإذاعية لنشر الوعي حول الثقافة الأمازيغية هم بذلك يدعمون ويشجعون السياح على زيارة المغرب لمعايشة الثقافة الأمازيغية عن كثب بل أن بعضهم أمتن تنظيم الجولات السياحية للمغرب والرحلات والزيارات للمعالم الأمازيغية، مثل القرى والمدن والآثار والتعريف بها وبأهميتها في بناء وتاريخ المغرب القديم والحديث ويقدمون خدمات الضيافة للسياح، ويعرفونهم على عادات وتقاليد الأمازيغ ونجحوا في كسب الكثير من السياح والاهتمام الأوربي والعالمي حتى بدأ يقلدهم في أفكارهم وخطوات نجاحهم الكثير من أبناء الجاليات الأخرى.

التجربة الهولندية لإدماج الثقافة المغربية في الحياة العلمية والعملية اليومية



د. خالد موريغ

* تحديات ومسألة الانتماء

قد يشعر غالبية الشباب بالضيق وعدم الاستقرار، بسبب صراعهم بين ثقافة بلدهم الأصلي وثقافة بلدانهم الجديدة، وقد يواجهون صعوبة في تحديد هويتهم الحقيقية، وربما يتعثر ذلك مع زيادة موجات التمييز والعنصرية مما يؤدي إلى خلق صعوبة في الحصول على فرص متساوية في مختلف مجالات الحياة.

ما يدفعهم للشعور بالوحدة والعزلة والغربة، خاصة في بدايات هجرتهم خصوصاً إذا ما كانوا لوحدهم أو صعوبة في التواصل مع أفراد عائلاتهم وأصدقائهم في المغرب، ولا ننسى التأثيرات المستجدة التي يواجهها الجيل الحالي من المهاجرين بسبب العولمة والتكنولوجيا التي تقودهم إلى إنفتاح ثقافي أكبر، مما قد يؤدي إلى صراع أشد في مسألة الهوية وشعورهم بهاجس الانقطاع عن جذورهم، لذا فأهم ما يحتاجه الشباب المغربي في رحلته في بلدان المهجر هو الدعم العائلي والمجتمعي له في إرشاده ونصحه وتشجيعه على التثبيت بهويته الوطنية وانتمائه لقيم وثقافة بلده الأم المغرب، وبالمقابل يجب على الشباب المغاربة المهاجرين أن يدركوا أنهم ليسوا وحدهم في هذه الرحلة، وأنهم يمكنهم الاعتماد على بعضهم البعض، وعلى دعم عائلاتهم ومجتمعاتهم، لتجاوز هذه التحديات، وتحقيق أحلامهم.

* اندلس البكري



عبد العزيز حوايس

والإبداع والابتكار في المجتمعات الجديدة والأمثلة على ذلك كثيرة ومُشرفة فمنهم من تقلد مناصب سياسية مهمة مثل نجاة فالو بلقاسم وهي سياسية ووزيرة فرنسية - مغربية من الصف الأول، ومنهم من أسس وطور انتاجات ومشاريع استثمارية في الصناعة والتجارة والعلوم والفن والرياضة والسياحة والفندقة والنقل كما في نموذج عبد العزيز حوايس ابن مدينة تزنيت الذي أسس شركات متخصصة في مجال النقل نجحت في السوق الأوربي والمغربي فكان مثالا مهماً للشباب المهاجر الذي تمسك بالنجاح كما

الهوية الأمازيغية مدخل لاندماج الجالية بالخارج



الحسن بنزاوش

مع الجيل الثالث من المهاجرين، والذي يمثل أبناء الجيل الثاني من المهاجرين الذين إستفادوا من إمتيازات، وتشجيع من الدولة الفرنسية سمح لهم إما بمرافقة آبائهم مع أمهاتهم، أو الميلاد هناك بشكل رسمي، مما جعلهم يحملون الجنسية المغربية والفرنسية، وبالتالي الانتماء إلى حضارة فرنسا.

والعاريين بكل جوانب هذا الجيل، الذي شكل جيلا من الفرنسيين بصيغة أجنبية، يعيشون في فرنسا بعقلية مغربية مركبة، تأثرت بالهامش الفرنسي، وبالخطاب العربي مما جعلهم يقعون في خاتمة الهامش في كل المجالات.

واليوم، وبعد تعثر كل البرامج والسياسات الموجهة لخلق الاندماج، والحفاظ على السلم الاجتماعي والأمني لدول الخارج، مازال الإرهاب والتطرف يتغذى من هذه الهوامش، وينبت منها جذور وأشجار تهدد الاستقرار الأوروبي والعالمي.

والغريب في الأمر أن هذه الفئة، رغم عيشها بالديار الأوربية خاصة، أصبحت مادة أولية للجماعات الإسلامية التكفيرية، ومادة دسمة للفكر التطرفي الذي يرى الآخر كافرا ومرتدا.

ورغم إعترا ف الحكومات الغربية قانونيا بهؤلاء الشباب كأبناء أوروبا، إلا أنها لم تنجح بعد في تجنبهم أزمة الارتباط العقلي والفكري بالفكر المتطرف.

والمشكل في هذا الأمر، يعود إلى غياب الهوية الأصلية والحقيقية لهؤلاء الشباب، وعدم تمكن أبائهم من المحافظة على الهوية الأمازيغية المتسامحة والكونية بالديار الأوربية والغربية.

إن الجيل الثاني، تربطه بالثقافة الأمازيغية هوية، روابط قوية جعلته يعيش في أوروبا منتجا ومساهما في بناء وتطور الحضارة الأوربية والغربية، بينما الجيل الثاني، وبإيعاز من دول شمال إفريقيا، تم ملاءمته بالخطاب الديني المتطرف تحت قداسة اللغة العربية، وسموها، مما خلق جيلا من الشباب، يعيش بأوروبا دون أن يعرف عن حضارته أي شيء، وارتباطه القوي خاصة الهوية والانتماء والاستعداد للاستشهاد بإسم الدين.

والحل في نظري لإيقاف هذا النزيف من مباحة الفكر العربي المتطرف من طرف شباب أوروبا من أصول إفريقية أمازيغية أن يتم تدريسهم اللغة الأمازيغية، وثقافتها، وأن يتم تمكينهم من الخصوصية المغربية العريقة، وأن يتم إعادة إستحضار الأجيال الأولى التي تركت بصمات في تاريخ أوروبا دون أن تشكل عليه أي خطر طيلة مدة الإقامة وما بعدها.

إنها مسؤولية الحكومات الأوروبية والدول الإفريقية في التفكير العميق في دور الأمازيغية في صفوف الجالية في الحد من التطرف والفكر الانتقامي والمدمر.

علينا أن نحافظ على الأجيال الصاعدة، خاصة المقيمين بالخارج، بإعتبارهم سفراء المملكة المغربية، وتلقينهم القيم الأمازيغية المغربية نظرا لخلو الثقافة الأمازيغية العريقة والأصلية من ثقافة الحقد والحسد ومعاداة الآخر.

عبد العزيز سارت الباحث في شؤون الهجرة ببلجيكا في حوار مع "العالم الأمازيغي":

مغاربة العالم لازالوا محرومين من حقوقهم الدستورية في المشاركة السياسية في المغرب لازلنا ننتظر من الحكومة الحالية تعيين وزير منتدب أو كاتب دولة للمغاربة المقيمين بالخارج كما ورد في التصريح الحكومي



* لماذا اغلب الدول لازالت تستبعد المغاربة
من المشاركة السياسية على سبيل المثال حق
التصويت؟ وماذا يمنع الجاليات المغربية من
المشاركة في الحياة السياسية لدول الإقامة؟

** أولا يجب تدقيق هذا السؤال.

فعندما يتعلق الأمر بالانتخابات البرلمانية وكل ما يتعلق بانتخاب السلطات التنفيذية والاستفتاءات، لا يشارك فيها في كل دول العالم إلا مواطني البلد، الذين يحملون جنسيته. فلا يمكن لأجنبي أن يشارك لا كمرشح ولا كمصوت لأنه أجنبي ويحمل بطاقة أجنبي مقيم.

فمثلا في بلجيكا وجميع دول العالم، المغاربة الحاملين لجنسية البلد المضيف يشاركون بكل حرية فمنهم البرلمانيون في الغرفتين والوزراء الخ.

ولكن عندما يتعلق الأمر بالانتخابات البلدية أو المحلية نفس الشيء بالنسبة للأجانب الذين يحملون جنسية البلد المعني.

ولكن عندما نتحدث عن الأجانب (الذين لا يحملون جنسية بلد الإقامة) فبعض الدول مثل هولندا وبلجيكا تسمح لهم بالمشاركة في الانتخابات البلدية المحلية. وغالبية الدول لا تقبل بهذه المشاركة للأجانب في الانتخابات البلدية لأن قوانينها لا تسمح بذلك.

* وبالنسبة للمغرب الجالية المغربية تشكل نسبة
مهمة من المغاربة بالخارج ولكن نجد انها غائبة
وغير ممثلة في الغرفتين بالبرلمان كيف تقررون
هذا الأمر؟

** هناك جهات نافذة لا ترغب في ذلك، كانت تبرره بتخوفها من اكتساح الإسلاميين لجل المقاعد. وهناك كذلك بعض التيارات التي تطوف حول هيئة الإنصاف والمصالحة وتتخوف من صناديق الاقتراع حيث تكون النتائج لا تصب في صالحهم، والتي ربما ستأتي بوجوه أخرى ذات شجاعة سياسية وأخلاقية تفضح المسكوت عنه، كما أن بعض الوجوه اليسارية القديمة التي غيرت وجهتها لا ترغب في ذلك، لأنه لا يخدم مصالحها، بحيث أصبحت لها مكانة داخل دواليب الدولة وتحصل على امتيازات داخل مختلف مجالس الحكامة التي دخلت إليها دون عناء خوض الانتخابات، جزاء لها على سكوتها وانخراطها في سياسات الدولة.

* حاورته رشيدة إمرزك

أشكاله وخصوصا النساء منهم والقاصرين.

وأكد الفاعل الجمعي ببلجيكا أن استراتيجية الهجرة واللجوء، فرضتها أوروبا على الدول المصدرة للهجرة التي يعبر منها المهجرون وهي ليست لصالح دول الجنوب.

وعن دور الدولة المغربية في علاقاتها مع المهاجرين، أكد سارت أن جل الفاعلين الجمعيين يعتبرون أن الدولة المغربية لا يهتما في الحقيقة إلا التحويلات المالية لمغاربة العالم. مضيفا أن مقارنة الدولة لهذا الشأن تبقى مقارنة أمنية.

دول الجنوب، حتى لا يثور عليها رأيها العام الذي أصبح يوما بعد يوم يتفاعل إيجابا وبكثير من القبول مع الأفكار المتطرفة التي يحملها أقصى اليمين وتيارات أخرى كانت في السابق تتعاطف مع قضايا المهاجرين واللاجئين.

* العديد من التقارير تؤكد أن غالبية الشباب
يشعر بالضيق وعدم الاستقرار، بسبب صراخهم
بين ثقافة بلدهم الأصلي وثقافة بلدانهم الجديدة،
وقد يواجهون صعوبة في تحديد هويتهم الحقيقية
لماذا في نظرك؟ وما دور المؤسسات المغربية
سواء بالخارج أو بالمغرب في هذا الجانب؟

** لا أظن أن هناك شعور بالضيق، فكثير من شبابنا والعدد في تصاعد مطرد، يعتبرون ثقافتهم وبلدهم هو بلد إقامتهم، ويعتبرون المغرب بلد الأصل لأبائهم وأمهاتهم لا غير.

ونلاحظ فئات كبيرة من شبابنا تنخرط في عالم السياسة والأعمال والجامعة والثقافة والإبداع، كمواطنين أوروبيين يمثلون بلدانهم أحسن تمثيل. وتبقى علاقتهم بالمغرب علاقة عاطفية تمر عبر قضاء العطلة السياحية والطبخ والهندام والفولكلور الخ... لا غير.

الصراع بين ثقافتين مبالغ فيه، فحكم العولمة وتأثيراتها في القيم والثقافة ومجالات الاقتصاد والأعمال لا نشعر بأي صراع، لأن الثقافة المغربية أصبحت في الهامش عبارة عن تقاليد وعادات و فولكلور ذا قيمة عاطفية تذكرنا ببلاد الآباء والأجداد.

* كيف نرون تناول الدولة المغربية لقضايا
المغاربة المقيمين بالخارج، وما تقييمكم للبرامج
التي تضعها في هذا الاطار؟

** يعتبر جل الفاعلين الجمعيين أن الدولة المغربية لا يهتما في الحقيقة إلا التحويلات المالية لمغاربة العالم. وأن مقارنة الدولة لهذا الشأن تبقى مقارنة أمنية. إن مغاربة العالم لازالوا محرومين من حقوقهم الدستورية في المشاركة السياسية في المغرب رغم خطاب ملكي تاريخي مؤسس، وبنود دستورية واضحة، علاوة على مجلس معلق وفاشل يشتغل معايير الزبونية والمحسوبية واللائحة السوداء ويجرر حصيلة أكثر من سلبية.

وما زلنا ننتظر من الحكومة الحالية تعيين وزير منتدب أو كاتب دولة للمغاربة المقيمين بالخارج كما ورد في التصريح الحكومي أمام البرلمان إثر تنصيب الحكومة.

وبشهادة الجميع فالمؤسسة الوحيدة التي تولى اهتماما بمغاربة الخارج هي مؤسسة الحسن الثاني للمغاربة المقيمين بالخارج التي تبذل جهودا حميدة ومبادرات لصالح مغاربة العالم، وهي مشكورة.

قال الخبير في القضايا الهجرة الاستاذ عبد العزيز سارت أن وضعية مغاربة العالم من الناحية القانونية يمكن تقسيمها إلى ثلاث فئات، فئة يعتبرون مواطنون كاملين المواطنة في دول إقامتهم خاصة الجيل الثاني، ويعتبر غالبيتهم وطن الإقامة وطنهم الأم.

وفئة ثانية من المهاجرين لا يحملون جنسية بلد الإقامة وبالتالي لا يتمتعون بنفس الحقوق التي يتمتع بها مواطنو هذا البلد.

أما الفئة الثالثة فهي المهاجرون الغير الشرعيين، والذين يعانوا من الأقساء والتهميش والاستغلال بجميع

* استاذ عزيز باعتبارك مهتم بقضايا الهجرة،
ماهي أهم الإشكالات التي تعانينا الجالية
المغربية سواء على المستوى الثقافي والاقتصادي
والاجتماعي؟

** ينقسم مغاربة العالم إلى عدة فئات حسب وضعها القانوني. فكثير منهم اليوم وخصوصا الجيل الثاني وما بعده، يعتبرون مواطنون كاملين المواطنة في دول إقامتهم ويعتبر غالبيتهم وطن الإقامة وطنهم الأم. ويمارسون حقوقهم ويقومون بواجباتهم كأي مواطن.

طبعا هذه الفئة تعيش مشاكل من قبيل المشاكل التي تعيشها الأقليات في مختلف دول العالم، وهنأ تتفاوت قوانين الدول في حماية الأقليات والمواطنين المنحدرين من التعددية الثقافية حسب تاريخها وتركيبها السكانية والبشرية وحتى تجربتها الاستعمارية في بعض الأحيان.

الفئة الثانية فهي فئة المهاجرين الذين لا يحملون جنسية بلد الإقامة وطبعا لا يتمتعون بنفس الحقوق التي يتمتع بها مواطنو هذا البلد أو ذاك.

وتعاني من عدة مشاكل على مستوى التجمع العائلي والاندماج والانتماء إلى ثقافتين والتموقع بين ثقافتين الخ

أما الفئة الثالثة وهي المهاجرون الغير الشرعيين، وهذه الفئة تعاني من الأقساء والتهميش والاستغلال بجميع أشكاله وخصوصا النساء منهم والقاصرين وهي مأساة تستغلها الأحزاب اليمينية المتطرفة في حملاتها الانتخابية وبرامجها.

* قبل سنوات، تبني المغرب استراتيجية الهجرة
واللجوء، ماذا عن هذه الاستراتيجية؟

** هذه الاستراتيجية فرضتها أوروبا على الدول المصدرة للهجرة أو التي يعبر منها المهجرون، وميزان القوة فيها ليس لصالح دول الجنوب، وتتدخل فيها المساومات الاقتصادية والسياسية وحسابات أخرى استراتيجية وجيوسياسية تجعل دول الجنوب تقوم بدور الدركي الذي يحمي دول الشمال من "غزو" المهاجرين الذين يهددون أمن وثقافة وحضارة الشمال كما تدعي ذلك الأوساط المتطرفة، ولا تتردد في توظيف هذه القضايا في حملاتها الانتخابية، وقد نجحت في ذلك في عدد كبير من الدول الأوروبية.

* في إطار التعاون الدولي في مجال تعزيز حقوق
المهاجرين، المغرب وقع على اتفاق عالمي من أجل
الهجرة الآمنة والمنظمة في 2018، إلى أي مدى تم
احترام المغرب ودول الجوار لهذا الاتفاق خاصة
على المستوى الحقوقي؟

** ما يسمى بالتعاون هو في الحقيقة فرض سياسة الأمر الواقع، تمارسها دول الشمال على

creditdaba.ma

BANK OF AFRICA
بنك أفريقيا BMCE GROUP



قارتنا مستقبلنا

سلف استهلاك
100% عبر
الأنترنت و
بأحسن فائدة !

مصاريف
الملف
مجانية



100 000* درهم

1519,29 درهم

83 شهر

من 9 أكتوبر إلى 9 دجنبر



080 100 8100
BANKOAFRICA.MA

Lettres des Amazighs à l'Ambassadeur de France à propos de l'école marocaine

**Excellence Monsieur Christophe Lecourtier,
Ambassadeur de la République de France
au Royaume du Maroc**

Objet : comment éviter l'échec annoncé du «Programme Education 2026» que la République de France voudrait financer

Excellences,

Votre Agence Française de Développement (AFD) vient de lancer « Programme Education 2026 » avec certains représentants du gouvernement marocain, en l'occurrence messieurs Chakib Benmoussa, Ministre de l'Education Nationale, du Préscolaire et des Sports et Fouzi Lekjaa, Ministre délégué chargé du budget, pour « renforcer le partenariat de votre pays avec le Maroc dans le domaine de l'éducation », le 18 mars passé, en votre présence et de celle de la Directrice de l'AFD. Cet ambitieux programme, doté d'un budget substantiel de 134,7 Millions d'Euros, vise à renforcer la qualité des apprentissages, notamment via l'enseignement du et en français au collège et la réduction d'un tiers de l'abandon scolaire.

Avant tout, nous saluons fortement cet élan de coopération et votre palpable soutien de la « Feuille de route 2022-2026 » en accordant vos priorités à ce crucial chantier d'éducation concernant la petite enfance et la lutte contre les abandons scolaires, qui sont devenus vraiment très préoccupants, dépassant annuellement les 300 000 enfants !

A priori et malheureusement, du fait qu'on déteste qu'on joue avec le destin des enfants, je suis dans l'obligation de vous prévenir, -comme je l'avais déjà entrepris avec la Banque Mondiale [1]-, que ce programme est automatiquement voué à l'échec, ainsi que la réforme de la nouvelle Feuille de route 2022-2026 du ministre BENMOUSSA [2], si vous n'arrivez pas à convaincre ce ministre francophile à rectifier le tir. Pourquoi ?

Laissez-moi porter à votre connaissance que lorsque M. Dominique de Villepin, en étant ministre des Affaires Étrangères sous le gouvernement de M. Jean Pierre Raffarin et sous la présidence de feu Jacques Chirac, avait offert une conférence de presse dans sa ville natale de Rabat, juste après le séisme d'Alhoceima de 2004, j'ai eu l'occasion de lui poser une pertinente question, celle de savoir le pourquoi de l'Etat français, par rapport à ces incalculables programmes de coopération internationale dirigés au Maroc, excluait presque toujours la région du Rif, sous influence de l'ancien protectorat espagnol ? Je lui avais exposé l'exemple que Nador ni Al-Hoceima ne disposaient d'aucun centre culturel français alors que l'Espagne avait créé des écoles et des centres « Cervantes » un peu partout, et inclus dans la zone sous protectorat français. Monsieur le ministre l'avait sagement répondu que c'était toujours les autorités marocaines qui leur proposaient leurs priorités en ce qui concerne les projets de développement durable!

J'ai la sensation que c'est ce qui se passe avec la signature de ce nouvel accord de coopération. En plus, j'ai la conviction totale que vous souhaitez que votre engagement se traduit et s'accompagne de résultats concrets, positifs et bénéfiques à la petite enfance et aux élèves du monde rurale et des régions montagnardes périphériques, et plus particulièrement aux fillettes et aux filles, où l'abandon scolaire est plus manifeste. De ce fait, je suis, aussi, convaincu que ce budget alloué, venant des impôts de vos compatriotes en ces difficiles temps d'austérité et de crise financière, soit utilisé à bon escient pour une bonne cause et qui pourrait permettre aux élèves, à part de lutter contre l'échec et les abandons scolaires, d'apprendre la langue de Molière au sein de nos écoles. Néanmoins, il existe un grand risque comme quoi ce programme pourrait connaître le même sort que le « programme d'urgence » de l'irresponsable ex-ministre du PAM M. Ahmed Akhchichène, connu tristement par le gaspillage et les malversations des deniers publics ! Afin d'éviter le même sort que ce dernier, je vous conseille vivement d'attirer l'attention et la responsabilité de l'ancien ambassadeur marocain à Paris et actuel ministre de l'Education nationale, M. Chakib Benmoussa, en exigeant de lui demander de respecter les recommandations de l'UNESCO et les nouveaux principes de la Banque Mondiale en ce qui concerne l'importance d'intégrer la langue maternelle au sein de ce programme que vous venez de signer. Comme je viens de le rappeler au sein de ma correspondance dirigée aux députés espagnols, à l'occasion du vingtième anniversaire des attentats djihadistes de Madrid [3], votre prestigieux expert en linguistique, M. Alain Bentolila, avait souligné lors de son opportune intervention inaugurale du 15 novembre 2019, à Paris, à la Conférence des ministres de l'Education nationale des Etats et gouvernements de

la Francophonie, que : « les systèmes éducatifs de certains pays, aussi coûteux qu'ils soient, sont devenus des machines à fabriquer de l'analphabétisme et de l'échec scolaire parce qu'ils n'ont jamais su (ou voulu) résoudre la question qui les détruit : celle du choix de la langue d'enseignement. Ils conduisent des élèves à des échecs cruels parce que l'école les accueille dans une langue que leurs mères ne leur ont pas apprises et c'est pour un enfant une violence intolérable et que sur la base solide de leur langue maternelle qu'on leur donnera une chance d'accéder à la lecture et à l'écriture et que l'on pourra ensuite construire un apprentissage ambitieux des langues officielles ».

En effet, si vous arrivez à convaincre ce ministre marocain en poste de ce secteur éducatif à devenir réaliste et pragmatique, et à entamer, en conséquence, une authentique politique volontariste contre cette discrimination raciale à l'encontre de la langue maternelle, en généralisant l'enseignement de celle-ci, dont la langue amazighe, co-officielle et nationale en fait partie, les objectifs de la nouvelle feuille de route 2022-2026, - soutenue par vos précieux financements (134,7 Millions d'Euros), ajoutés à ceux de la Banque Mondiale (750 millions de dollars), ainsi que ceux de la Banque européenne d'investissement (BEI) et de l'Union européenne (102,5 millions d'Euros)-, seront gratifiés par des résultats positifs palpables, à l'exemple de l'extraordinaire expérience des écoles communautaires Medersat.com de la Fondation de Bank Of Africa [4], qui ont eu le mérite et le courage d'appliquer les conseils de M. Bentolila, et à propos de laquelle M. Benmoussa connaît parfaitement et avait manifesté, lors de sa visite à l'école Medersat.com de Bouskoura le 21 janvier 2022, que : « ce réseau se distingue par rapport aux autres fondations par l'importance accordée à l'enseignement des langues, en particulier la langue amazighe, notant que comme on peut le constater dans cette école qui ne se situe pas dans une région amazigheophone, la langue amazighe est enseignée depuis le préscolaire jusqu'à la 6e année du primaire ... l'amazigh est enseigné en tant que langue parlée et écrite et simultanément avec la maîtrise de la langue arabe et de la langue française, relevant qu'il s'agit d'une expérience extrêmement importante pour l'ensemble du système éducatif au Maroc qui montre de ce que cette dynamique est possible lorsque les conditions sont réunies [5] ».

En définitive, en espérant que ma lettre d'interpellation trouvera écho auprès de votre excellence, et ne restera pas lettre morte, veuillez agréer l'expression de mes salutations les meilleures.

Rachid RAHA, Président de l'Assemblée Mondiale Amazighe (AMA)

Copie :

- Madame Quiterie Pincent, Directrice de l'Agence Française de Développement au Maroc
- M. Stéphane Séjourné, Ministre de l'Europe et des Affaires étrangères de la République Française
- M. Emmanuel Macron, président de la République Française



- S.A.R. La Princesse Lalla Meryem, présidente de l'Observatoire National des Droits de l'Enfant
- M. Aziz Akhennouch, Chef du Gouvernement du Royaume du Maroc
- Chakib BENMOUSSA, Ministre de l'Education Nationale, du Préscolaire et des Sports
- M. Fouzi Lakjaa, Ministre délégué chargé du Budget
- Mme. Audrey Azoulay, Secrétaire Générale de l'UNESCO
- M. Habib El Malki, Président du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique

Notes :

[1]-<http://amamazigh.org/2023/05/la-banque-mondiale-repond-a-las-semblee-mondiale-amazighe-sur-le-sujet-de-la-sauvegarde-de-lecole-marocaine/>
[2]-<https://amadalmazigh.press.ma/fr/generalisation-de-la-langue-amazighe-lassemblee-mondiale-amazighe-proteste-contre-la-politique-discriminatoire-du-ministre-chakib-benmoussa/>
[3]-<https://amadalmazigh.press.ma/fr/il-y-a-des-maures-sur-la-cote/>
[4]-www.facebook.com/Amadapresse/videos/152290157725467
[5]- www.facebook.com/ChakibBenmoussaMinistre/posts/132826212578989

Une première au Maroc: BANK OF AFRICA et Royal Air Maroc s'unissent pour lancer « Pay&Fly »

Poursuivant ses efforts d'innovation et de création de services à forte valeur pour sa clientèle, BANK OF AFRICA s'allie à Royal Air Maroc pour offrir à ses clients une nouvelle expérience de voyage avec de nombreux avantages.

BANK OF AFRICA et Royal Air Maroc, membre de l'alliance oneworld, lancent Pay&Fly, une offre monétaire innovante de 3 cartes - Visa Opale, Gold et Infinite - qui révolutionne le paysage bancaire en offrant aux clients des avantages exclusifs multiples à chaque transaction. En effet, le programme Pay&Fly est une avancée significative dans la synergie entre le secteur aérien et les services bancaires puisqu'il permet de cumuler des Miles Safar Flyer pour toute transaction de paiement supérieure à 100 dirhams effectuée avec sa carte bancaire BANK OF AFRICA au Maroc ou à l'étranger.

Ces Miles pourront être convertis en billets d'avion et en services annexes auprès de Royal Air Maroc ainsi que toute compagnie de l'alliance oneworld. Les détenteurs des cartes bancaires co-brandées bénéficient également, selon la carte choisie, d'avantages exclusifs tels que des Miles de bienvenue, des facilités d'enregistrement aux aéroports (Fast Track), des gratuits d'enregistrement de bagages supplémentaires et des accès aux salons



VIP de Royal Air Maroc.

Par ailleurs, dans le but d'assurer un meilleur suivi et satisfaction des membres de ce programme, un Service Client personnalisé a été mis en place, à travers une ligne Call center et une adresse email dédiés communiqués aux adhérents.

Afin de bénéficier de cette offre exclusive, la carte Pay&Fly octroyée par BANK OF AFRICA à ses clients doit être liée au programme de fidélité Safar Flyer de Royal Air Maroc, renforçant ainsi la synergie entre les deux programmes.

A travers cette offre co-brandée avec Royal Air Maroc, leader du transport aérien, BANK OF AFRICA conforte son positionnement de banque engagée et innovante qui façonne continuellement l'avenir de ses services bancaires en mettant à la disposition de ses clients des offres à réelle valeur ajoutée, transcendant ainsi leurs attentes.

ΣΥΧΟΘΕΣΤΙ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ ΛΧ ΛΟΒΛ Ι ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΟΧΝΙΣΛ Ε8ΑΤΤΛ ΛΣΘΘ ΘΕΣΘ

ΖΧΟΛΣ Χ ΣΠΥΕ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΟΧΝΙΣΛ Ε8ΑΤΤΛ ΛΣΘΘ ΘΕΣΘ ΥΟ 8ΛΟΘ8 ΣΟΟΟ ΤΟΓΙΣΤ ΟΕΕΟΘ Σ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, ΣΧΟΩΩΩ ΛΧ ΤΣΖΟΗΟΙ ΙΙΘΙ Λ 8ΩΟΟΓ ΙΙΘΙ ΛΣ ΤΘΟΤΣΤ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, ΕΣΙ Τ ΣΙΙΣΙ, ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο, ΟΛ ΣΘΘ8ΗΥ Ρ8Κ Ι ΣΘΕΣΤΙ Σ Λ ΟΘΙ ΣΤΣΕΓΩΙ ΟΘΠΙ ΖΣ ΥΟΘΘΙ ΥΟ ΤΣΙΣ ΣΘΩΙΟΕΟΙΣΤΙ ΛΧ 8ΘΩΙΟΕΟΙ ΧΕΟ ΟΛ ΘΘΣΠΙΘΙ Θ ΤΣΙΘ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, ΟΛ ΟΘΙ Τ8ΤΛΟΧΧ ΤΣΖΟΟΟΣΙ Ι 8ΤΟΤ ΛΣ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΖΛΥΙ, ΧΕΟ ΣΛ8ΛΟΣΤΙ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ ΟΛ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΘΤΣΙ ΖΧΟΤΘ ΟΛ ΣΤΛΟΧΧ 8ΘΥΕΣΣ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, ΕΟΛ Ο, ΣΘΘΣΠΙ ΧΟΗΘ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΛΧ ΤΣΙΟΛ ΟΧΝΙΟΙ Ι ΛΟΘΘ Ο6 Ι8ΠΟΙΣΟ Θ 8ΖΚΖ8 Ι ΤΡΙΣ ΤΟΖΧΟΠΤ Ι 8ΘΧΧΟΘ Ι 2005. ΖΧ ΤΣΙΙ Ι 8ΥΛΣΘ, ΛΟΧΧΟ 8ΘΣΙ Λ ΟΕΕΟΘ Ι ΤΣΥΧ8ΕΘΗ ΛΧ ΤΣΖΟΗΟΙ ΘΘΟΙΟΙ ΘΙΝΙΣ ΛΟΟ ΣΖΚΕΟ ΟΛ ΣΙΣΙ ΣΘΩΙΟΕΟΙΣΤΙ ΧΗ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, ΕΟΘΟ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο, ΟΧΝΙΣΛ Ε8ΑΤΤΛ ΛΣΘΘ ΘΕΣΘ, ΣΕΥΣΣ ΣΤΤΟΟΟ ΤΟΓΙΣΤ ΙΙΘ ΤΣΙΟΕ8ΟΙ ΙΙΘ ΣΥΟΘΕΣΤΙ ΕΟΩΟ ΕΟΙΣ ΕΕΟ ΙΙΘΟΙ.

ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο, ΣΧΧΟ ΟΥΕΥΣΣ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ ΛΣ 21 Λ8ΙΙΘΣΟ 2007, ΧΕΟ ΟΛ ΣΕΗΟΩ ΤΟΘΟΤΣΤ ΤΟΕΟΗΟΤ Ι ΝΕΥΟΣΘ ΟΚΛ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ, ΧΕΟ ΟΛ ΣΘΘΣΙΝΣ ΖΧ ΤΣΖΟΗΟΙ ΙΙΘΙ, ΟΛ ΣΕΕΟΙΣ 8ΩΟΟΓ ΙΙΘΙ ΛΧ 8ΘΧΕΣ Ι ΤΘΟΤΣΤ, Λ ΤΛΕΘΟ, Λ Τ8ΘΟ, Λ ΕΣΙ ΣΕΥΣΙ ΥΟ ΛΟΕ8Ι Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΥ. Θ 8ΥΟ, ΟΥΕΥΣΣ Ο ΣΤΛΟΧΧ ΧΕΟ ΟΛ Τ8ΤΛΟΧΧ Θ8ΕΙΤ ΤΣΕΘΟΜΟΤΙ Χ ΣΕΥΣΙ ΥΟ 8ΗΟΕ, Λ ΕΟΕΥ ΥΟ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ ΤΣΕΘΟΜΟΤΙ ΛΣ Τ88ΕΣ Ι ΤΣΕΤΗΟΕ, Λ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΙΗΩΕΙ, 8 ΣΧΧΟ 8ΘΥΕΣΣ ΤΣΖΚΕΟ ΙΙΘ ΛΧ 8ΕΥΟΛΟΕ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΚΛ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, Λ 8ΙΕΧΑ Ι ΤΣΟΥΠΟΙ Ι 8ΕΥΟΛΟΕ ΙΟΟ ΝΕΥΟΣΘ Λ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΖΛΥΙ ΤΟΠΟ ΙΙΘ. ΣΘΘΣΠΙ 8Λ8ΟΤ8Ο Ι 2011 ΧΗ 8ΟΕ Τ ΥΟΘ ΥΟ 8ΘΥΕΣΣ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, ΕΣΙΖΣ ΤΟΠ8ΟΣ ΙΙΘ ΤΧΧ ΟΗ8Θ ΧΗ 8ΕΛΛΣ Ι ΤΣΟΥΠΟΙ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΚΛ ΤΣΕΧΣΤ ΙΙΘΙ ΤΟΥΟΘΕΣΤ, ΕΟΕΥ Χ ΣΛΕΕΟ ΣΖΟΗΟΙ ΙΙΘΙ, Σ Λ Η ΣΤΙΙΟΙ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΛΣ Τ88ΕΣ Ι 8ΗΧΟΙ, Λ Τ88ΕΣ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ. ΣΟΙΣ 8Λ8ΟΤ8Ο ΟΥΟΘΟΘΣ ΕΟΤ8 ΟΕΕΟΘ Ι ΤΣΖΟΗΟΙ Σ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ, Τ8ΤΛΟΧΧΙ ΟΘΙ ΣΕΟΙ ΛΣΘΘ 16, Λ 17, Λ 18, Λ 163, ΛΟΤ8ΟΙ ΟΕΕΕ8 Ι ΤΣΖΟΗΟΙ Ι ΤΘΟΤΣΤ, Λ ΤΛΕΘΟ, Λ ΛΟΕ8Ι, Λ Τ8ΘΘΟ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ.

ΟΛ8ΟΤ8Ο Ι 2011 ΣΗΛΙ ΟΕΥΟΛΟΕ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΚΛ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, ΣΠΕ ΟΘΙ ΟΖΟΗ Ι ΤΣ8ΟΣ ΤΟΙΕΛ8ΑΤ, Λ 8ΩΟΟΓ ΙΙΘΙ ΛΣ ΤΕΟΘΟΝΣΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΛ ΤΣΧΟΙ Ι



ΤΣΙΙ8ΕΟ, ΤΣΥΧΧΟ ΙΙΘΙ Τ8Θ Λ ΟΛ8 8ΛΟΤ8Ο Λ 8ΘΝΙΧΙ. ΛΧ 8ΘΧΧΟΘ Ι 2018 Λ ΤΣΙΟΛ ΟΧΝΙΟΙ Ι 20 Υ8ΘΤ Θ 8ΖΚΖ8 Ι ΤΧΟΠΙΘΟ Ι 8ΧΝΙΣΛ Λ 8ΕΟΛΟΙ, ΣΙΙΟ ΝΕΥΟΣΘ ΟΛ ΣΛΛΟΙ ΕΟΩΟ ΤΟΠΟ ΙΙΘ, Λ ΕΟΩΟ ΤΣΘ8ΧΟ Λ ΣΕ8ΖΟΤΙ ΙΙΘ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, 8 ΣΙΙΟ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο, ΘΙΝΙΣ ΝΕΥΟΣΘ ΣΛΛΟΙ ΠΣ ΣΕΥΣΛΘ ΥΟ ΣΘΘΟΙ ΤΟΠ8ΟΣ Σ Λ ΥΟ ΤΟΠΣΙ ΣΖΚΖ8Ο Ι 8ΘΥΙΝΟ ΣΤΤΟΠΤΙ ΣΕ88ΟΙ Ι Τ88ΟΣ ΧΗ 8Η8Θ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, Λ ΣΛ8ΛΟΣΤΙ Χ ΣΙΝΙΟ ΛΣ ΝΕΥΟΣΘ.

ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΣΤΤΟ ΖΧ ΤΣΛ8ΛΟΣΤΙ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ Σ ΥΟ ΣΙΝΙΟ ΣΘΙΤΟΤ Λ ΣΕΟΤ8Η ΟΛ ΟΘΙ ΥΟ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ ΧΕΟ ΟΛ ΤΗ ΘΙΘΣΙ, 8 ΣΠΕ ΟΘΙ ΣΕΟΚΟΗΙ Λ ΟΚΟΙ Χ ΣΙΝΙΟ ΛΧ 8ΕΥΟ8 Ι 8ΘΥΙΝΟ ΟΕΟΤ8, 8 ΣΤΤΟ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΖΣ ΤΕΟΘΟΗΤ Ι ΤΣΕΟΤ8ΟΤ, Λ ΤΣΧΟΙ Ι Τ88ΟΤ Λ ΣΙΟΕΟΙ ΧΕΟ ΟΛ ΟΖΚΙ ΤΣΠ88Ο ΛΧ Π8ΛΕ Ι ΤΣΛ8ΛΟΣΤΙ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, Θ ΤΧΧΧ Ι ΛΟΕΕΟΘ Ι ΤΣΟΧΧ Σ ΠΣΙ Σ ΥΟ ΣΙΝΙΟ ΤΣΩΠΣ ΖΧ 8ΘΧΕΣ, Λ 8ΕΗΟΩ, Λ 8ΩΟΟΓ, Σ Λ ΣΤΛΠΟΗΙ Θ ΕΣΙ Τ8ΕΙ ΧΗ ΕΟΩΟ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ, ΕΟΕΥ ΣΗΛΛΙ 8ΗΟ Λ ΤΣΙΙ8ΕΟ Ι ΤΕΟΘΟΙ Ι ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ.

ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ 8ΕΟΕΟΗ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΛΣ Τ88ΕΣ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ ΕΟΩΟ ΟΛ ΟΠΣΙ ΕΣΙ ΥΟ ΠΠΕΗ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΖΛΥΙ ΛΣ ΤΕΟΘΟΗΤ Λ ΤΟΤΣΡΙ8Η8ΙΣΤ, 8 ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΟΠΣΙ ΣΘΠΠΣΗ Ι 8ΘΥΙΝΟ.

ΣΖΟΗΟΙ ΣΤΤΟΠΠΣΙ Σ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ, ΙΙΣΙ Η ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΧΧΙ ΤΣΕΘ8ΙΣΙ, ΟΛ ΘΛΛΙ ΧΗ ΤΣΙ8ΗΟ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, 8 ΝΕΥΟΣΘ ΣΛΛΟΙ ΠΣ ΧΟΗΘ ΥΟ ΣΘΘΣΠΙ ΛΣ ΤΣ8ΟΟ Ι ΘΩΩ, 8ΙΟ ΛΧ 8ΘΩΙΟΕΟΙ Ο88ΕΣ, ΧΕΟ ΟΛ ΛΕΟΙ ΟΘΠΙ 8ΩΟΣΗ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, ΟΕΘΙΟΛ ΤΟΕ8ΙΤ Ι ΤΣ8ΟΟ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Λ 8ΩΟΟΓ ΟΛΕΘΟΙ ΟΚΛ ΤΣ8ΟΟ Ι

ΘΩΩ.

ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΘΩΘΙ ΛΣ Τ88ΕΣ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ Λ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΖΛΥΙ, ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΘΛΛΙ ΧΗ Τ8Η8ΤΣΙ ΤΣΙΟΕ8ΟΣΙ, ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ Θ ΤΣ8ΖΟΤΣΙΣ Σ ΝΕΛΙ ΛΣ ΘΩΩ, 8 ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΛΛΙ ΣΘΥΠΟΙ ΙΟΟ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ Λ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΖΛΥΙ, ΖΕΕΟΙ ΗΟΠΛ ΟΛ ΟΠΤΙ ΣΘ8ΥΙΝΟ Λ ΣΕ88ΟΙ Ι Τ88ΟΣ, ΟΕΙ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΘΘ8ΛΘΙ ΣΘΠΟΣΙ ΣΕΥΟΠΙ Χ ΣΙΝΙΟ ΛΣ ΝΕΥΟΣΘ.

ΧΕΟ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ ΟΛ ΕΥΣΣΙ ΧΗ 8ΕΥΟΛΟΕ ΟΚΛ ΤΟΕ8ΟΤ ΙΙΘΙ ΘΩΘΙ ΛΧ 8ΘΗ8ΧΗ Ι Τ8Η8ΧΙΣΠΣΙ ΤΣΙΟΕ8ΟΣΙ, ΟΕ ΤΟΗ8ΧΗΟ Ι Τ8ΣΕΟΙΤ Λ ΤΟΗ8ΧΗΟ Ι 8ΛΟΘ8, ΟΕΥΟΛΟΕ Ο ΣΖΚΕΟ ΟΛ ΣΕΥΣΣ ΕΟΩΟ Σ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΛ ΥΟΙ ΟΕΧΟ8Τ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ Λ Τ8ΘΘΟ ΙΙΘ.

ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΥΣΣΙ ΧΗ 8ΕΥΟΛΟΕ ΟΚΛ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ ΕΟΩΟ ΝΕΛΙ ΟΠΟΗ Ι ΣΕΕΟΤ8ΟΙ Λ Τ8ΘΘΟ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, ΧΕΟ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΛ ΥΟΘΟΙ ΤΣΙΣ ΝΧΖΟΤ Λ ΤΟΤ8ΟΤΣΙΣΤ Σ ΝΕΥΟΣΘ ΛΣ ΤΣ8ΟΟ Ι ΘΩΩ.

ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΟΚΛ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ Θ 8ΛΟΣΣ Ι ΘΩΩΟ Λ Τ88ΕΣ Ι ΤΛΕΘΟ Λ ΤΣΘΗΟΤΣΙ ΤΣΙΟΕ8ΙΣΙ, ΣΕΟΟΠΙ Ι ΣΛ8ΛΟΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΣΧΘΘ ΟΘΙ ΟΛ ΛΕΟΙ ΟΧΕΣ Ι ΤΟΠΟ ΙΙΘΙ, ΣΧΘΘ ΟΛ ΤΣΙΣ Λ ΣΙΙΤ Ι Τ88ΕΣ Λ ΤΟΕ8ΟΤ, ΟΛ ΤΗ ΤΘΘΙ Θ ΤΕΟΧΣΤ ΤΟΕΥΟΘΕΣΤ, ΟΧΕΣ ΧΕΣΙ ΛΣ ΤΟΕ8ΟΤ ΙΙΘΙ, 8 ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΟΚΛ ΣΛ8ΛΟΣΤΙ Χ ΧΕΣΙ ΛΣ ΝΕΥΟΣΘ.

ΖΕΕΟΙ ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΟΚΛ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ ΛΣ Τ88ΤΣΙ ΤΟΘΟΘΣΙ, ΟΕ ΣΘ88ΩΩΙ, Θ 8ΖΣΙ Ι ΤΣΘΣΛΛΟΠΣΙ Ι ΣΘ8ΗΟΟ Λ 8ΤΣ, Λ ΤΣΘΣΛΛΟΠΣΙ Ι ΤΣΖΩΗΟΣΙ, ΙΣΥ Θ 8ΩΟΟΓ Θ ΤΣΕΕΟ ΤΣΗΧΟΙΣΙ.

ΕΟΗΟ ΣΛ8ΛΟΣΤΙ Ι 8ΕΟΕΟΗ ΥΟΣΙ Τ8ΘΘΟ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ Λ ΤΣΙΘ Ι ΣΕΕΟΤ8ΟΙ ΟΛ ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΟΚΛ ΤΟΠΟ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ, ΖΕΕΟΙ ΟΛ ΕΥΟΛΟΕΙ ΛΧ 8ΕΟΘΟ ΙΟΟ Σ Τ8ΘΘΙΣΠΣΙ Ι ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ Λ ΤΣ8ΟΟ ΕΟΙΣ ΖΛΥΙ, Θ ΣΕΚΖΟ Ι Τ8ΘΘΟ ΤΟΕΥΟΘΕΣΤ Λ ΤΣΘΠΟΣΙ Ι 8ΧΛΣΣ ΧΧ 8ΕΧΟ8Τ ΟΕΥΟΘΕΣ.

ΤΣΥΟΘΕΣΤΙ Χ ΣΖΛΥΙ Χ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ ΟΛ ΛΟΧΧΟ ΟΠΠΟΤ Ι ΝΕΥΟΣΘ, ΤΣΕΕΟ ΤΣ8ΟΤ ΙΙΘΙ ΟΛ ΥΟΘ ΤΣΙΣ 8ΙΕΟΣ ΥΟ ΕΟΩΟ ΤΟΠΟ ΙΙΘ ΧΕΟ ΟΛ ΘΩΘΙ ΛΣ Τ88ΕΣ Λ ΤΛΕΘΟ Λ 8ΘΠΕΛ Λ ΤΘΟΤΣΤ ΙΙΘ, ΝΕΥΟΣΘ ΥΟΘ ΟΙΕΟΣ ΥΟ ΤΟΠΟ ΙΙΘ Χ ΣΖΛΥΙ ΛΣ ΤΣΖΟΟ Ι ΘΩΩ Σ ΥΟ ΣΙΝΙΟ Τ8ΘΘΟ Ι ΤΣ8ΟΤ Ι ΝΙΛ8Α ΙΙΘΙ Λ 8ΕΟΖΟ8Τ Ι ΤΣ8ΟΤ ΣΙΟΟΠΙ ΙΙΘΙ, 8 ΥΟΘΟΙ ΤΣΟΠΟΤ ΖΣ ΤΕΟΧΣΤ ΙΙΘΙ ΤΟΩΠΣΤ.

*ΙΟΛΤΟ Θ8ΛΩΟ

ΣΤΡΚΟ Η ΣΙΙ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ 8 Ο ΣΑΕΣΙ ΟΗΧΖ, ΣΛΥΟΙ 8Ο ΧΟΙΣΙΣ Σ ΣΧΣΠΟ ΣΘΘΧΛΗ Η, ΘΗΟΠΟΙ ΟΚΛ Χ ΤΣΖΣ Ι Τ88ΟΣ, ΟΘ ΘΟΘΟΟ ΣΘΕΣΣΣΙ ΕΣΛΛΙ Θ Τ88ΟΣ ΤΟΙΗΜΟΛΤ, Λ ΤΡΟΘΟΘΤ Λ 8Ζ88 Ι ΛΟΛΛΟΧΙ, ΟΘΣΟΟ ΣΙΙ8ΩΚΣ Σ Ρ8 ΤΟΙ.

ΣΡΚΕ ΤΟΙ ΛΟΘΘ Θ ΤΟΙ 8Θ8Ι, ΤΧ ΤΟΘΟΧΤ ΧΟ 10h Λ 11h, ΤΟΗ ΣΙΙ ΤΟΤ ΤΟΘΘΘΤ Ι ΣΠΛΟΙ ΧΟΠΟΙ Λ ΡΟΟ ΣΖ8Η Ι ΠΟΚΟΗ, ΣΧΣΠΟ ΙΧΟΤ8ΟΙ ΤΣΙΣ ΟΘΙ: ΘΟΤ8Τ ΟΥ ΙΧΣΠΟ, ΟΛ ΙΕΥΗ Θ 8 Τ8ΙΣΤ ΟΥ Λ ΤΟΠΣ ΝΕΥΕΕΟΤ, Λ 8ΠΠΠΟΟΣ ΟΛ ΟΥ Λ ΤΟΠΣ ΟΧΘΟΤ, Λ 8ΛΡΚΟΗ ΟΛ Λ ΤΟΠΣ ΣΗΣΗΗ Λ ΤΟΚΕΣΙ [ΟΤΠΟ Ο ΣΕΤ8ΟΘΙ, ΕΟΤΟ Λ ΟΛ ΟΘΙ ΣΙΙΟ ΛΟΤ ΟΛ ΣΧΟΠΟ ΙΧΟΤ8ΟΤ], 8Ο ΣΗΤΣ ΟΥΝΙΣΥ Η ΣΘΕΟΧΗ Θ Τ88ΟΣ, ΗΤ8Ι Θ 8ΟΤΟ ΙΙΘ ΟΛ ΧΣΘΙ Ζ88Ι, ΟΠΣΙ Η Τ ΤΗΝΙΟΛΤ, Θ8ΗΙ 8ΡΟΙ Θ8Η ΟΤ 8Θ8Ι ΟΘ Λ ΡΗΤΣΙ ΤΟΧ8ΟΣ ΟΛ Ι: "ΟΤΠΟ Ο ΣΕΤ8ΟΙ" ΟΛΕΙ ΗΝΙΘΟ.

Χ ΤΟΧΟ Ι Τ8ΙΙ8ΗΤ, ΣΘΡΟ ΤΟΚΙΟΠΤ Ι 8ΘΟΟΖ Ι Τ8ΙΙΟ Ι 8ΕΟΩ, ΣΘΥ8Λ8 Τ, 8ΗΟ ΛΟΛ ΣΖΝΙΣ Θ Τ8ΙΙΟ Ι ΤΘΡΙΣΤ, Λ ΠΟΠΠ ΤΟΕΙ Ι Τ8ΙΙ8ΙΣ, ΣΗΚΟ ΟΤΣΧ ΣΖΝΙΣ Σ ΤΣΗΟΗ ΤΣΕΟΙ8ΙΣΙ Λ Τ8ΣΘΣ Ι Τ8ΘΘΟ ΣΙΝΙΟ Χ 8ΘΟΟΖ ΤΣΖΣ ΟΙ.

ΣΡΚΟ Η ΣΙΙ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ ΤΣΠΣ Η ΘΟΘΟΟ Χ ΤΟΧΟ ΤΟΛ8ΟΠΤ, ΣΧΟ ΘΟΛΕ ΘΟΘΟΟ ΣΘΘΟΧΧΟΛ, ΛΟ ΣΤΟΖΟΗ ΟΧΙΟΗ Ρ8 ΤΣΗΟΠΤ, ΣΘΛΛ Θ ΤΣΧΗ ΧΗ 8ΘΕΕ8 Ι

ΣΘΗΟΟΙ ΟΥ ΛΟΟ ΣΙΟΕΟΧΟΗΙ 88Ι Λ ΕΟΘΘ ΘΟΗΣΛ Λ Ε8ΗΟΤ ΗΘΛΙΝΟΘ Λ ΘΙ ΕΓΣΧ ΩΩΟΛΣ ΟΛ ΤΗ ΟΚΛ ΣΩΛΕ ΚΘΘΣ.

ΣΕΕΟΧΧΟ ΤΟΙ Θ 8ΘΕΟ Λ ΤΕΙΘΣΤ ΙΙΘ ΣΟΚΟΙ, ΤΟΘΣ Χ 8Η8Θ ΙΙΘ ΤΟΚΟΘΣΙ Ι ΘΘΚΟΟ, ΣΘΘΛ Τ ΝΛΟΙΙ ΤΣΙΣ ΟΘ ΕΟΙΣ ΤΟΣΤ? ΣΟΟΟ ΟΘ 8ΟΧΟΖ: ΘΥΣΥ ΘΘΚΟΟ, ΠΟΤΥ ΤΟΕΟΖΟΤ ΣΙ8, ΤΣΙΣ ΟΘ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ: ΠΣΟΟΣ ΛΟΟ 8Θ8Θ ΟΛ ΟΚ ΣΘΠΗΗ ΤΟΚΟΘΤ Ι ΘΘΚΟΟ Θ ΘΘΘ8Ι ΕΟΘ ΟΘ ΤΘΘΟΣΛΤ ΤΣΙΘΟ ΙΙΡ ΘΟ ΙΙ Τ88Ε Ρ ΤΟΤ ΤΟΚΟΘΤΙ ΕΟΛ ΤΘΘΟΤ.

Χ ΤΟΤ ΤΗ8ΘΤ ΤΟΕΙ ΣΤΤΟΠΠΟΙ ΧΗ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ: " ΕΟΘ Η ΣΙΙ ΣΡΚΟ 8ΖΟΤΣΣ ΛΟ ΣΙΖ8Ο Χ 8ΛΥΟ ΤΟΖΙ Σ ΩΩΛΘ [ΟΛΥΟ Χ Ο ΣΙΖ8Ο ΛΟΕ8Α] ΤΣΖΣ ΟΙ ΕΣΛΙ 8Ο ΕΥΟΙ ΥΟΘ ΟΖΟΤΣΣ Ι ΤΕΟΖΟΤ ΙΙΟ Λ ΣΤΤΟΚΟΙ Χ ΛΟΕΕΠΙ, ΟΘ Τ ΤΧΧΟΙ Χ ΤΣΚΣΙΤ, ΣΧ ΤΟΕΥ8ΟΤ ΟΛ ΣΕΕΣ 8ΕΘΘΟΤ ΟΖΟΤΣΣ ΛΟΤ ΟΛ Τ ΣΖΥ, ΤΟΙ ΛΟΘΘ ΣΖΟΣ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ ΕΙΣΛ Ι ΠΣΛ ΖΚΙ8ΟΙΣΙ ΟΖΟΤΣΣ, ΤΟΙΣ ΙΙ Χ Τ88Χ8ΧΤ ΤΟΙ ΤΟΚΟ ΟΘ ΤΕΙΘΣΤ ΙΙΘ ΣΧ ΣΙΙ ΟΗ8Θ ΙΙΘ ΟΘ ΣΕΕΕΣ ΟΖΟΤΣΣ, ΣΘΛΛ ΙΙ ΛΟΘΘ ΤΣΙΣ ΟΘ ΕΙΣ ΤΣΣ ΟΗ8Θ ΙΙΡ? ΣΕΠ ΟΘ Τ ΤΟΗ Τ ΣΙΙ ΣΟΚΟ, ΣΕΚΖΟ Τ, ΤΣΙΣ Σ 8ΕΚΖΙ8Σ ΟΛ 8Ο ΤΟΙΙ ΕΣΛΛΙ ΟΛ ΘΘΙΡΟΕΙ Χ 8ΖΟΤΣΣ ΟΘ Τ ΣΡΚΟΤ ΛΟΕ8.

Χ 8ΘΧΧΟΘ Ι 1959 ΣΟΡΟ ΟΘ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΟΧΝΙΣΛ Ε8ΑΤΤΛ ΛΣΘΘ ΘΕΣΘ ΟΖΟΗ

ΟΕΧΟΤ Χ ΤΗΟΠΤ, ΣΛΤΣΙ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ Σ 8ΟΖΟΗ ΟΛ Θ ΤΠΣΘΣ Ι ΣΠΟΣΚΙ Λ ΣΘΘΘΘΙ Ι ΤΟΧΟ, ΛΟΕΩΙ Σ ΤΕΘΟΤ ΟΛ ΤΟΕΧΟΤ ΤΟΤ ΤΧΘΕΕΟ ΟΥ ΧΕΕΟΕΙ Ι ΤΕΘΕ8ΗΤ Ι ΣΕ8ΘΠΟΠΙ Ι Θ8Θ, Λ ΟΤ ΤΗΖΟΤΤ Λ ΤΟΛΟΘΤ Ι 8ΘΛΟΗΣ, Λ ΣΠΟΣΚΙ Υ8Ο ΟΤΣΧ Χ 8ΠΠΣΟ ΟΛΕ8Ο 88Ι Λ ΝΛΟΙΙ ΗΟΘΛ ΟΘ8ΘΣ, Λ 8ΧΙΙ8Ε ΛΕΟΛ 8 ΝΛΟΙΙ, Λ ΩΩΟΙΣ ΝΛΟΙΙ ΝΛ8ΟΤ8Ι, Λ ΘΗΝΕΥΣΣ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ, Λ ΗΟΕΗ ΕΓΕΘΕΤ, Λ ΝΥ8ΗΟΕ Ε8ΑΤΤΛ, Λ ΘΠΠΛΣ Ε8ΑΤΤΛ, Λ ΗΘΛΙΝΟΘ ΘΟΗΖΖ, Λ ΕΟΘΘ ΗΘΛΙΝΟΘ ΧΟΘ8Ε, Λ 8ΗΟ ΕΟΘΘ ΟΙΘΘΣΧΗ Ι ΗΘΕΤ ΤΟΕΥΟΣΘΣΤ ΣΧΙΝΙΣΙ Ι ΗΘΛΙΝΟΘ ΣΘΩΩΣΣ [ΤΟΘΟΤ8ΗΤ: ΤΟΠΠΟΗΤ ΤΟΗ8Τ8ΧΟΗΣΤ].

ΣΘΘΟΟΚ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ Χ ΤΗΟΠΤ, ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΟΧΝΙΣΛ Ε8ΑΤΤΛ ΛΣΘΘ ΘΕΣΘ, Χ ΤΟΙ 8ΘΘΟΟΚ ΣΧΟΙ ΛΟΖ, ΣΘΕΕΥΟ Τ ΘΟΘ Ι ΛΟΛΛ8Ο ΤΟΠΥ Τ ΧΗ ΤΠΠΟ ΙΙΘ Η 8ΘΛΟΗΣ, ΙΣΥ Η Τ88ΟΣ Χ Τ88Ο Ι ΤΟΙ ΝΕΥΟΣΘ ΟΕΟΤ8, Λ ΟΟΛ Λ ΣΚΗΤΣ ΤΟΙ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ ΤΣΖΣ ΙΙΟ ΣΘΘΗΗΛ Σ ΣΧΖΕΟΙ ΤΣΥΗΟΗΙ ΙΙΟ ΣΘΣΛΟΙ ΤΕΘΟΟΤ ΟΙΙ ΤΟΕΧΟΤΤ Χ 8ΛΟΕ; " ΛΟΠΣ ΛΟΠΣ ΠΟ ΘΣΛΣ ΛΕΟΛ 8 Τ8ΘΗ Σ" ΘΕ8ΟΧΙ Η ΣΘΤ ΣΣΣ Ι ΤΣΖΥΤ, ΣΤ88ΟΚΟ 8ΘΗ8ΧΗ8 Χ ΤΣΣΣ Ι 8ΘΣΟΟ ΟΛΕΕΟΘ Ι ΤΗΟΠΤ.

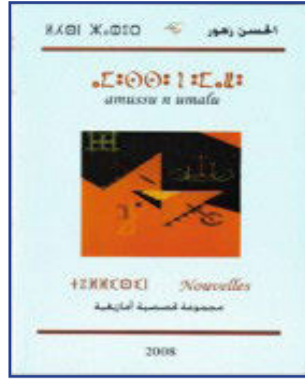
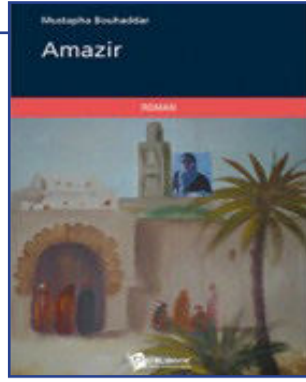
ΣΧ ΠΣΠΟΟΣ Θ 8ΕΧΟ8Τ ΣΕΥΕΟΙ Λ ΟΛ ΙΙ ΟΗ Χ ΤΟΙΣΠΣΙ ΙΙΘ 8ΙΖΣΚΙ Λ ΣΠΟΣΚΙ Λ ΟΤ 8Ε8ΚΙ

Λ ΣΕΣΥΣΘΙ 8Ο Η ΣΙΙ ΙΙ8 ΟΕΘΙ ΕΣΛΛΙ ΣΠΠΟΘΙ ΙΙΘ Χ 8Ε8ΚΙ, ΟΘ Λ Τ8ΟΣ ΤΣΖΣ, Χ ΠΟΠΠ ΟΛ ΛΣΧΘΙ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ 8ΧΛ8ΟΤ ΟΕΟΠΟΤ ΣΣΣΥΣΘ ... ΝΙΣΧ Τ ΘΘΩΕΣΙ, ΣΙΙΟ ΟΘΙ: 8Ο ΧΣΥ ΟΕ8ΩΟ ... ΕΟΘΟ ΟΟΛ Λ ΤΟΕΚ 8Ε8ΩΟ ΙΙΟ ΟΟΛ ΡΗ ΤΘΘ8ΘΕ.

ΤΟΙ ΛΟΘΘ Χ Π8ΘΘΟΙ ΣΠΠΟΤ ΤΟΙ ΟΥ 8Θ8Ι, 8Ο ΣΙΙ ΧΣΘ Τ8ΗΟ ΥΟΘ ΤΟΙ 8ΗΧΟΙ, ΣΘΠΕΘΟ Τ ΧΗ ΟΤ ΤΕΟΖΟΤ, ΤΣΙΣ ΟΘ ΘΟΤ8 8Ο ΤΟ Λ ΙΙ8 ΗΧΥΙ ΘΧ ΤΧΕΕΟ ΙΙΘΙ, ΤΣΥ ΟΘΙ ΟΚΛ, ΝΙΣΥ Λ ΛΟΕΩΙ, ΣΙΙΟ ΟΘΙ: " ΕΟΧΧ 8Ο ΤΗΤΣΣ Θ ΤΗΟΠΤ ΟΛ ΤΘΣΧΧΙΣ ΣΖΟΗΟΙ ΙΙ8Ι, ΣΟΟΟ ΟΘ Λ ΤΟΙ, ΠΣΙΝΙΣ ΟΥ Λ ΣΠΠΟΙ ΗΤΟΙ Θ ΤΗΟΠΤ Ο ΘΣΛΣ 8Ο Λ ΣΠΣΙ ΟΕΥΟ, Θ 8Θ8ΟΙ ΣΙΙΟ ΟΘΙ ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ ΟΛ Τ ΣΩΛΕ ΚΘΘΣ: ΗΘΟΤ ΚΘΘΣ ΟΛ ΣΣΣ ΙΙ ΗΝΙΘΠΙ ΤΟΘΣ, ΟΕΕΟ ΟΕ8ΩΟ 8Ο Χ ΧΣΥ".

ΣΕΕ8ΛΛ8 ΝΛΟΙΙ ΛΕΟΛ Θ ΛΟΟ ΚΘΘΣ ΙΙΘ, ΕΟΘΟ 8Ο ΕΕ8ΛΛΟΤ Τ88ΟΠΣΙ ΙΙΘ Λ ΤΣΙΛΣΤΣΙ Λ ΣΕΙ8ΟΤ ΙΙΘ, ΟΟΛ ΘΛΛΟ ΥΟΕΟΤ Χ ΠΟΠΠΣΗ Ι ΠΣΙΝΙΣ Τ ΛΛΟΙΣΙ, ΟΠΣΙ Λ ΛΟΘΘ ΤΣΠΥΣΣΣΙ ΣΘ8Η8Ι, Λ ΣΧ ΟΛΤ8Ο Ι ΤΕΚΟΟΟ Λ Τ8ΕΕΟΟ Σ Τ8Η8Τ ΤΟΕΟΤ8Τ, ΣΡΚ Η ΣΙΙ ΣΧΙΝΙΣΙ Λ ΟΧΧΟΖ ΟΧΟΤΟ Τ8ΘΣΙ ΤΟΕΟΘΟΤΤ Θ 8Υ8Λ8, 8Ο Τ ΙΙ8 ΤΣΠΣ ΛΛ8ΙΣΤ 8ΗΟ ΟΛΛ8Ο Ι ΗΘΕΤ, ΕΟΘΟ ΣΡΚΟ Η ΣΙΙ ΣΟΟ ΟΗ8ΗΡΣ Σ Ρ8 ΤΟΙ.

Ο88Υ8Η: ΗΘΛΙΠΟΛΣΛ Θ8ΤΟΤ8



**ΚΟ. Ψ ΤΑΛΟΤ Ι ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΘΙ ΓΕΣΧ ΞΑΛΘΟΤ, ΨΘΟΟ Τ ΘΘΗΕΟΛ ΟΥΖΕΟΙ ΛΟΖΩ
ΑΘΛΘΗΘΟ ΕΘΟΣΕ ΤΟΚΗΘΟ Ι ΟΘΘΣ ΗΗΗΘΟ, Λ ΣΤΤΨΟΠΗΘΟΟ Χ ΨΥΣΘ Ι ΤΘΟΤ Ι
ΤΣΤΨ ΞΕΞΙ 7068 Χ 13 ΚΕΞΘQ 2005**

ΣΠΟΝΟ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ Ξ ΞΑΛΘΟΤ ΟΗΘΟΟ Χ ΤΕΘΣΗΤ Ι "ΣΘΣ" "ΣΧΙΟΛ" ΟΗΗΗΘΟ Ι ΣΨΣΟ, ΣΘΕ ΙΙΘ "ΞΑΛΘΟΤ" ΨΘΟΣ ΟΘΟΨ Ι ΞΗΘΟΟ ΟΛ ΕΟΛ ΣΡΚΟ Χ ΨΑΟΤ ΙΙΘ, ΕΥΖΕΟ ΣΧΟ ΠΟΘΟΨ ΙΙΘ ΟΠΙΟΠΟΙ "ΘΙ ΓΕΣΧ" ΕΟΕΟ ΣΤΠΟΘΟΘΙ ΨΘΘ Θ Ξ ΞΑΛΘΟΤ, ΣΠΘΗΞ Σ ΤΘΧΟ ΟΛ ΘΧ "ΣΧΙΟΛ" ΙΙΘ ΨΘΘΙ ΚΣΧΟ Ι ΣΕΘΟΠΟΠΙ Λ ΣΛ ΘΞ ΞΕΙΟΛ, ΝΗΣΨ ΤΟΞ Σ "ΤΣΧΧΣΛΓΕΤ" ΕΟΨΟΙΙ Ο Η ΛΟΘΘ ΨΣΕΣΘ ΧΗ ΤΕΘΟΟΣΙ Λ ΣΕΙΨΟΙ Ι ΤΕΘΣΗΣΙ Λ ΣΕΙΨΟΨΙ ΗΗΣΙΣΙ ΣΛΟΕΕΙ ΧΘ ΘΣΛΣ ΕΞΑΕΕΟΛ ΝΘΟΕ, Λ ΘΣΛΣ ΝΗΘΘΣ, Λ ΘΣΛΣ ΝΑΟΗΞΣ, Λ ΟΨΤ ΤΣΠΟΕΞ, Θ ΤΠΣΘΣ Ι ΟΨΤ ΧΘΘΟΕ.

ΙΨΘ Λ ΟΙΕΚΡΟΟ ΙΙΘ ΣΘΤΣΙ ΤΟΛΟΟ Σ ΠΟΗΞΗΚΣ Λ ΗΟΗΞΤ Ι ΠΟΕΞΙ, ΨΘΘ ΟΘΤΟΨ ΧΘ ΤΟΨΗΤ ΤΟΕΤΤΟΨΤ Λ ΧΘ ΗΟΟΟ, ΣΘΤΣ ΤΟΕΧΧΟΘΤ, Θ ΞΘΘΘ ΘΧ ΛΟΘ ΘΘΘ Ι ΠΟΛΛΘΟ ΟΧΗΗΣΛ ΕΞΑΕΕΟΛ ΠΣΘ ΘΕΕΘΘ, Θ ΞΕΠΟΘΞ ΝΗΣΨ ΣΠΟΝΟ Σ ΤΧΣΞΘΗΤ, ΠΣΘ ΘΣΙ ΟΛ ΣΗΚ ΤΟΧΟΝΗΣΤ ΙΙΘ, ΣΧΧΟΝΗ Σ ΞΙΘΘΟΕ ΟΘΟΛΟΘ "ΛΞΕΟQI" ΣΧ ΛΟΘΘ ΟΙΚΘΞΗ Χ ΠΟΕΕΟΘ Ι ΤΗΟΟΠΤ ΨΣΙΣ ΟΘ: "ΟΛ ΤΘΘΤ ΕΘΘ ΟΟΛ Λ ΨΘΚ ΨΟΙ ΠΟΘΘ ΟΟΛ ΧΣΠΟΥΨ Χ ΘΨΨΣ ΟΛ ΙΙΘ ΤΧΣΠΟΥΨ ΨΣΗ ΟΛ".

Χ ΨΣΟ Ι ΗΞΘΟΨΤ Λ ΘΟΛΟΗΣ Ι ΝΕΨΟΣΘ ΘΧ ΘΟΛΘΟΟΣ ΟΗΘΙΘΣΘ, ΣΘΛΘ ΘΘΗΕΟΛ ΕΘΕΟΗΘΟ ΝΘΟΠΟΠΣ Χ ΨΟΙ Χ ΠΞΕΞΗΙ Ι ΨΨΣΘ "ΝΚΟΠΟΝΣΘ" ΕΘΘ Λ ΟΗΘΟΛΣ ΟΕΠΟΘΞ ΤΘΘΨΣ ΘΣΘ ΗΞΘΟΨΤ ΤΟΕΨΟΣΘΣΤ ΣΗΘΨΘΘ Θ ΤΛΟΣΕΤ Ι ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ Χ ΤΨΟΕΤ Ι ΟΘΘΟΕ, ΝΗΣΨ ΣΧΟ ΨΟΙ ΘΧ ΣΘΘΘΘΙ ΣΤΨΟΠΘΘΟΠΙ Χ ΟΘΘΟΕ ΣΞΕΟQ ΟΛ ΣΘΨΟ ΨΟΠΣ Λ ΟΥΖΕΟΨΟΙ ΙΙΘ ΤΤ ΣΠ ΣΡΚΟΙ ΘΘ ΝΗΟΙ, Λ ΘΘΨΨΘΞ Ι ΤΞΧΤ Ι ΣΠΟΕΘΟΙ, ΨΣΗΣ ΛΟΘΘ ΘΨΘΗΚΟΕ Θ ΤΨΟΘΟΤ Ι - ΤΟΕΞΙΤ Ι ΨΣΗΞΘΘ - ΤΨΨΟΘΟΤ Ι ΟΘΘΟΕ, ΟΛ ΘΘ ΗΨΘ ΟΛ ΘΛΟΥΨ ΕΘΘ ΨΘΘ ΤΟΞΛΟΨΤ Θ ΠΟΕΕΟΘ Ι ΗΞΘΟΨΤ Χ ΤΗΟΡΟ Ι ΠΟΛ ΣΡΚ ΤΟΧΣΠΣΙ Ι ΟΘΘΟΕ, ΣΠΘ ΞΕΨΟΘ ΑΘΛΟQΛΕΟΙ ΑΘΛΗΗΘΘ ΘΘΙΘΟΠΣ Χ ΞΛΗΣΘ ΙΙΘ "ΟΕΞΘΞ Ι ΗΞΘΟΨΤ Λ ΤΘΛΟΘΟΤ Ι ΘΟΛΟΗΣΣ ΟΕΨΟΣΘΣ" [ΤΟΠΟ 20] "ΕΟΛ ΣΕΘΟΟΙ ΕΟQΤ Ι ΘΘΟΥΖΕΟ Ι ΤΘΙΗΘΟ Χ ΞΧΟΛΟΞ ΟΛΕΕΟΘ Χ ΤΧΕΕΣ ΤΞΚΣΗΣΤ? ΤΕΘΘΟ ΤΨΠΘΘ ΙΙΘ ΟΛΗΗΣ ΚΘΞΕΨ, ΝΘΘΗΣΘ ΟΗΘΟΘΣΘ ΣΘΕΞΙ ΟΚΡ' ΤΟΧΧΟΝΗΣΙ Λ ΤΞΕΕΟ ΙΙΘ, ΟΛ ΘΣΘ ΣΘΘΙ ΟΛΨΟ Ι ΘΘΟΚ' Ι ΞΥΖΕΟΨΟΙ Λ ΘΘΙΗΣ ΙΙΘ, Θ ΤΣΛΤ ΨΞΘΘ ΘΞΗ ΟΕΕΟΘ Ι ΗΞΘΟΨΤ Χ ΤΗΟΡΟ Ι ΠΟΛ ΣΡΚ ΤΟΧΣΠΣΙ Ι ΟΘΘΟΕ".

ΣΟΙΞ ΞΕΨΟΘ ΑΘΛΟQΛΕΟΙ ΑΘΛΗΗΘΘ ΘΘΙΘΟΠΣ Χ ΤΕΘΘΡΤΟΨ ΙΙΘ [ΤΟΠΟ 122] "ΕΚΗΗΣ ΤΨΨΟΞΟΞΙ ΞΗΘΣΛΙ Ι ΟΘΘΘΘΤ ΨΘΕΙ ΣΕΞΗQI Σ ΧΘΘΕΕΟ Ι ΠΟΛ ΣΡΚ. Ψ ΙΣΤ ΣΗΗΘ ΟΨΤ ΝΞΞΗ ΝΑΟΙΙ ΝΑΞΘΟΨΙ, Λ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ, Λ ΕΞΑΕΕΟΛ ΝΗΘΘΞΣ, ΧΣΙ ΟΚΡ' ΘΧ ΤΘΧΟ Ι ΞΧΟΛΣΟ" ΧΗ ΘΘΤΟΨ Ι ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ Ι ΗΘΟΟ Λ Θ ΘΘΘΘΘ ΘΧ ΛΟΘ ΘΘΘ Ι ΠΟΛΛΘΟ ΟΧΗΗΣΛ ΕΞΑΕΕΟΛ ΠΣΘ ΘΕΕΘΘ ΣΠΘ ΘΘΗΕΟΛ ΕΞΑΕΕΟΛ ΝΠΟΛΣΗ ΝΘΘΟΗΞ Χ ΞΛΗΣΘ ΙΙΘ "ΤΟΧΟ Ι ΟΨΤ ΘΟΗΕQΟΙ" [ΤΟΠΟ 94]: "ΞΕΟΙ ΣΕΘΟΨΙ Ι ΗΞΘΟΨΤ Λ ΤΘΛΟΘΟΤ Ι ΘΟΛΟΗΣΣ ΤΞΞΣ ΟΠ ΟΛ ΟΕΞΙ ΟΕΘΘΘΘ Ι ΣΕΘΘΘΘ ΟΛ ΘΘΠΘΘΣΙ ΚΣΧΟ ΙΙΘ ΣΘΘΕΙΣΛΙ ΤΣΕΚΟΛ ΙΙΘΙ Σ ΣΠΤΘΘΙ ΤΨΘΘΛΟΟΠΣΙ, ΕΚΟΠ ΟΛ ΣΧΘ ΝΑΟΗΘΘ ΞΘΣΙ ΨΘΘ ΕΠΠΠ ΘΘΘΟΙ ΨΣΗΣ ΘΘΘΘΘ Ι ΞΗΘΣΛΙ ΣΤΞΘΘΕΟΤΟΠΙ Λ ΣΕΠΟΨΙ ΧΗ ΤΕΘΣΗΣ

ΘΘΘΗΠΣΙ Σ ΤΘΧΟ ΣΘΨΘΘΟΙ ΘΠΞΑΛΘΙ ΤΤ Θ ΞΘΞΗΞ Λ ΞΨΛΞ, ΟΠΞΙ ΧΗ ΗΞΘΟ ΙΙΘ Θ ΤΨΞΗΤ Λ ΞΘΞΗΞ Λ ΞΘΗΘΟΚΟ, Θ ΕΚΟΛ ΣΧΘ ΣΧΗΗΣΙ ΑΘΛΗΗΞΞΞ ΝΕΟΘΣ ΟΕΘΘΟΨ ΧΗ ΤΕΘΣΗΣΙ ΟΛ: ΟΧΗΞ, ΘΘΣΛΗ, ΟΨΤ ΘΕΘΨΣΕ, ΟΨΤ ΙQΘΘQ, ΠΣΠΠΟΙ, ΣΟΘΕΚΡΙ, ΕΘΘΘΤ ΝΕΑΛΟ, ΝΧΙΘΣΘ.

ΝΗΞΣΘ ΕΞΑΕΕΟΛ ΝΗΘΘΞΣ ΟΧΙΘΘΘ Ι ΝΘΘΘΟ Ι ΤΞΙΣΤ, ΟΕΨΟΘΟ ΗΗΣ ΟΘQΙΣ ΧΗ ΤΕΘΣΗΣΙ ΟΛ: ΟΙΞΣ Λ ΤΘΕΗΘQ ΙΙΘ/ ΟΙΞΘΟΨ ΕΞΑΕΕΟΛ ΕΚΠΟΛ, ΧΗ ΤΕΘΣΗΣΙ ΟΛ: ΘΣΞΟΚΟΟΙ, ΝΘΧΘΟΘ, ΟΨΤ ΟΟΧΟ/ ΟΙΞΘΟΨ



ΘΟΕQ ΑΘΛΘΗΘΘ ΠΠΟΙ ΟΘΟΗΕQΟΙ: ΧΗ ΣΗΘΟΙ Λ ΤΕΘΣΗΣΙ ΙΙΘ ΟΘ ΨΟΞΙ, ΟΙΞΘΟΨ ΕΞΑΕΕΟΛ ΘΙ ΕΞΘΘ [ΟΙΘΘΟΞ Ι ΤΕΧΧΣΤ Ι ΞΧΟΛΟΞ ΟΛΕΕΟΘ]: ΧΗ ΘΘΣΛΗ, ΕΘΕΟ, ΤΟΠΘΣΗΤ/ ΟΙΞΘΟΨ ΣΧΗΗΣΙ Ι ΑΕΕΕΛΣ ΕΞΑΕΕΟΛ ΘΧ ΘΘΗΣ: ΧΗ ΞΥΖΕΟ Λ ΣΕΣ Ι ΞΧΟΛΣΟ/ ΟΕΨΟΘ ΕΞΑΕΕΟΛ ΘΕΕΕΞ: ΟΕΠΟΨ ΧΗ ΟΨΤ ΗΗΣ ΘΘΘΟ/ ΛΕΟΛ ΝΧΛΘΘΣ ΟΕΠΟΨ ΧΗ: ΤΗΟΟΠΤ/ ΕΞΑΕΕΟΛ ΘΙ ΑΞΕΟQ ΝΕΧΧΞΙΣ: ΟΕΠΟΨ ΧΗ ΤΕΘΣΗΤ Ι ΟΨΤ ΑΘΗΗΘ.

Χ ΤΞΞΣ Ι ΞΕΞΨΣ ΣΗΚΕ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ ΤΟΗΟΠΤ Χ ΨΟΤ ΤΞΞΞΗΘ ΨΞΕΕΟΙ, Λ ΨΟΙ ΘΘΘΘΧ ΣΧΟΙ ΠΟΞ, ΟΨΠΟΘ ΟΕΠΟΘΞ ΙΙΘ ΕΣ ΣQΞΘ ΘΧ ΘΘΣΟΟ ΙΙΘ, ΟΘΞΞΞΞ Ι ΘΘΗΕΛ, ΣΘΨΛΞ ΤΞΙΠΗ ΤΘΘΣΕΤ Χ ΤΗΟΠΤ, ΣΗΚ ΟΘ ΣΘΠΕΛΙ ΨΘΘ ΤΞΞΕΕΟ, ΣΘΛΛ ΧΗ ΘΘΗΕΛ Λ ΞΗΕΕΛ Θ ΨΣΧΗ ΙΙΘ, Λ ΤΧΧΣΠΘΤ ΤΟΘΘΗΘΤ Θ ΚΞ ΕΟΛ ΣΞΗΣΙ Θ ΤΨΠΘΣΠΣΙ Ι ΞΗΕΟΛ ΘΧ ΣΕΘΘΘΙ Ι ΤΨΘΣ ΤΘΣΘΕΤ ΤΟΠΕΘΟΤ, ΣΘΚΟ Χ ΤΠΠΗΞΨ ΤΟΛΛΟΠΤ Σ ΠΣΛ ΟΧΧΞΞΙΣΙ ΧΗ ΤΗΟΠΤ, ΣΘΚΟ ΤΣΛΟΠΣΠΣΙ ΨΘΕΙ ΟΕ ΟΨΨΟΠΙ Χ ΤΞΧΤ Ι ΣΘΘΙ Χ ΤΘΞΙΕΤ, ΣΘΘΞΞΞΞ ΟΘΗΕΛ ΧΗ ΤΗΘΞΧΤ ΙΙΘ ΧΗ ΤΞΤΞΛΟΠ ΤΞΙΠΗ ΛΟΤ Ι ΤΘΣΕΟΤ, ΣΟΠΕΘΘ ΣΕΞΞΞΞΗ Ι ΘΘΘΟΡ Χ ΘΘΘΣ Ι ΘΘΞΣΙ ΚΞ ΨΟΙ ΟΛ ΣΗΨΨ Χ ΤΕΘΣΟΣΙ Ι ΘΘΣΛΗΞ, ΟΘ ΘΞΗ ΚΨΨΨ ΝΗΣΨ ΛΟΘΘ ΣΗΤΟ "Ε.Α" Θ ΕΠΕΕΟΘ ΟΛ Λ ΣΘΘΗΨ ΟΗΞ Ι ΠΟΛΛΟΛ ΞΨΟΣΕ, ΛΟΤ ΟΛ ΘΘ Τ ΣΗΚ

ΣΤΘ ΧΣΘ ΟΛ ΣΘΧΕ, ΣΘΘΘΘ ΟΚΡΞ ΘΘ ΣΘΘΣΙ ΟΛ ΨΟΟΟ ΣΘΕ ΙΙΘ, ΤΧ ΤΕΟΟΘΤ Ι ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ: "ΘΘ ΟΛ ΟΚ ΗΚΨ ΟΗΞ Ι ΠΟΛΛΟΛ ΞΨΟΣΕ ΟΘ ΚΣΨ ΤΘΘΠΤ ΟΛ ΤΟΟΤ ΣΘΕ ΠΚ, ΣΗΚ ΟΘ ΨΟΤ ΤΕΚΡΟQΤ ΧΣΘ ΨΟΙ ΞΛΗΣΘ Λ ΣΗΞΙ Λ ΨΨΟΠΘΙ, ΣΗΤΞ ΞΠΘΘΟΘ ΟΠ, ΟΨΠΠΣΨ ΣΘΘΙ ΟΛ ΨΟΟΟ ΣΛΘΞ ΣΘΚΚΣΗ, ΣΘΘΨΣ ΟΘ ΨΟΠΕΟΟ ΟΘ ΣΤΤΟΟΟ ΤΞΞΣ Ι ΨΟΙ ΠΟΨΨΘ, ΝΗΣΨ ΣΠΘΘ ΤΕΠΕΘΟΠΣΤ, ΣΘΚΟ ΟΘ ΝΑΟΙΙ ΨΟΙ ΨΘΣΕ ΛΟΤ ΟΛ ΟΘ ΣΗΚ ΟΗΞ Ι ΠΟΛΛΟΛ ΞΨΟΣΕ.

Χ ΨΟΤ ΤΘΧΟ ΨΟΕΙ, ΣΡΚΟ ΤΤ ΣΠ ΛΘ ΣΘΘΕΙΣΛ ΤΣΕΨΟΠΣΙ Θ ΘΘΗΕΛ Χ ΘΘΘΣ Ι ΗΣΕΣ ΘΧ ΞΞΕΕΘ Θ ΤΞΞΘΗ Λ ΠΞΞΞ, ΣΞΕΟ ΟΛ ΣΘΚΟ ΤΣΕΘΘΘΗ ΤΞΠΟΞΙΣΙ ΤΘΧΕΟΠΣΙ ΕΥΖΕΟ ΣΘΘΘΨΕQI ΧΧΞΗΣΙ Χ ΤΗΟΠΤ ΘΗΘΠΟΙ ΟΚΡ' Χ ΨΣΟ Ι ΤΕΨΟΤ, ΤΕΕΟΤΤΣ ΤΧΟΠΠΗ ΙΙΘ ΧΗ ΤΕΘΘΘΘΘ Θ ΞΗΨ ΚΞ ΣΕΘΘΘΘΘ Θ "ΘΘΟΟΛ" ΕΘΘΛ ΞΥΖΕΟ ΟΛ ΗΞΙ ΤΟΠΠΘ Θ ΤΞΙΠΗ, ΘΘΛΕΟΙ ΚΣΧΟΙ Σ ΤΨΘΣ ΟΛ, ΗΗΣΨ Λ ΧΗ ΤΞΙΠΗ Ι ΤΗΟΠΤ ΤΞΧΤ Ι ΠΣΛ ΟΠΣΙ ΟΛ ΟΥΖΕΟΠ, Χ ΠΟΕΕΟΛ Λ ΞΕΠΞ Λ ΤΘΣΟΤ Λ ΟΨΤ ΘΘΘΣΕ, Λ ΤΘΘΘ, ΣΗΚ ΞΕΞΞΞΗ ΟΛ ΤΣΥΖΕΘΣΙ ΟΚΡ' ΟΧΧΞΞΙΣΙ ΞΞΙ Λ ΣΠΟΠΘΠΘ Λ ΞΙΞΣ Λ ΣΕΠΠΘΕ Λ ΤΘΧΣΠΣΙ Ι ΤΞΙΣΤ.

ΘΘ ΣΘΛΛ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΨΘΘ ΧΗ ΘΘΗΕΛ, ΣΘ ΟΚΡ' ΣΘΚΟ Χ ΤΟΕΟ Ι "ΤΞΙΠΗ ΤΟΞΟΚΡΞΤ Ι ΤΗΟΠΤ" ΨΟΤ ΤΚΟΗΞΤ ΤΟΧΛΘΟΠΤ Ι ΣΛΗΣΘΙ ΤΞΘ ΟΘΘΘΘ Σ ΣΛΟΟΠΙ Ι ΤΞΞΞΞΗΤ Θ ΟΨΠΠΣ ΧΣΘ ΣΗΠΟΙ ΘΧ ΣΛΗΣΘΙ Λ ΤΘΨΨΟ ΣΠΘΟΟΠ, ΞQΨΨ ΨΟΛ Χ ΤΚΟΗΞΤ ΟΛ ΟΠΠΙ Ι ΠΟΟΟΠΤ ΣΕΟΞΨΨΙ ΤΨΨΨΟΠΘ Θ ΞΗΞΘ Ι ΘΘΗΕΟΛ ΘΣΛΣ ΗΗΣ ΘΧ ΘΘΘ Ι "ΞΕΘΠ" Λ ΤΞΧΤ ΗΤΘΕΣΙ ΛΘΘΘΠΣΙ ΘΧ ΤΠΠΘΠΣΙ Λ ΣΛΗΣΘΙ Ι ΝΕΧΤΟΘ ΟΘΘΘΣ Χ ΞΞΕΠ ΙΠΘΠ ΣΞΠΟΠ, ΤΚΡΟ ΤΤ ΣΠ ΨΟΤ ΤΞQΣΧΤ ΟΘ Λ ΤΞΤΞΗΘΨ Χ ΤΗΟΠΤ ΤΞΠΣ Θ ΤΣΠΘΠ Ι ΘΘΠΕΣΕ ΟΗΘΟΟΠ, Χ ΤΘΛΗΣΘΤ ΟΛ Ο Χ ΣΤΞΞΞΕΟΘ ΞΗΘΕΟΛ Ι ΣΧΗΗΣΙ ΟΧΗΗΣΛ ΕΞΑΕΕΟΛ ΠΣΘ ΘΕΕΘΘ ΕΟQΤ Ι ΤΕΤΤΟΠ ΙΙΘ ΟΘΧΨΘΘ Ι 1961.

ΕΘΘΟ ΤΟΘΛΗΣΘΤ ΤΟΧΛΘΟΠΤ ΤΞΤΨΟΚΟ ΘΧ ΛΟΘ ΣΗΘΘΘΙ ΘΘ ΣΤΨΣΣΛ, Χ ΘΘΧΨΘΘ Ι 1980, ΣΤΞΞΘΘΘΟ ΨΟΙ ΞΕΟΧΟΛ Χ ΨΨΣΘΘ Ι "ΝΘΘΛΘΘ" ΙΙΘ Λ ΣΘΘΞΗΞΨ ΛΕΟΛ ΘΘΠΘΘΣ ΣΤΞΘΘΘΠΘ "ΘΞΞΞ" ΙΙΘ Χ ΤΤ ΣΠ ΚΚΣΨ ΟΘ ΧΣΘ ΤΑΨΨΟΠΨ ΚΟΘ Ι ΣΘΠΘΠΙ ΣΕΟΞΨΨΙ Λ ΞΚΟΟΣΚΟΤΘΘ, ΘΘΠΠΨ Χ ΞΕΧΟΟΛ ΟΠ ΕΟΘ Λ ΞΥΖΕΟ ΟΛ ΣΤΞΘΚΟΘΟ ΨΟΙ ΘΘΞΞΞ ΧΗ ΞΚΚΚΕΘΟ Ι ΤΘΛΗΣΘΤ ΤΟΧΛΘΟΠΤ Χ ΤΗΟΠΤ, ΘΘ ΣΗΗΣ ΕΟΛ ΣΘΘΗΠΠΙ, ΞΗΘ ΕΟΛ ΣΟΟΠΙ [ΤΗΗΘ ΞΗΘΙ ΤΞΘΘΟ ΧΗ ΘΘΠΠΗ ΟΛ].

ΣΡΚΟ ΤΤ ΣΠ ΕΘΘΘ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ ΤΞΞΣ ΙΙΘ ΣΕΕΟΧΧΟ ΚΟΘ Ι ΠΟΞΞΟΙ ΣΛΛΘ Θ ΤΞΙΠΗ, ΘΘ ΟΛ ΤΣΗΗ ΟΘ Λ ΤΠ ΣΘΘΠΚΕ Θ ΤΘΣΟΠΤ ΙΙΘ "ΙΙΣΘ" ΤΟΧΧΟΠΤ Θ ΤΞΙΠΗ ΙΣΨ ΟΘΘΙ ΙΙΘ, Χ ΞΛΗΣΘ "ΤΨΨΞΞΞΣΙ Ι ΣΕΚΘΠΟΠΙ Ι ΘΘΘ Χ ΞΞΞ Ι ΕΞΑΕΕΟΛ ΠΣΘ ΘΕΞΘ" [ΤΟΠΟ 40]: "ΕΟΘ Λ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ ΣΗΚΟ ΤΟΚΟΗΞΤ ΙΙΘ Ι ΣΛΗΣΘΙ ΟΚΡ' Σ ΘΘΣΛΟΧ ΘΘΠΣΕ Χ ΤΗΘΘΛΟΠ, ΟΘ ΚΨΨΨ ΣΡΚΟ ΤΤ ΣΠ ΛΘ ΨΟΚΡΟ ΟΛΗΣΘ Ι ΘΘΘ ΤΟΕΤΤΟΨΤ



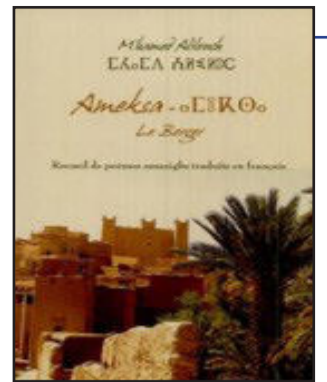
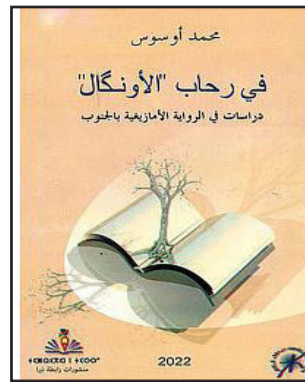
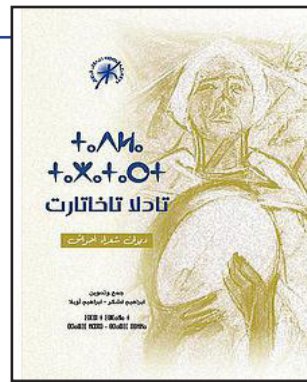
ΟΕ ΤΟΟΟΧΤ Σ ΣΠΠΕΟΛΙ ΣΕΞΗΘΟΨΙ Λ ΣΕΞΘΠΠΙ Ι ΤΞΙΠΗ ΤΕΠΕΘΘΤ". ΣΡΚΟ ΤΤ ΣΠ ΞΘΧΟΞΘ ΟΘ ΘΘΘΘ ΣΤΤΕΘΘΘ, ΟΘ ΣΤΤΕΤΤΟΨ ΧΘ ΤΕΘΣΗΣΙ, ΘΘ ΟΛ ΣΞΞΗ ΤΟΞΟΠΠΣΤ Λ ΤΟΘΘΘΤ, ΤΞΞΣ ΙΙΘ ΣΕΕΟΧΧΟ ΚΟΘ Ι ΨΟΙ ΣΘΠΕΘΘ Τ ΣΘ ΤΞΞΞΗΤ, ΨΟΙ ΠΟΘΘ ΣΕΕΟΧΧΟ "ΑΛQΛΕ Ξ ΘΠΠΛ, ΙΨΘ Λ ΟΠΘΘΠ, ΣΘΠΕΘΘ Τ ΣΘ ΤΞΞΞΗΤ? ΣΘΘΘ ΟΘ "ΑΛQΛΕ Ξ ΘΠΠΛ" ΕΟΧΧ ΘΘ ΨΨΣ ΤΘΠΕΘΘΤ ΣΘ ΕΘΨ? ΣΡΚΟ ΤΤ ΣΠ ΤΟΚΗΘΟ Ι ΟΘΘΣ ΗΗΗΘΘ ΣΕΕΟΘ ΟΛ ΣΡΚΘ ΣΘΚΚΣΟΙ, Λ ΧΘΘ ΤΣΕΨΘΣΙ, ΣΧ ΟΕΘΘΛΞΤ Λ ΞΕΟΛΟ, ΣΞΕΟ Χ ΤΞΞΣ ΣΧΞΞΞΗ ΕΟQΤ ΕΟΛ ΣΠΘΠΘ ΤΟΛΟΘ ΣΘΘΨΘΘΘ ΤΣΘΠΠΨΤ [ΟΨΠΠΣ Λ ΣΠΠ ΞΕΛΛΘΘΘΘΣ] ΕΚΗΗΣ ΣΘΘΧΛΗ ΟΘΘΕQI Λ ΝΚΣΗ, ΣΧ ΟΧΞΗΘΘ Λ ΟΘΚΚΣΕ Ψ ΘΘ ΣΠΠΣ ΘΘΘΘ.

ΣΟΞΗ Τ ΣΛ ΨΟΙ ΠΟΘΘ ΨΟΙ ΘΘΘΘΘ Χ ΘΘΣΟΟ ΙΙΘ, ΛΕΟ ΟΛ ΛΣΘ ΣΕΨΘΘΘ [ΟΘΘΘΘ ΘΗΘ ΙΘΛΟ ΣΘΕΠΠΙ] ΕΟQΤ Ι ΠΟΠΘ ΣΧΧΞΗ, ΣΟΘ ΘΠΘΘΘ ΟΛ ΣΗΤΞ, ΨΟΠΣ Λ Χ ΤΘΣΟΠΤ ΙΙΘ ΕΟΛ ΟΚΡ' ΣΗΞΗΚΣΙ Χ ΠΟΤΟΨ ΟΕ ΤΟΟΟΧΤ Χ ΞΕΠΠΨ, ΣΘΠΕΘΘ Τ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΞΑΛΘΟΤ ΤΟΚΗΘΟ Ι ΟΘΘΣ ΗΗΗΘΘ, ΕΟ ΕΣ Λ ΤΣΠΣΤ ΟΤΟΨ ΟΛ ΣΗΞΗΚΣΙ? ΣΟΘΘ ΟΘ ΘΘΘΘΘ ΘΘΘ ΤΞΘ ΤΟΟΟΧΤ ΨΣΠΣ ΟΘ ΤΤ ΣΛ, ΣΠΠΘΠ ΨΣΙΣ ΟΘ: ΤΞΚΚΣΤ ΨΟΕΙ ΣΨ ΤΘΣΤ ΟΛ ΨΨΣ ΤΗΚΤ ΤΟΟΟΧΤ, ΣΨ ΛΣΤΣ ΘΘ ΤΕΕΟΠΟQΤ ΟΠΣ ΤΤ Θ ΤΕΘΘΘΞΘΘΤ Ι ΤΠΠΠΨΤ, ΟΟΛ ΞΕΕΟΥ, Λ ΣΨ ΨΨ Λ ΣΗΚΕ ΕΘΘ Λ ΗΠΟΙ ΣΘΘΛ ΣΕΣ Ι ΤΠΠΠΨΤ ΣΘΘΘΚΣ Λ Χ ΞΞΙΣΕ Ι ΤΘΣΟΠΤ ΙΙΘ ΤΟΟΟΧΤ Σ ΣΧΣΧΣΗ Ι Λ ΣΞΞΘΤ, ΨΣΙΣ ΟΘ ΕΘΘ Λ ΤΨΨΟΛ ΙΙΘ ΛΘ ΣΤΤΟΕΞ ΘΧ ΛΟΘ ΞΠΘΚ ΞΕΠΙ ΤΤ Λ ΣΘΞΧΘ ΨΟΕΙ ΟΘ ΟΘ Λ ΤΤΚΡΟΙ ΤΟΘΘΘΘΤ ΙΙΘ.

ΣΕΘΘΘ ΟΛ ΞΞΙ Λ ΞΨ ΟΚΛ ΨΟΙ ΘΘΘΘΘ ΨΟΕΙ, ΨΨΘ ΟΘ Θ ΣΕΚΣΙΣ ΙΨΘ Λ ΣΕΠΠΘΠ ΙΙΘ ΣΕΨΘΠΠ Λ ΣΕΠΠΘΠ, ΝΗΣΨ ΣΗΚ ΣΕQΞΣ Ι ΠΟΘΘ, ΣΤΘ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ ΘΧ ΞΕΛΟΘΨ ΙΙΘ ΟΛ ΨΟΠΣ ΨΟΤ ΤΚΚΚΟΠΤ ΕΞΠ Θ ΘΘΠΘ Ι ΤΠΘΣΠΣΙ, ΨΘ ΣΠ ΨΣΘ ΣΕΠΠΘΣΗ ΟΘ ΤΞΠΠΘ Θ ΣΕΚΣΙΣ, ΣΤΘ ΧΣΘΙ ΟΚΡ' ΟΛ ΨΠΣΙ Θ ΤΚΚΚΟΠΤ, ΨΟΠΣ Η ΨΘ ΤΧΕΕΣ Ι ΘΘΘΘΘ ΙΙΘ ΟΘ ΣΘΚΟΙ ΣΕΚΣΙΣ, ΣΕΘΘΘΘ ΛΣΘ ΘΘΘΘΘ ΣΘΘΘΘΚ Τ ΨΣΙΣ ΟΘ ΕΟΙΣ ΚΚΟΙ ΣΕΨΨΠΠ? ΣΟΘΘ ΟΘ ΝΑΟΙΙ ΛΕΟΛ: ΣΕΠΠΘΞΞΗ ΟΛ ΟΛ ΨΞΠΠΘΠ ΤΣΟΕΤ, ΞΗΨ ΤΤ ΣΠ Ξ ΘΠΠΟ ΟΧΛΘΟΠ ΘΘ ΟΘ ΘΤΘΠ ΨΘΘ ΟΨΘΞ Λ ΠΟΤΟΨ, ΙΚΚΣ Λ ΣΕΠΠΘΠ Ι ΘΘΣΟΘ Λ ΣΕΨΨΠΠ ΤΣΟΕΤ ΠΨ ΤΞΤΞΛΨΨΘ ΘΧ ΤΣΗΘΠΤ, ΕΟ ΟΟΛ ΤΤ ΣΕΞ?

ΘΧ ΤΘΚΟΠΠΣΙ ΙΙΘ ΟΛ Τ ΣQΛΕ ΟΘΘΣ, ΣΘΘΘΧΧΧ ΤΞΧΤ Ι ΨΨΘΘΘΠ, ΨΠΘ Σ ΤΘΚΟ Ι "ΝΕΕQΘΤ" ΣΘΚΟ ΤΟΕΘΘΘΘΤ Ι ΤΕΤΤΟΠΣΙ Ι ΤΞΚΡΟ, ΣΘΘΘΠ ΨΨΘΘΘ Σ ΣΘΕΘΠ, ΣΘΧΟΛΛΟ ΘΠ ΣΘΘΘΘ ΟΘΙ, ΣΘΕΤΤΣ ΤΟΕΨΟΘΘΘ Θ ΠΟΕΕΟΘ Ι ΞΧΟΛΟΞ, ΣΞΞΞ ΣΗΕΙ Ι ΤΟΛΛΟΧΣΙ Ι ΝΚΟΠΣΘΘΘ ΤΟΧΣΠΣΙ Ι ΨΨΘΘΘΠ, ΣΘΚΟ ΞΞΘΘΘ Ι ΠΟΕΟΙ Χ ΤΞΙΣΤ, ΤΧ ΤΠΟΟΧΣΤ ΙΙΘ ΟΛ ΣΘΚΟ ΞΧΞΞ ΕΥΖΕΘΙ Χ ΤΞΙΣΤ, ΕΘΘ ΘΘΘΞΕΟQ ΤΞΚΚΣΕΙ ΘΘ ΤΨΠΠΗΚΟΠΤ, Λ ΟΘ ΘΘΘΘΘ ΣΤΠΠΣ Θ ΠΟΕΟΙ ΣΨΞ ΤΞΧΤ ΙΣΛΨΟΠΙ Χ ΤΘΧΟ Λ ΣΘΚΟ ΣΙΕΣΟΙ ΣΧΛΘΟΠΙ Χ ΤΗΟΠΤ.





DIRECTEUR RESPONSABLE: AMINA IBNOU-CHEKH - DEPOT LEGAL: 2001/0008 - ISSN: 1114 - 1476 - N° 279 / AVRIL 2024 - οΘΩΜ 2974 - PRIX: 5 DH



LE RIF EST FRONDEUR MAIS PAS SÉPARATISTE

Histoire des soulèvements

Depuis l'indépendance du Maroc en 1956 on ne parle du Rif que quand il y a du grabuge jamais de son apport économique, de sa culture, de son développement et de sa marocanité sans faille. En 1958-59, la presse s'est intéressée au soulèvement qui était dû au comportement brejnévien du Parti de l'Istiqlal qui voulait à tout pris instaurer un parti unique comme dans le camp soviétique du temps. En 1972 le Rif était blâmé parce que deux de ses fils militaires gradés, notamment Medbouh et Ababou, étaient impliqués dans le premier coup d'état contre le roi Hassan II, alors qu'en réalité les Rifains avaient des griefs contre leurs parents qui étaient de caïds qui coopéraient avec la France coloniale contre la résistance. Le Rif fut aussi terni dans la presse durant les soulèvements du pain de 1984 dans la ville de Nador.

A ce sujet Paul balta avait écrit dans Le Monde :

"À Nador, d'après le consulat espagnol et les journalistes présents à Melilla, les forces de l'ordre sont intervenues contre les lycéens qui scandaient des slogans. Chassés de leurs établissements, ceux-ci se sont regroupés dans la rue où leurs rangs ont été grossis par d'autres manifestants, qui protestaient contre la cherté de la vie. Des barricades ont été érigées, des magasins pillés et des voitures endommagées.

D'après l'Association des Marocains en France, qui était généralement bien informée pendant les émeutes de Casablanca, en juin 1981, à Tétouan et El-Hoceima " les journées du 19 et du 20 ont été marquées par d'imposantes manifestations ". Elle précise qu'il y aurait quatre morts à El-Hoceima et de nombreux blessés tandis qu'à Tétouan " toutes les activités de la ville ont été neutralisées vendredi ". Le mouvement d'opposition Ilal Amam affirme dans un communiqué publié à Paris, qu'il y a treize morts à El-Hoceima et des " centaines d'arrestations " parmi les manifestants qui scandaient : " Assez, le peuple veut la vie. "

Puis ce fut le tour au Hirak du Rif (ⵓⴰⴳⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵢⵔ | ⵓⴳⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵢⵔ), un mouvement de protestation populaire qui a organisé des manifestations de masse dans la région du Rif, dans le nord du Maroc, entre octobre 2016 et juin 2017. Le mouvement a été déclenché par la mort de Mouhcine Fikri, un poissonnier qui a été écrasé à mort après avoir sauté à l'arrière d'un camion à ordures en tentant de récupérer sa marchandise de poisson prétendument illégale confisquée par les autorités locales.

Marginalisation du Rif

Pendant des décennies, les Rifains se sont sentis politiquement, économiquement et culturellement marginalisés et discriminés. Les autorités centrales n'ont commencé à investir dans la région qu'après un tremblement de terre en 2004 qui a causé d'importants dégâts. Malgré ce regain d'intérêt, le Rif souffre toujours d'un taux de chômage élevé, dépassant 20 % de la population active, ce qui représente le double de la moyenne nationale, tandis que l'économie informelle prédomine. La plupart des ménages dépendent du soutien financier de membres de la famille vivant en Europe, principalement aux Pays-Bas et en Belgique. La région manque également d'éducation : 43,8 % de la population n'a aucun diplôme, contre 36,9 % au niveau national. Dans cette optique, Fahd Iraqi écrit dans Jeune Afrique :

"... le Rif central souffre toujours. La province est enclavée, marginalisée, gangrenée par la contrebande et le commerce de haschisch – des problèmes sur lesquels les pouvoirs publics n'ont pas lancé de vraies réflexions. Ses habitants sont obsédés par l'idée de partir vivre ailleurs dans le royaume ou en Europe. D'ailleurs, l'économie d'Al Hoceima repose en grande partie sur les transferts d'argent des Ma-

rocains résidant à l'étranger.

Au-delà des revendications socio-économiques, le Hirak a montré que le Rif central a un besoin viscéral de se réconcilier avec sa propre histoire et ses particularités, non dans une logique séparatiste, mais pour être enfin reconnu. Si les Rifains de l'Est dénoncent les retards du plan Phare de la Méditerranée, ils regrettent surtout que les projets ne soient pas pensés avec eux. Contrairement aux légendes dorées de Tanger, le Rif central, lui, vit encore à travers ses blessures et ses traumatismes." Pire, le Rif amazighophone est la seule région du Maroc qui n'abrite aucune université proprement dite. Il y a certes des institutions universitaires qui dépendent d'universités en dehors de la région et les Rifains considèrent cela comme un signe de marginalisation.

Les Rifains de l'étranger envoient l'équivalent de 3 milliards de \$ par an au pays mais malheureusement cet argent finit son mouvement de transfert dans les banques casablancaises et est investi ailleurs et non dans la région des gents qui l'ont envoyé. Une grande injustice qui continue même de nos jours au moment où le Rif continue de souffrir de manque d'infrastructure et de chômage.

Au sujet de la marginalisation du Rif, Ahmed Bendella et Badiha Nahhass écrivent :

"Ce premier sens de marginalité est étroitement lié, dans le discours des acteurs locaux et les médias, aux manifestations les plus marquantes de la marginalisation économique : l'enclavement de la région par manque d'infrastructures routières, ferroviaires, portuaires, et aéroportuaires. La nature accidentée du terrain, la dense barrière montagneuse encerclant la région et n'offrant que des cols difficilement praticables comme point d'accès, ont, pendant longtemps, servi d'excuses pour justifier le déficit en infrastructures routières et ferroviaires. Le Rif est marginal parce qu'il est « enclavé », parce que c'est un « pays rude », une « montagne sauvage et accidentée, d'accès difficile » (Nahhass, 2016)." Pire pour l'agence espagnole EFE, citée par le Desk : "L'économie du Rif, au nord du Maroc, ne semble pas sortir du sous-développement en raison de manque d'infrastructures, de l'inadéquation entre l'offre et la demande d'emplois et les différences entre les différents organes de décisions nationales et régionaux."

Géographie peu clémente

La géographie a toujours été peu propice et peu clémente pour le Rif et les Rifains. Ainsi, le système tribal dans sa composante segmentaire était toujours une forme de protection contre autrui mais aussi contre l'inconnu qui peut être soi un ennemi externe ou un fléau naturel.

Pour l'anthropologue américain Carlton S. Coon qui travailla sur la tribu Gzennaya dans les années 20 du siècle dernier et son élève et disciple David M. Hart qui s'intéressa à Ait Ouriaghel dans les années 50 du même siècle, dont l'opus fut traduit en Arabe par une association rifaine, Stem van Marokkaans Democraten-Nederland, basée en Hollande, le Rif est une région unique dans son genre sur le plan anthropologique distinguée par des qualités surprenantes d'endurance, de fidélité et bravoure.

La France pendant le protectorat 1912-1956, pour des fins de colonisation, avait divisé le Maroc en Maroc utile, le Maroc des côtes, des plaines agricoles et des richesses minières et le Maroc inutile celui des montagnes et du désert. Cette subdivision coïncidait grandement à une plus ancienne : **bled l-makhzen** « terres sous contrôle gouvernemental » et **bled siba** « terres de dissidence ou plutôt les contrées pauvres des Imazighen » qui refusaient de payer les impôts au gouvernement central, pour cause de pauvreté, mais qui reconnaissaient son

manteau religieux en tant qu'**amir al-mou'minin** "Commandeur des Croyants".

A ce sujet, Aurélia Dusserre et Mathieu Marly écrivent :

"Barrière montagneuse isolant le Maroc de la Méditerranée, faite de vallées enclavées faiblement reliées entre elles, le Rif abrite des populations berbérophones sur lesquelles le sultan marocain exerce au 19e siècle une autorité distante. En 1912, les traités de protectorat, signés sous la contrainte par le sultan chérifien, laissent à l'Espagne l'administration d'une zone septentrionale étendue de Tétouan au Rif oriental qu'elle entend soumettre principalement à partir de la place forte de Melilla. Dans ce partage colonial, l'Espagne, devenue une puissance impériale de second ordre après la perte de Cuba et des Philippines en 1898, a été considérée comme un parent pauvre, « confin[ée] dans le rôle ingrat de sous-locataire de la France » qui « lui laisse l'os à ronger ». Présent dès le début du 20e siècle dans la région par le biais de concessions minières, le colonisateur espagnol peine à y imposer son autorité, faute de moyens."

Après l'indépendance cette subdivision persista, aujourd'hui on peut distinguer entre deux Maroc, à deux vitesses différentes : Un Maroc du **triangle d'or** et un Maroc du **triangle du désespoir**. Celui du triangle d'or s'étend de Laayoune à Tanger et à Fès et tout ce qui est en dehors de ce triangle c'est le monde du désespoir, généralement le **monde amazigh**, sans ressources et sans infrastructures.

Depuis l'indépendance le gouvernement a maladroïtement dirigé tous les investissements vers le triangle d'or créant de multiples possibilités de travail donc de richesse. Par contre en dehors de ce triangle, la jeunesse oisive broyait du noir et criait à qui voulait l'entendre à la **hogra** (humiliation).

Le Rif n'est pas une région ni hors-la-loi ni sécessionniste

Le mot Rif signifie marge et limite ou bord. En effet, il a toujours été une région à la périphérie du Maroc, à la périphérie du développement et à la périphérie de la compréhension. Les habitants de cette région sont élevés dans l'idée qu'ils sont à la limite, ou plutôt qu'ils viennent d'une autre planète, principalement pour deux raisons importantes :

- Ils parlent un idiome différent qui est un dialecte de Tamazight (Tarifit) considéré comme un dialecte difficile à comprendre parmi les locuteurs berbères ;
- Ils vivent dans une région pauvre et accidentée où la survie est le mot d'ordre ;
- Ils vivent isolés du reste du pays en raison de barrières naturelles ; et
- L'isolement, la pauvreté, la géographie et les différences ont grandement influencé les traits saillants de leur caractère, faisant d'eux des êtres humains frondeurs et courageux.

Aujourd'hui, les Rifains sont le peuple le plus stéréotypé de tout le Maroc à cause de ce qui précède : ils sont considérés comme très durs, rebelles et peu dignes de confiance.

En raison de ce trait de comportement, deux éminents anthropologues américains, Carleton S. Coon et David Montgomery Hart, ont effectué des travaux approfondis sur les tribus de cette région, étudiant en détail leur organisation sociale, leurs croyances et leur culture matérielle au cours du siècle dernier. Ils ont tous deux été attirés par leur robustesse, leur sens inné de contestation et leur courage.

Un historien britannique, Richard C. Pennell, a été attiré par le sens de la résistance et la stratégie militaire de l'icône rifaine Mohammed Ben Abdelkarim al-Khattabi ⵔⵓⵎⵎⵉⵎ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵢⵔ ⵏ ⵓⴳⴷⴰⵢⵔ (1882-1963), qui a réussi à vaincre l'Espagne coloniale avec de petits groupes de combattants, en recourant à la guérilla, une pure invention de sa part. Ses exploits sont encore célébrés aujourd'hui dans la



Par: Dr. Mohamed Chtatou

poésie orale et les contes du Rif.

Tout au long de l'histoire du Maroc, le Rif, avant le protectorat français de 1912, est resté une terre de dissidence **bled siba**, c'est-à-dire que les habitants acceptaient l'autorité religieuse et morale du sultan mais refusaient de payer des impôts au gouvernement central.

Tout d'abord, il y a eu la fameuse période de **Rifublik** (1898-1921), une période caractérisée par l'anarchie alimentée par la prolifération des armes à feu vendues par des agents européens directement à la population locale pour préparer le terrain au colonialisme européen.

Les Rifains, historiquement, avaient ce sens élevé de la liberté et de l'indépendance vis-à-vis de toute autorité centrale. L'appartenance à une entité politique plus grande n'a jamais été une priorité pour eux, ils ont toujours voulu s'en tenir au minimum et le minimum est la défense de leur trinité sacrée : la terre (**tammurt**), la langue (**tamazight**) et la parenté par le sang et la solidarité (**ddam / dhawmat / dhamount**).

Les handicaps structurels

Le Rif, en tant que région et entité culturelle, est confronté depuis longtemps à une série de handicaps naturels et humains :

Les handicaps géographiques

Le Rif est une région essentiellement montagneuse - très escarpée et donc généralement accidentée. Il comporte peu de plaines. Les pentes du sol sont souvent très fortes et avec une inclinaison de plus de 50 %. Les sols sont peu perméables et donc très sensibles à l'érosion. Bien qu'il bénéficie d'une pluviométrie importante, les années humides, il est aride et manque cruellement d'eau la plupart du temps. Le Rif dans son ensemble est soumis à une érosion dévastatrice et continue.

Handicaps culturels

Dans l'imaginaire populaire des Marocains, les Rifains sont à la fois des gens très courageux et très honnêtes, des chefs de famille responsables et des époux fidèles. Ils sont connus sous le nom de **shluH al-'azz** "les valeureux Amazighs / Berbères."

Cela dit, le Rifain est perçu et stéréotypé comme un être louche et infidèle qui peut changer d'avis et de camp rapidement : **Rifi gheddar u gattal** "le Rifain est sanguinaire et incapable de fidélité" ; **Rifi diru guddamek u ma-tidiru urak** "le Rifain n'est pas digne de confiance" ; **Rifi ighadrek, ighadrek** "le Rifain vous sera infidèle tôt ou tard", etc.

Ces étranges stéréotypes sur l'individu Rifain sont le résultat de sa pugnacité et de son sens inné de la survie dans un environnement géographique et humain inhospitalier. Son visage, cicatrisé par les épreuves de la vie, lui donne l'impression d'être un souffrant patient et un homme indigne de confiance, avec une propension naturelle à la lutte et à l'agression.

Handicaps économiques

Le Rif est une région fondamentalement pauvre :

ادريس رابح الأستاذ الباحث بجامعة مولاي سليمان بني ملال في حوار مع "العالم الأمازيغي"

تدريس اللغة الأمازيغية لأبناء الجالية أصبح ضرورة ملحة

على اللغة الأمازيغية) من المعهد الوطني للغات والثقافات الشرقية باريس، وشهادة الدكتوراه في علوم اللغة من نفس المعهد، حيث اشتغل فيها على اللغة الأمازيغية حول الأساليب المسكوكة (بنيتها اللسانية، المعجمية والدلالية...).

* حاورته نادية بودرة

يجعل حضورها ببرنامج تدريس أبناء الجالية أمر حتمي، مع ضرورة تلقين الثقافة المغربية الأمازيغية مؤكداً أن هذا يعد من المطالب الملح في جميع بيانات الجمعيات التي تعنى بالأمازيغية في أوروبا، والتي تلح على تدريس الأمازيغية، لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج لاعتبارات دستورية.

وللإشارة الأستاذ ادريس رابح حاصل على ماستر في علوم اللغة من جامعة السوربون باريس، وماستر في اللسانيات الوصفية

ويتم دعوة المسؤولين الفرنسيين في بعض المناسبات الدينية للحضور.

ووأوضح الأستاذ الذي راكم تجربة 7 سنوات في تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية لأبناء الجالية المغربية المقيمة بفرنسا، أن اللغة الأمازيغية تلعب وظيفة تواصلية مهمة لأبناء الجالية فهي لغة أم ولغة رسمية للمغرب، وهي بدون أدنى شك حاملة للثقافة المغربية العريقة، وعمق تاريخ الحضارة الأمازيغية، ولها بعد وجداني يمثل انتماء كل المغاربة، ما

عدم تشبعهم بالأفكار المتطرفة، والتي قد تشكل تهديداً حقيقياً للتكوين السليم الذي من المفروض أن يمنحوه لأبناء الجالية، كما قد تهدد استقرار بلد الإقامة.

وأكد رابح بأن "المعروف في فرنسا أن العرض التربوي والديني الذي تقدمه هذه المؤسسات يحظى بثقة كبيرة في فرنسا، ومن طرف المؤسسات الرسمية الفرنسية أيضاً، فهو يخضع للمراقبة من قبل الجهات المغربية المختصة، وهناك تعاون دائم ومستمر

قال ادريس رابح في حوار مع جريدة "العالم الأمازيغي" بأن تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية يندرج في إطار اتفاق مبرم بين فرنسا وعدة دول منذ عقود.

وأضاف الأستاذ الباحث بجامعة مولاي سليمان بني ملال، أن هناك شرط أساسي يحسم أمر قبول أو رفض أفراد البعثة التي ستقوم بمهام تدريس أبناء الجالية، "حيث تخضع لإجراءات أمنية، يتم من خلالها التحقق من التوجهات السياسية والدينية لأفراد البعثة، وكذا من



في المرحلة الثانية، أصبحت اللغة العربية هي مادة الدرس، دون التركيز على الثقافة المغربية، فقط يتم تمريرها بطريقة غير مباشرة في دروس اللغة وأنشطة أخرى، أما بالنسبة للتعليم الذي تنظمه الجمعيات والمراكز غير العمومية، فتدريس أبناء الجالية من خلالها لا يخضع لهذه الإكراهات والقيود، بل هناك حرية أكبر في تدريس الثقافة المغربية وروايات هويتها.

وتجدر الإشارة كذلك إلى أن مناهج تدريس أبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، سواء في المدارس العمومية أو عبر الجمعيات، يستلزم الحياد الديني واحترام مبدأ العلمانية الذي تتبناه البلد، ويتم الحرص على اختيار النصوص والأنشطة وطرق التدريس التي يعمد إليها الأستاذ لتلقين المادة دون زرع مبادئ أو أفكار دخيلة.

وفي هذا الصدد تثنى الأكاديميات التعليمية بهذه البلدان في الأستاذ المغربي، المتميز بمهنيته وقدرته على تقديم عرض مدرسي يحترم سياق المدرسة الفرنسية، وكفاءته في تخطيط دروسه وأنشطته في غياب المناهج الرسمية التي يمكن الأستاذ إتيانها، باستثناء بعض الأطر والتوجيهات الصادرة

من حين لآخر من طرف المفتشين المغاربة العاملين في مصالح السفارات والقنصليات بالخارج، وهذا لا ينفي أن اجتهاد الأستاذة في تصميم الأنشطة المدرسية يحاول أن يحترم معايير تدريس اللغات الحية من جهة، مع استحضار بعض أوجه الثقافة المغربية وقيم الجمهورية الفرنسية من جهة أخرى، خاصة وأن هذه الأنشطة تخضع لمراقبة دورية من طرف مصالح المفتش المغربية والفرنسية معاً، ويعتبر غياب المناهج المدرسية هو المشكل الوحيد الذي يعاني منه ورش تدريس اللغة العربية، بل هناك مشكل التوقيت غير الكيف، وغيابها من الجدولة الزمنية للحرص، حيث يتم برمجتها في نهاية الأنشطة الفصلية، كما أنها تظل اختيارية مما لا يحفز أحياناً المتعلمين على تعلمها بجدية، وتظل مادة ثانوية.

في المرحلة الثانية، أصبحت اللغة العربية هي مادة الدرس، دون التركيز على الثقافة المغربية، فقط يتم تمريرها بطريقة غير مباشرة في دروس اللغة وأنشطة أخرى، أما بالنسبة للتعليم الذي تنظمه الجمعيات والمراكز غير العمومية، فتدريس أبناء الجالية من خلالها لا يخضع لهذه الإكراهات والقيود، بل هناك حرية أكبر في تدريس الثقافة المغربية وروايات هويتها.

لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، والمتعلق بتدريس اللغة العربية والثقافة المغربية، يعرف إقبال كبير بالمقارنة مع الإقبال الذي تلقاه نفس المادة داخل الدول التي تعتمد كلفة أولى، والسبب يعود، كما ذكرت سالفاً، إلى حرص المغرب على توفير الجدية والمهنية والكفاءة والتكوين السليم في اختيار أساتذة البعثة.

* هل تتضمن المقررات والدروس جوهر الهوية المغربية وهل تحظى بتفاعل داخل الفصل؟ وكيف تتم العملية التعليمية بين أفراد البعثة وأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج؟

تحدث انطلاقاً من تجربتي الشخصية، لقد مررت من هذه المراحل قبل أن أختار التدريس في مدينة باريس، اشتغلت في مدارس عمومية، وكذلك في مركز سوسيو-تربوي مخصص في تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية والتربية الإسلامية، واستمرت هذه التجربة سبع سنوات، تمكنت من خلالها على اكتساب وفهم تفاصيل تعليم اللغة العربية بديار المهجر لأبناء المهاجرين، وكشفت عن مكامن قوته وضعفه. لقد مرت عملية تدريس اللغة العربية لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج بمرحلتين أساسيتين: امتدت الأولى منذ التوقيع على الاتفاق الفرنسي والدول التي تتبنى نظام تعليم قائم على التعريب، إلى حدود الإصلاح الذي كان

* ما هو التوجه والسياق العام الذي جاء فيه تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، وكيف يتم اختيار الأساتذة للقيام بهذا المهام؟

** تجدر الإشارة إلى أن تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية يندرج في إطار اتفاق مبرم بين فرنسا وعدة دول منذ عقود؛ تدريس اللغة العربية من طرف المغرب، وتونس، والجزائر، وتدريب اللغة الإيطالية والتركية والبرتغالية من طرف هذه الدول.

يتم اختيار أساتذة تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية بعد الانتقاء الأولي، ثم اجتياز امتحان كتابي، تليه مقابلة علمية، أمام لجنة مكونة من مفتشي التعليم. يتم اختبار معارف الأساتذة الذين تم انتقاؤهم، خاصة المعارف المرتبطة بمهنة التعليم، ومدى تمكن الأساتذة من بلغة البلد المستضيف. بالنسبة للمتبارين الذين تمكنوا من اجتياز الاختبار الكتابي، يركزون في المقابلة العلمية على مكتسباتهم وتكوينهم الأكاديمي والشخصي، ومدى قدرتهم على الاندماج في ثقافات أخرى.

* ما هي الإجراءات التي من شأنها أن تقي أبناء الجالية من التيارات المتطرفة والمتشددة؟ وما هو دور البعثة المغربية في تجنيد أبناء الجالية من هذه التوجهات؟

** بعد تجاوز الأساتذة الممتحنين لكل مراحل الامتحانات والاختبارات الأكاديمية، يتم تشكيل البعثة التي ستقوم بمهام تدريس أبناء الجالية، لكن هناك شرط أساسي يحسم أمر قبول أفرادها أو رفضهم، وهو خضوعها لإجراءات أمنية، يتم من خلالها التحقق من التوجهات السياسية والدينية لأفراد البعثة، وكذا من عدم تشبعهم بالأفكار المتطرفة، والتي قد تشكل تهديداً حقيقياً للتكوين السليم الذي من المفروض أن يمنحوه لأبناء الجالية، كما قد تهدد استقرار بلد الإقامة.

والمغرب يراهن من خلال هذه الإجراءات على إرسال أطر تربوية قادرة على النجاح في مسارها المهني، وقادرة على تحقيق المشاركة بفعالية في الحياة المدرسية بالمؤسسات التي سيشتغلون بها. وتجدر الإشارة إلى أن العرض التربوي الذي يقدمه المغرب

بخصوص تدريس اللغة العربية والثقافة المغربية لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، ألا تظن أن تدريسهم باللغة الأمازيغية قد يخلق تفاعل أكبر من شأنه تسهيل العملية التعليمية، خاصة وأن أغلب أبناء الجالية هم أمازيغيون؟

** أساس تدريس اللغة العربية لأبناء الجالية يكمن في مد جسور الاتصال والتواصل مع بلد الأصل لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، وهذا الربط يتمثل أساساً فيما هو تواصل (الاستعمال الوظيفي للغة)، مع استحضار ما هو هوياتي وثقافي ووجداني، وهذه الأواصر أو هذه المحددات تنطبق بشكل أساسي على اللغة الأمازيغية التي تلعب هذه الوظيفة لدى شريحة عريضة جداً لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج، فهي لغة أم ولغة رسمية للمغرب، وهي بدون أدنى شك حاملة للثقافة المغربية العريقة، وعمق تاريخ الحضارة الأمازيغية، ولها بعد وجداني يمثل انتماء كل المغاربة، ما يجعل حضورها ببرنامج تدريس أبناء الجالية أمر حتمي، مع ضرورة تلقين الثقافة المغربية الأمازيغية، وكلها تعد مطلب ملح متجسدة أساساً في جميع بيانات الجمعيات التي تعنى بالأمازيغية والموجودة في أوروبا، والتي تلح على تدريس الأمازيغية، لأبناء الجالية المغربية المقيمة بالخارج لاعتبارات دستورية، متعلقة بالحقوقية الثقافية والهوياتية، واستكمالاً للحاجة الوجدانية لها، ومن أجل تحقيق العدالة اللغوية وغيرها.

مبدأ العلمانية، هل هذا الشرط ينطبق على التدريس عن طريق المساجد والجمعيات؟

** عدد كبير من المساجد والجمعيات والمراكز في فرنسا التي تعنى بتدريس اللغة العربية ومبادئ دين الإسلام تابعة للمغرب ويشرف عليها مغاربة، والمعروف في فرنسا أن العرض التربوي والديني الذي تقدمه هذه المؤسسات يحظى بثقة كبيرة في فرنسا، ومن طرف المؤسسات الرسمية الفرنسية أيضاً، فهو يخضع للمراقبة من قبل الجهات المغربية المختصة، وهناك تعاون دائم ومستمر ويتم دعوة المسؤولين الفرنسيين في بعض المناسبات الدينية للحضور.

كما تلعب هذه المؤسسات دور كبير في الحد من التطرف والتعصب ونبذ العنف، الذي يكون أساس الاتجاه نحو الانخراط لدى الجماعات الإرهابية، بحيث تلقن مبادئ الإسلام السمح المعتدل القادر على جعل المسلم يندمج ويشاركون بفعالية في المجتمع الفرنسي، والدول المستضيفة بشكل عام، وبالتالي الإسلام المغربي يشجع الجالية المغربية المقيمة بالخارج على الاندماج، عكس بعض المراكز والجمعيات غير التابعة للمغرب، والتي تشكل مصدر قلق بالنسبة للفرنسيين، خاصة وأنهم غير مؤطرين وغير خاضعين لمراقبة رسمية جدية، كما هو الحال بالنسبة للجمعيات والمساجد التي يشرف عليها المغرب، والتي يخضعها لرقابة دائمة.

* انطلاقاً من التجربة التي راكمتوها

* إن كان التدريس في المدرسة العمومية يخضع للمراقبة ويفرض نشر

المعروف
في فرنسا أن العرض التربوي والديني الذي تقدمه المؤسسات المغربية يحظى بثقة كبيرة في فرنسا، ومن طرف المؤسسات الرسمية الفرنسية أيضاً، فهو يخضع للمراقبة من قبل الجهات المغربية المختصة، كما تلعب هذه المؤسسات دور كبير في الحد من التطرف والتعصب ونبذ العنف

الأكاديمي والباحث في علم الاجتماع السياسي الدكتور محمد شقير لـ "العالم الأمازيغي"؛

يجب إعادة النظر في طريقة تلقين التاريخ الرسمي للمغاربة

ينبغي العمل على تكريس وعي المغاربة بعراقة تاريخ دولتهم

الأزمة التي تولدت لدى أبناء مغاربة المهجر من الجيل الثالث والرابع دفعتهم إلى ارتقاء بعضهم في أحضان الخلايا الإرهابية

طالب الباحث في علم الاجتماع السياسي، الدكتور محمد شقير بضرورة "إعادة النظر في طريقة تلقين التاريخ الرسمي للمغاربة"، مشددا على "تكريس وعي المغاربة بعراقة تاريخ دولتهم الممتد مما قبل الاحتلال الروماني إلى الفترة الحالية، وعدم تجزئ مراحل تطور هذه الدولة من خلال تحقبة بتعاقب الأسر الحاكمة التي تعاقبت عليها".

وقال شقير في حوار مع "العالم الأمازيغي"، إن "ليس هناك دولة إدريسية أو مرابطية أو موحدية أو مرينية أو سعدية أو علوية، إنما هناك دولة مغربية واحدة تطورت على غرار باقي الدول سواء بأسيا أو أوروبا أو إفريقيا، مضيفا أن "الهوية المغربية تعتبر من بين الهويات الأكثر سمكا وتجدرا بسبب عدة عوامل تاريخية ودينية وثقافية، تتكون من الإرث الأمازيغي العريق والنواة الدينية المنسجمة المتمحورة حول الاسلام السني والمذهب المالكي".

وأشار الباحث الأكاديمي إلى أن "الأزمة في الهوية التي تولدت لدى أبناء مغاربة المهجر من الجيل الثالث والرابع، دفعتهم إلى ارتقاء بعضهم في أحضان الخلايا الإرهابية".



كثيرة منها التبعية والعلوية؛ أم هناك أسباب أخرى؟

بحكم الموقع الجيوستراتيجي للمغرب فيبقى البلد مفتوحا على التيارات الفكرية والأيدولوجية، كما أن طبيعة اقتصاديه تجعله يتأثر بتداعيات العولمة، بالإضافة إلى أن وسائل الاتصال والتواصل التي غزت كل البيوت كان لها تأثير على سلوكيات الشباب سواء في طريقة لباسهم أو أكلهم وحتى طريقة تفكيرهم، إلا أن هذا لم يمس في العمق أسس هويتهم التي ما زالت محصنة بسبب مكوناتها الثقافية والدينية.

* ماهي التحديات التي تواجهها الهوية والثقافة المغربيتين والمعيقة لنموهما؟ وهل ل سيطرة وسائل الاعلام العربية وتمييع الخصوصية الثقافية للمغرب وبلبلان شمال إفريقيا تأثير على المغاربة وهويتهم؟

* بالنسبة للتحديات التي تواجه تشبث المغاربة بهويتهم في مواجهة وسائل الاعلام المشرقية وغيرها، فمن الضروري أن يتم تحصينها من خلال إيجاد فرص العمل وانتشال الشباب خاصة

الضاربة في عمق التاريخ، هل للأمر علاقة بأزمة الهوية لدى المغاربة؟

*الهوية المغربية تعتبر من بين الهويات الأكثر سمكا وتجدرا بسبب عدة عوامل تاريخية ودينية وثقافية، تتكون من الإرث الأمازيغي العريق والسني والمذهب المالكي، الشيء الذي يختلف عن التشتت الديني في الهوية المشرقية التي تنقسم إلى اسلام ومسيحية وداخل الاسلام بين سنة وشيعة، وداخل الشيعة بين زيدية واثنا عشرية. وبالتالي فهذا يوصي على الهوية المغربية انسجاما خاصا، خصوصية تجلت فيما أصبح ينعت "بتمغريبت" الذي ينعكس ليس فقط من خلال التعدد اللغوي، بل في مظاهر اللباس والطبخ التي تتركس هذه الهوية وتميزها عن باقي الهويات العربية والافريقية الأخرى.

* ما دور مؤسسات الدولة في إخراج المغاربة من أزمة الهوية والانتفاء؟

*الأمر يتطلب إعادة النظر في طريقة تلقين التاريخ الرسمي للمغاربة، حيث ينبغي العمل على تكريس وعي المغاربة بعراقة تاريخ دولتهم الممتد مما قبل الاحتلال الروماني إلى الفترة الحالية، وعدم تجزئ مراحل تطور هذه الدولة من خلال تحقبة بتعاقب الأسر الحاكمة التي تعاقبت عليها، حيث ليس هناك دولة إدريسية أو مرابطية أو موحدية أو مرينية أو سعدية أو علوية، بل هناك دولة مغربية واحدة تطورت على غرار باقي الدول سواء بأسيا أو أوروبا أو إفريقيا.

* هل فعلا تمر الهوية المغربية بأزمة بسبب عوامل

* هل تتفقون مع من يقول بأن "مغاربة المهجر يعانون من أزمة الهوية؛ بالتالي كان من الطبيعي أن يتجه أغلبهم بين التيارات الإسلامية والغربية؟

*عندما نتحدث عن مغاربة المهجر فينبغي التمييز بين الأجيال المختلفة فيما بينهم، فالأجيال الأولى، أجيال الخمسينات وستينيات وسبعينيات القرن الماضي لم تعاني من أي أزمة هوية نظرا لارتباطها الوثيق ببلدها الأصلي، وكذا لانتماء لأصول بدوية وقروية كانت تحصنها من أي انغماس في الثقافة الغربية خاصة وأنها تعكس لديها ثقافة المستعمر، إلى جانب أن الزيارة المنتظمة للبلد الأصل سنويا كان يزيد من قوة هذا الارتباط والتشبث بالهوية.

وبالتالي فهذه الأزمة في الهوية التي تولدت لدى أبناء مغاربة المهجر من الجيل الثالث والرابع والتي دفعت إلى ارتقاء بعضهم في أحضان الخلايا الإرهابية، كان على ما يبدو بسبب فشل سياسة الإدماج التي اتبعتها بعض الدول الغربية التي كان تركز على إدماج أبناء مغاربة المهجر دون احترام لأصولهم الثقافية، مما يعكس التشتت بالهوية الأصلية وخلق نوع من التمزق الثقافي لديهم الذي تنامي مع انتشار وسائل التواصل الاجتماعي التي عرت عن سياسة الغرب سواء في بلدان اسلامية كأفغانستان أو عربية كالعراق وفلسطين إلى جانب نوع من الشعور بضرورة استعادة إرث الأبناء الذين استغلوا من طرف هذه الدول وعانوا من عنصريتها بسبب الأمية والفقر.

* تحدث كثيرا عن "تفريم" التاريخ المغربي وهويته

النساء والأطفال من براثن الفقر حتى لا يستغل ذلك في تمييع عاداتهم وسلوكياتهم لاستغلالها وتفرض هوياتهم من خصوصيتها الثقافية وتفقد اعتزازها بأصولها المبنية على المحافظة والحياء والكبرياء. ولعل السمعة السلبية التي أصبحت تحيط بالمغاربة ككل والمغريبات على الخصوص بالخارج عادة ما تبخس من هذا الشعور باعتزاز المغاربة بهويتهم.

* حاوره / منتصر إثري

اتفاقية رخصة السياقة - كلمة في حق المرأة القوية التي ناضلت لأجل المتضررين

والطبخ المغربي بحيث تقوم أحيانا ومن مالها الخاص باستعراض المنتوجات والأواني والزليج أمام الزوار والسائحين بالعاصمة الإيطالية.

فإذا كانت خديجة هي نموذج المرأة المغربية الناجحة في الميدان الجمعي والحقوقى فهي بلا شك التي تستحق التنويه بأشد العبارات والإعتراف لها بالجميل لما تقدمه من خدمة كبيرة للمغرب والمغاربة ببلاد المهجر إيطاليا.

أما الآن وقد استطاع المواطنون المغاربة النجاح للحصول على رخص السياقة المستبدلة فإن على جميع المتضررين المستفيدين من هذا النجاح أن يدلوا ببالحق والشكر والإمتنان للسيدة خديجة فنصلا ردا للجميل بأسمى العبارات والشهادات لها بكل ما قامت به لهذا الإستحقاق.

وليس لنا ما نقول سوى جزى الله خيرا الأخت المناضلة الحقوقية وإلى الأمام دائما لأن النضال ليس له نهاية..

أحمد بر او

الناطق الرسمي باسم الشبكة الحقوقية المغربية الإيطالية



يعجز القلم عن كتابة كل ما قامت وتقوم به السيدة خديجة فنصلا وباعتراف الجميع لطيبوبتها وتواضعها وخدمتها للمشاكل الاجتماعية التي تعاني منها الجالية المغربية بروما ابتداء بمشاكل السكن والشغل والحقوق والمرأة وكذلك استماتتها في الدفاع عن الوحدة الترابية المغربية أمام أعداء الوطن ومساهمتها في إظهار الثقافة المغربية والصناعة التقليدية

نشطاء وكانت برفقة وفد المجتمع المدني الذي يتكون من أكثر من عشرة أفراد بحيث كانت المتضررة الوحيدة في هذا الوفد لكي تدلي للسلطات المغربية والمؤسسات الرسمية السياسية والبرلمانية والاجتماعية بالرباط بشهادات صادمة حول مدى معاناة المغاربة بإيطاليا بسبب عدم استبدال وتجديد رخص السياقة المغربية لاستعمالها بإيطاليا.

السيدة فنصلا تقدمت الصفوف في كل الوقفات الاحتجاجية التي أقيمت بالعاصمة روما وكانت المطالبة الأولى بالترخيص لها أمام السفارة المغربية والمؤسسات الإيطالية المعنية بالملف بل وتعرضت لمضايقات معنوية وأمنية بسبب جرأتها وشجاعتها معرضة المكانة التي تحظى بها من لدن السلطات المغربية والإيطالية كواحدة من النساء المغريبات اللواتي يعملن بكل تفاني وأخلاص من أجل الحقوق والكرامة للجالية المغربية بإيطاليا وكان انضمامها للشبكة الحقوقية المغربية الإيطالية نقلة نوعية لتصبح عضوا نشيطا فيها استطاعت التنسيق للحصول على تمثيل المغرب في المعرض الدولي بروما صيف العام الماضي بالتنسيق والتعاون مع السفارة المغربية والذي عرف نجاحا كبيرا للمغرب في قلب العاصمة الإيطالية.

رغم الفرحة العارمة التي سادت جموع الجالية المغربية بالإنجاز الكبير الذي تحقق بعد توقيع اتفاقية التبادل لرخص السياقة المغربية والإيطالية، لكن المتتبع لنقاشات الكواليس ومنشورات المحتويات والفيديوهات خصوصا في المواقع الإلكترونية وبالأخص في منصة التيك توك يلاحظ حجم التراشقات للفضيحة والإتهامات بالزيادة وركوب الأمواج لتحقيق أكبر عدد من المتابعات خصوصا لمن التحق مؤخرا بمجريات الملف ويحاول أن ينسب له الإستحقاق في نضالات المجتمع المدني والدبلوماسية المغربية.

السيدة خديجة فنصلا المرأة المغربية المناضلة، المقيمة بروما ورئيسة جمعية نساء وحقوق وعضو الشبكة المغربية الإيطالية للحقوق والتعاون الدولي كانت أول من تقدم الصفوف وناضل بكل شراسة وجرأة وشجاعة لإبراز خطورة هذا المشكل عند مغاربة إيطاليا الذين يعانون الأمرين لمزاولة أعمالهم وحياتهم اليومية بعد تعذر حصولهم على الرخصة الإيطالية بسبب توقف العمل بالاتفاقية منذ أواخر سنة 2019، بل وكانت هي السيدة فنصلا تلك الحلقة الضرورية والمهمة في العلاقة بين المتضررين لكونها إحدى المتضررات وبين مكونات المجتمع المدني من جمعيات وتكتلات وهيئات وتنسيقيات وأفراد



منى العباسي .. سيدة أعمال مغربية أدمجت الأمازيغية و"الذهب السائل" في مستحضرات التجميل في دبي فارتقت إلى العالمية

الإمارات بصفة خاصة، وكان من أسباب نجاحها تعزيز الجسور بين وطنها الأم وهذه المنطقة .

فقبل تأسيس العلامة التجارية "إزيل بيوتي"، اشتغلت منى في مقاولات عدة لا سيما في مجال التسويق كما شاركت في العديد من الأعمال التطوعية، والدورات التكوينية في شركات ومنظمات بالمغرب وخارجه، وكان أول تدريب لها مع منظمة "أوكسفام" في الرباط.

مثابرة وإصرار منى العباسي ، التي وجدت السند في زوجها لإنجاح مشروع "إزيل بيوتي" ، على تثنمين وإبراز المنتجات الطبيعية المغربية وتقديم صورة جميلة عن هذه الكنوز التي يزخر بها المغرب، قادهما إلى الفوز بعدة جوائز محلية وعالمية منها على الخصوص جائزة "كارتييه" العالمية للمبادرة النسائية، عام 2015 .

كما أدرجتها مجلة " فوربيس الشرق الأوسط " لعام 2023 مرة أخرى ضمن قائمة 50 سيدة صنعن علامات تجارية شرق أوسطية، يعملن في ستة قطاعات وهي الموضة والأزياء، والتجميل، والمجوهرات، والاكسسوارات، والأحذية، والعطور.

الجهود التي تبذلها منى العباسي إلى جانب مغربيات أخريات رائدات يشغلن في مجال مستحضرات التجميل بالمغرب وفي مختلف بقاع المعمور تسعى إلى تعزيز إشعاع المنتجات المغربية الأصيلة وفي مقدمتها زيت "أركان" خارج الوطن وتسويقها بأساليب متطورة وحديثة وبالتالي المساهمة في حجز موقع متميز للمملكة ضمن خريطة التجميل العالمية.

ابراهيم بنحمو

يحتوي على نسبة كبيرة من "مضادات الالتهاب" وفيتامين E وأوميغا 6، المغذيان للشعر والبشرة ، حسب مجلة (هيلث لاين) الطبية، مما ساهم في جعله الزيت رقم 1 في صناعة الكثير من منتجات تجميل العلامات العالمية، والعناية بالشعر والبشرة معا.

لاشك أن هذه الخصائص التي يتميز بها زيت "أركان"، الذي يوجد في صلب المخطط الفلاحي "الجيل الأخضر 2030" الذي أطلقه جلالة الملك محمد السادس في فبراير 2020 ، والإقبال المتزايد عليه في العالم لاسيما في مجال التجميل، هو ما دفع منى العباسي وغيرها من المغاربة الغيورين على هذا الكنز الذي ليس له مثيل في العالم إلى إطلاق مشاريع طموحة ووأعدة، الأمر الذي يحتم على المتدخلين في سلسلة إنتاج هذه المادة النفيسة من جهات حكومية ومجتمع مدني بذل مزيد من الجهود لحماية شجر "أركان" وتثمينه باعتباره موروثا ثقافيا و سوسيو-اقتصاديا واكولوجيا، لكون هذه "الشجرة الصامدة" أو "الحزام الأخضر" ضد التصحر كما يصنفها خبراء بيئيون، لا تزال تواجه تحديات عديدة منها توالي مواسم الجفاف وتآكل التربة و تداعيات التغيرات المناخية .

وارتباطا بمسار منى العباسي، فطريقها لم يكن مفروشا بالورود لبلوغ ما بلغته، فقد كانت في بداية مشوارها المقاولاتي تعتمد هي وزوجها على بيع منتجات الشركة فقط عبر وسائل التواصل الاجتماعي ك"فايسبوك" وكذا المعارض وعبر أكشاك ب"المولات" وذلك قبل افتتاح متاجر لها بكل من دبي وأبوظبي ورأس الخيمة مخصصة لتسويق مستحضرات طبيعية للبشرة والشعر مستوحاة من التراث المغربي الأصيل الذي يحظى بصيت كبير على مستوى منطقة الخليج بصفة عامة ودولة

دبي حيث تقيم مع أسرته الصغيرة ، وقد وقعت على الفور في حب هذه المدينة المتنامية والدينامية والمتعددة الثقافات والمليئة بالطاقة والفرص. وقد انضمت قبيل تأسيس علامتها إلى واحدة من أكبر شركات التجميل في العالم حيث غدت شغفها بعالم العناية بالجمال .

في تصريح لمنى عقب إدراجها في قائمة مجلة فوربيس المذكورة عبرت هذه السيدة العصامية التي أنشأت أيضا عام 2019 مصنعا لمنتجات التجميل الخاصة بها في رأس الخيمة بدولة الإمارات العربية المتحدة، عن سعادتها بهذا التتويج الذي يضاف إلى جوائز أخرى حصلت عليها في مناسبات عديدة حظيت فيها بالتكريم والتميز أيضا.

فمجرد كتابة اسم علامة "إزيل بيوتي" سواء بالعربية أو اللاتينية على محرك البحث "غوغل" يتضح للمصفح الإشعاع الكبير الذي تحظى به هذه العلامة ، التي تعتمد في صناعة منتجاتها المتعلقة بالتجميل، على اختيار مزيج خاص من مستخلصات النباتات العضوية المغربية والأعشاب والزيوت الأساسية الخالية من المواد الكيميائية المضرة والمواد الحافظة الاصطناعية وفقا للموقع الإلكتروني الخاص بالعلامة المذكورة.

وتشمل المكونات التي تستعملها "إزيل بيوتي" التي وصلت إلى العالمية بالإضافة إلى زيت ال"أركان" الطبيعي، زيت اللوز و"العكر الفاسي" و"الغاسول" و"الشبة" و"العنبر" وغيرها من المواد التي دأبت ولا تزال المرأة المغربية حريصة على استخدامها على مر العصور والتي تزيدها بهاء وجمالا .

تميز العلامة التجارية "إزيل بيوتي" للتجميل يكمن إذن في اعتمادها بالدرجة الأولى على زيت "أركان" الذي يسعى المغرب إلى مضاعفة إنتاجه منه بحلول عام 2030 للوصول إلى 10 آلاف طن، ويعد من أندر الزيوت في العالم وفقا لمنظمة الأمم المتحدة التي جعلت من 10 ماي يوما عالميا لشجرة "أركان" التي يعرف زيتها علميا بفوائده الكبيرة على بشرة وشعر الإنسان وكذا بقدرته على الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.

فالأبحاث التي أجريت على زيت أركان، الذي يوصف بأيقونة الجمال الطبيعي بالمغرب، والذي يستخرج من ثمرة شجرة ال"أركان" كشفت أن هذا الزيت

أولا باختيارها تسويق منتجات "إزيل بيوتي" في موقع استراتيجي بدبي عاصمة المال والأعمال في منطقة الخليج والشرق الأوسط وتحديدا "دبي مول" وثانيا منح اسم أصيل يمتح من الموروث الثقافي والحضاري للمغرب أي "إزيل" لعلامتها التجارية وهي كلمة أمازيغية ترمز إلى النقاء والجمال والتي تعتمد على زيت شجر "أركان" الذي يضرب بجذوره في تربة المملكة ويتخذها موطنًا له دون غيرها من بلدان المعمور.

لذلك فاختيار العباسي، التي انتقلت إلى دبي سنة 2005 للالتحاق بزوجها بعد تخرجها من المعهد الدولي للتعليم العالي في المغرب "IIHEM"، لمنصة "مول دبي" لتسويق مستحضرات "إزيل بيوتي" وقلبها المفعم كذلك بعشق مواد التجميل الأصيلة المغربية وفي صادراتها زيت "أركان" ساهما في إنجاح هذا المشروع وإشعاعه محليا وعلى مستوى بلدان الخليج بل والعالم. تقول منى العباسي ، التي ترعرعت بمدينة سلا وذات الأصول الأمازيغية وبالضبط من منطقة دمنات التي ينحدر منها والدها ، أنها انتقلت إلى

نجح زيت "أركان" أو "الذهب السائل" درة المنتجات المحلية المغربية في أن يجد له موطىء قدم في أكبر مركز للتسوق في العالم "دبي مول" بالإمارات العربية المتحدة، وذلك بعد أن تمكنت منى العباسي وهي سيدة أعمال رائدة من مغاربة العالم من توظيف هذا الزيت الفريد من نوعه في صناعة مستحضرات التجميل تحمل علامتها التجارية إسمًا أمازيغيا ما جعلها ترتقي إلى العالمية.

منى العباسي، التي أطلقت اسم "إزيل بيوتي" (IZIL BEAUTY) على علامتها التجارية سبق أن أدرجتها مجلة " فوربيس الشرق الأوسط" الشهيرة في قائمتها المتعلقة بسيدات رائدات صنعن علامات تجارية شرق أوسطية لسنة 2020 بعد تأسيسها لهذه العلامة عام 2012 وافتتاح متجر لها في المركز التجاري العالمي الضخم "دبي مول" الذي يستقبل حوالي 80 مليون زائر سنويا ويضم 1200 محل تجاري تستقطب أشهر العلامات التجارية المحلية والعالمية.

بهذه المبادرة، تكون هذه المقولة الطموحة قد حققت انجازا مزدوجا



جمعية أطلس تحتفي بالذكرى 61 لهجرة المغاربة إلى ألمانيا

أوروبا، مر من عدة معاناة، أبرزها الغربة، وهي الرسائل القوية التي يمررها الجيل الأول إلى الجيل الرابع والخامس، من خلال تلقينهم مبادئ الاندماج في المجتمع الجديد دون الاستلاب، ونسيان البلد الأم وثقافته الأصل.

وتجدر الإشارة إلى أن جمعية أطلس تولى اهتمامها بقضايا المهاجرين وحقوقهم الاجتماعية والثقافية، وتسهر على تتبع اندماجهم داخل بلدان المهجر، خاصة ألمانيا، كما تصون مقومات الثقافة المغربية الأمازيغية، خارج أرض الوطن.

كما تسعى الجمعية من خلال أنشطتها الدورية إلى مد جسور التواصل بين البلدان المستضيفة والبلد الأم من جهة، وبين الأجيال الأولى المهاجرة والأجيال اللاحقة من جهة أخرى، قصد تبليغها رسائل الجد والاجتهاد، والسلم والوئام، وهوية الحب والانفتاح على الآخر.

ألمانيا، حيث استطاع المغاربة المهاجرون طيلة هذه الفترة أن يثبتوا أنفسهم، وينخرطوا ويساهموا في تطور ونمو بلد الإقامة، كما كان لهم دور وانعكاس إيجابي على وطنهم الأم، إذ لعبت الجالية المغربية المقيمة بالخارج خاصة الألمانية منها دورا أساسيا من أجل تعبئة كفاءاتها في أفق نقل الخبرة والتكنولوجيا وجلب مستجدات العلم إلى المغرب، كما ساهم المهاجرون في جلب الاستثمارات للمملكة المغربية، وساهموا في تنمية اقتصاد المغرب، من خلال التحويلات المالية، حيث أن ألمانيا تعد مصدر أساسي للعملة الصعبة، خاصة وأن التحويلات التي تصل المغرب من هذا البلد تحافظ على مستواها المرتفع إلى حدود 80 مليون يورو، رغم مرور فترة الأزمة التي تلت وباء كورونا.

كما أن ظاهرة الهجرة نحو أوروبا لم تكن مشرقة منذ البداية، حيث إن الجيل الأول الذي وصل إلى

تنظم جمعية أطلس السوسيو ثقافية بمدينة فرانكفورت الألمانية احتفال بمناسبة الذكرى 61 لهجرة المغاربة إلى ألمانيا، تحت شعار مغاربة العالم وحوار الأجيال، وذلك يوم 4 ماي على الساعة 19:30. ستتنظم الجمعية ضمن هذا الحدث الثقافي ندوة علمية للتعرض لعمق تاريخ الأجداد وحضورهم ومساهماتهم في تقدم ألمانيا، وتوطيد العلاقات المغربية الألمانية عن طريق الدبلوماسية الموازية التي ينهجها مغاربة العالم، وستتضمن الحفل فقرات موسيقية سيقدمها كل من الفنانة عيشة مايا، والفنان عبد الحق أزرو، كما ستراقفها لوحات من رقصة أحيديوس.

وذكرى الاحتفاء تأتي بعد مرور 61 سنة عن حدث توقيع المغرب وألمانيا سنة 1963 اتفاقية جلب اليد العاملة المغربية إلى ألمانيا، وكانت هذه الاتفاقية بمثابة انطلاقة رسمية للهجرة المغربية نحو



"الاتحاد الأوروبي" يرد على التجمع العالمي الأمازيغي بخصوص "جنرالات" الجزائر

يمولون به روسيا)، ولما لا، بقطع كل العلاقات الدبلوماسية معهم، ما لم يحترموا المادتين 1 و2 من اتفاقية الشراكة الجزائر-الاتحاد الأوروبي، فضلاً عن الفقرة 7 من المادة 2 من ميثاق الأمم المتحدة.

رشيد راخا،
رئيس التجمع العالمي الأمازيغي

هوامش:

[1] <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/HTML/?uri=CELEX:52023IP0014>

[2] https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/RC-2023-0242_FR.pdf

[3] <https://www.un.org/fr/about-us/un-charter/full-text#:~:text=VOTE,Article%207,vote%20affirmatif%20de%20neuf%20membres>

[4] <https://www.maghreb-intelligence.com/exclusif-comment-le-patron-de-la-ddse-mhenna-djebbar-sest-personnellement-implique-pour-mettre-sur-pied-de-guerre-le-parti-national-rifain>

[5] <https://amadalamazigh.press.ma/fr/raha-demande-la-reconstruction-de-lunion-dafrique-du-nord-et-le-denouement-du-drame-libyen>

[6] <https://www.atalayar.com/fr/articulo/politique/algerie-france-sacrifie-moins-tibhirine-sur-l-autel-d-une-amitie-turbulente/20230831091855190198.html>

[7] هشام عبود: مافيا الجنرالات، جي سي نتيس، 2002.

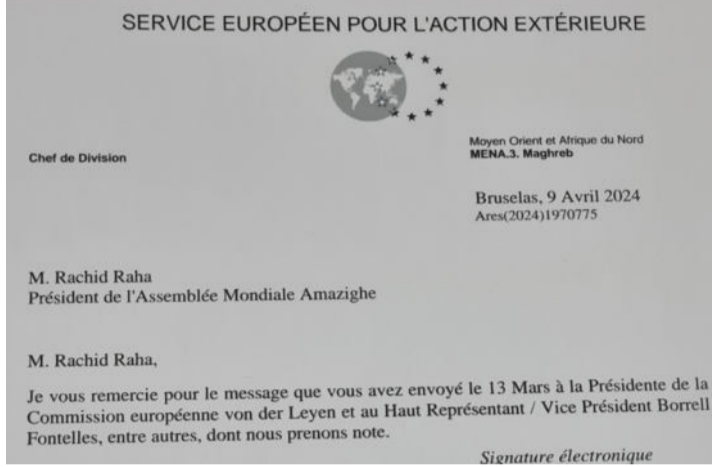
[8] <https://www.yabiladi.com/articles/details/142859/-parti-separatiste-rifain-demande-lalgerie.html>

[9] <https://amadalamazigh.press.ma/fr/lunion-europeenne-pourrait-il-sauver-les-hommes-bleus-de-sahara-du-genocide-russo-malien>

[10] لقد ناضل محمد عبد الكريم الخطابي دائماً من أجل الوحدة الإقليمية للدول المغاربية ومنه استلهمنا صياغة مشروعنا السياسي الطموح "بيان تامازغا":

[11] <https://fr.le360.ma/politique/video-aicha-el-khattabi-fille-du-heros-de-la-guerre-du-rif-repond-a-ces-qui-veulent-salir-la-201316>

[12] <https://zamani.ma/abdelkrim-el-khattabi-na-jamais-ete-secessionniste>



الأخير بكل السبل لتجنبه. بعد فشلهم الدبلوماسي الذريع تجاه جنرالاتهم في الجنوب، وخصوصاً مع مالي التي أنهت اتفاق السلام الموقع في الجزائر بشأن قضية أزواد [9] والتي انخرطت مع النيجر وبوركينا فاسو في علاقات دبلوماسية جيدة مع المغرب، ها هم يخرجون بورقة الريف الانفصالية واستغلال ايقونة المقاومة الريفية البطل الكبير عبد الكريم الخطابي [10]. رغم أن الريفيين ليسوا انفصاليين، كما أكدت ابنة البطل، المرحومة عائشة [11] أو المؤرخة الإسبانية، المرحومة ماريا روزا دي ماداريغا [12]. وباختصار شديد، فإن أي مواجهة حربية مباشرة بين جيشي الجزائر والمغرب ستكون لها تداعيات سلبية كبيرة وتأثيرات لا يمكن تصورها على الاتحاد الأوروبي بأسره، الذي يعاني من التوترات الناجمة عن الصراع الروسي الأوكراني.

وأخيراً، فإن هؤلاء الجنرالات لن يقلعوا عن هوسهم وغايتهم المرضية المتمثل في زعزعة تامازغا وأوروبا، طالما أنكم لا تقومون بالتعبئة واستنفار حكوماتكم، لاتخاذ إجراءات جريئة وعملية لوقف جنون هؤلاء الجنرالات الجزائريين وإيقاف مؤامراتهم المكيافيلية، بدءاً مثلاً بمقاطعة شراء غازهم الطبيعي (الذي

له في إسبانيا وهولندا وألمانيا، مما يعترض بشكل واضح مع مفهوم "السيادة الكاملة والمطلقة للدول"، وينتهك الفقرة 7 من المادة 2 من ميثاق الأمم المتحدة الموقع في 26 يونيو 1945 [3].

وهكذا، قام هؤلاء الجنرالات الجزائريون المجرمون والفاقدون بإنشاء ما يسمى بـ "الحزب الوطني الريفي" في قلب العاصمة الأوروبية، بروكسل، وقد منحوه

مكتباً في قلب الجزائر وميزانية كبيرة [4]. لماذا؟

هؤلاء، لم يقتصروا فقط على عرقلة اتحاد الدول الشمال-إفريقية (المعروف خطأ باسم اتحاد المغرب العربي، على الرغم من أن الدول المغاربية ليست عربية على الإطلاق [5])! من خلال دعم سياسي وعسكري لا تشوبه شائبة لحركة البوليساريو (التي تسببت في حرب اقتصادية ضد المغرب على مدى خمسة عقود)، وإغلاق الحدود البرية والجوية مع المغرب، وإنشاء حركات جهادية في الساحل، وتغذية الإرهاب الدولي (الذي لم يستثن مواطنين أوروبيين مثل الاعتقال الخسيس لسبعة رهبان فرنسيين في تيبهريين، والذي اتهم فيه الصحافي هشام عبود مباشرة الجنرال مهني جبار [6])، بل تجاوزوا ذلك بدعم إنشاء هذا الحزب الانفصالي الريفي في بروكسل يوم 17 سبتمبر 2023!

هؤلاء الجنرالات الجزائريون الخبيثون [7]، الذين انساقوا في هذه المغامرة الانفصالية الجديدة والقذرة للجنرال جبار مهني، يعتقدون أنهم من خلال هذا الإجراء سيتمكنون من المساس باستقرار المملكة المغربية، التي نجحت مؤخراً في حشد دعم دبلوماسي من عدة دول لصالح مقترح الحكم الذاتي بأقاليمها الصحراوية!

أصحاب المعالي والسعادة،

إن الجنرالات الجزائريين يتجاهلون، بوعي أو بدون وعي، الأضرار الجانبية لما يقومون به، لأنهم لا يتسببون في زعزعة استقرار المغرب فقط، بل يسببون أيضاً ضرراً لاستقرار وأمن دولكم الأوروبية نفسها.

لنفرض جدلاً، وهو أقصى ما يمكن حدوثه تماماً، أن أفراداً من هذا الحزب الريفي الانفصالي، الذين طلبوا علينا الاستفادة من التريبات العسكرية في الجزائر، قطعوا اشواطاً في مخططاتهم وبدأوا في تنفيذها من خلال ارتكاب أعمال إرهابية للإضرار بالمصالح المغربية. أين يمكنهم ارتكاب هذه الهجمات الإرهابية المحتملة؟ ببساطة، إما في أوروبا، التي تحتضن أكثر من 5 ملايين مهاجر مغربي، أو في المغرب، بلدهم الأصلي. ولنفتضح أنهم سيزرعون ذلك بعيداً عن بروكسل، في منطقتهم الأصلية بالريف، هذا إذا نجحوا في تجاوز بيقظة مصالح المخابرات المغربية! فإن شمال المغرب، منذ قمع وسجن قادة "حراك الريف"، وجائحة كوفيد-19، وإغلاق الحدود التجارية مع مدن سبتة ومليلية، أصبح مسرحاً لتدفق مستمر للشباب نحو السواحل الإسبانية. في هذه الحالة، فإن الهجمات وما سيزرع عنها من أزمات مالية، لن تزيد، في هذا السياق الكارثي، سوى تشجيع ومضاعفة موجات الهجرة نحو السواحل الجنوبية الأوروبية، والتي قد تتجاوز بكثير تلك التي تنطلق من السواحل الليبية والتونسية نحو جزيرة لامبيدوزا والسواحل الإيطالية!

دعونا ننظر أيضاً إلى سيناريو أكثر كارثية. يمكن أن نتوقع أي شيء من هؤلاء المسؤولين الجزائريين المتهورين، الذين يكونون للمغرب كراهية عميقة، وخاصة من قبل الثنائي سعيد شنقرية وعبد المجيد تبون (بما أنهما يتصرفان حقاً كحالات مرضية نفسية!)، المهووسان بفكرة شن نزاع مسلح مع المغرب (كوسيلة لإخفاء أزمتهن الاجتماعية والسياسية العميقة) وذلك بعد أن دمرا الشروط الاجتماعية والاقتصادية لشعبهم البالغ عدده أكثر من 40 مليون شخص (الذين يضطرون للوقوف في طوابير طويلة للحصول على مواد أساسية في بلد غني بالغاز والنفط!). وفي هذا السياق، فإن هذه المناورة اللياقية لدعم وإنشاء حركة انفصالية جديدة في الريف، ليست سوى محاولة جديدة أخرى لدفع المغرب نحو هذا الصراع بين الإخوة، الذي يحاول هذا

تفاعل الاتحاد الأوروبي مع رسالة رئيس التجمع العالمي الأمازيغي، رشيد راخا، التي دعا فيها إلى "اتخاذ إجراءات جريئة وعملية لوقف جنون الجنرالات الجزائريين وإيقاف مؤامراتهم المكيافيلية"، ولما لا "بقطع كل العلاقات الدبلوماسية معهم".

وعلى عكس المؤسسات المغربية التي غالباً لا تُعبر أي اهتمام للمراسلات، أخبر الاتحاد الأوروبي، رئيس التجمع العالمي الأمازيغي، أنه توصل بالرسالة الموجهة إلى كل من أورسولا فون دير لاين، رئيسة المفوضية الأوروبية و جوزيب بوريل فونتينيليس، الممثل السامي للاتحاد الأوروبي للشؤون الخارجية والسياسة الأمنية ونائب رئيس المفوضية الأوروبية.

وقال راخا في رسالته إن "الجنرالات الجزائريين يتجاهلون، بوعي أو بدون وعي، الأضرار الجانبية لما يقومون به، لأنهم لا يتسببون في زعزعة استقرار المغرب فقط، بل يسببون أيضاً ضرراً لاستقرار وأمن دولكم الأوروبية نفسها"، مضيفاً أن "هؤلاء الجنرالات لن يقلعوا عن هوسهم وغايتهم المرضية المتمثل في زعزعة تامازغا وأوروبا".

نص الرسالة كاملاً:

أصحاب المعالي والسعادة،

السيد ألكسندر دي كرو، رئيس وزراء مملكة بلجيكا السيد شارل ميشال، رئيس المجلس الأوروبي أورسولا فون دير لاين، رئيسة المفوضية الأوروبية

السيدة روبرتا ميتسولا، رئيسة البرلمان الأوروبي السيد جوزيب بوريل فونتينيليس، الممثل السامي للاتحاد الأوروبي للشؤون الخارجية والسياسة الأمنية ونائب رئيس المفوضية الأوروبية، والسيدات والسادة النواب الأوروبيون الكرام،

الموضوع: كيف تسعى الجزائر إلى زعزعة استقرار بلجيكا والاتحاد الأوروبي بعد تعطيل اتحاد دول تامازغا؟

أصحاب المعالي والسعادة،

أودّ في البداية، تذكيركم بأنه كان من دواعي سروري أن أبعث إلى أعضاء البرلمان الأوروبي رسالة مهمة، بمناسبة الذكرى 26 لليوم العالمي لاعتماد العلم الأمازيغي، في 30 غشت، حيث عرضت عليكم موضوع الجمود المضر الذي يعرفه اتحاد دول شمال إفريقيا (تامازغا) بسبب الجنرالات الجزائريين، والذي ينعكس سلباً إلى حد كبير بالنمو الاقتصادي لدولكم الأعضاء في الاتحاد الأوروبي.

لقد لفتت انتباهكم إلى أن المتحكمين في دواليب السلطة الجزائرية، وبالأخص الرئيس "غير الشرعي" عبد المجيد تبون ورئيس أركان الجيش الجزائري الفريق أول سعيد شنقرية، بذلوا كل جهودهم لضمان انضمام بلادهم لمجموعة البريكس، في وقت كان عليهم بكل بساطة وبشكل طبيعي أن يستثمروا في إعادة بناء الكتلة الإقليمية الجغرافية التي ينتمون إليها، وهي الاتحاد الاقتصادي للدول المغاربية. إن رغبة هؤلاء تعارض تماماً روح اتفاقية الشراكة بين الجزائر والاتحاد الأوروبي، التي نشأت من مسار برشلونة في نوفمبر 1995، ووقعت في فالنسيا في 22 أبريل 2002 ودخلت حيز التنفيذ في 1 سبتمبر 2005. وتنص المادة الأولى منها بوضوح على "تشجيع التكامل المغاربي من خلال تعزيز المبادلات والتعاون داخل المجموعة المغاربية بأسرها وبينها وبين المجموعة الأوروبية والدول الأعضاء فيها".

أود في المقام الأول أن أهنيئ النواب الأوروبيين الكرام على اعتماد قرارات مناسبة للتديد بانتهاكات حرية التعبير وحقوق الإنسان في المغرب [1] والجزائر [2]، رغم أن ذلك أثار احتجاجات حادة من طرف الحكومتين المغربية والجزائرية. لقد اعتبروا ذلك

تدخلاً في شؤونهما الداخلية، وانتهاكاً، بطريقة ما، لمفهوم "السيادة الكاملة والشاملة للدول". بينما في الواقع، تدخلتم في انسجام تام مع مضمون اتفاقية الشراكة التي صادقت عليها هاتان الدولتان مع الاتحاد الأوروبي، حيث تنص المادة الثانية بوضوح على أن "احترام ألبداى الديمقراطية وحقوق الإنسان الأساسية، على النحو المنصوص عليه في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، تلهم السياسات الداخلية والدولية للطرفين وتشكل عنصراً أساسياً في هذه الاتفاقية".

وعلى النقيض من ذلك، يمكننا التأكيد على أن النظام الجزائري الحالي قد تدخل بالفعل في الشؤون الداخلية لإحدى دولكم، من خلال إنشاء كتكتل سياسي ذي طابع انفصالي وإرهابي في مملكة بلجيكا، بفروع

المملكة المغربية
المعهد الملكي
للثقافة الأمازيغية

نداء من أجل إبداء الرغبة في الاستفادة من دعم الصحافة الوطنية المخصصة للأمازيغية وبحرف تيفيناغ برسم سنة 2024

في إطار إسهام المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية في دعم الصحافة الوطنية المكتوبة، المخصصة للأمازيغية، وبحرف تيفيناغ، وتثميناً لدورها في النهوض بالإعلام الأمازيغي بالمغرب، تعلن عمادة المعهد عن فتح باب إبداء الرغبة في الاستفادة من الدعم المخصص للجراند والمجلات الوطنية المكتوبة كلياً أو جزئياً بالأمازيغية، وبحرف تيفيناغ، برسم سنة 2024؛ على أن تخصص صفحتين، على الأقل، للأمازيغية وبحرف تيفيناغ.

ويتعين أن يشمل ملف طلب الدعم الوثائق التالية:

- طلب في الموضوع موجه إلى عميد المعهد؛
- نسخة من البطاقة الوطنية؛
- شهادة بنكية أصلية أو شيك ملغى؛
- نسخة من الملف القانوني للجريدة أو المجلة؛
- تصريح بالشرف، مصادق عليه، حول الدعم الذي تستفيد منه الجريدة أو المجلة من جهات أخرى؛
- كشف مفصل عن كلفة إنتاج العدد الواحد من الجريدة أو المجلة؛
- 05 نسخ من أعداد سابقة من الجريدة أو المجلة.

فعلى مسؤولي الجرائد والمجلات المعنية، الراغبين في الحصول على الدعم المذكور، توجيه طلباتهم إلى الأمانة العامة للمعهد (شارع علال الفاسي، حي الرياض، مدينة العرفان، ص.ب: 2055 الرباط)، أو إيداعها لدى مكتب الضبط بالمعهد، في أجل أقصاه 22 ماي 2024.

INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE (IRCAM)
شارع علال الفاسي، مدينة العرفان، حي الرياض، ص.ب. 2055، الرباط. الهاتف: 037 27 84 00/01/02/03/04/05/06/07/08/09. الفاكس: 037 68 05 30
Avenue Allal El Fassi, Madinat Al Irfane, Hay Ryad, B. P. 2055 - Rabat. Tél. : 037 27 84 00 à 09 - Fax : 037 68 05 30



الفنان الريفي المغترب نجيب أمازيغ في حوار مع "العالم الأمازيغي":

رالا بويلا ليست ملكة ولا امبراطورية بل مقام موسيقي ريفي



السلفي الريفي، وقليل من يحظى بعقلية منفتحة، أما الفنان أو الموسيقى الريفي أو الأمازيغي ليس لها مكان بين أغلب العائلات الريفية.

برأيكم كيف يمكن للجهات الرسمية دعم الفنانين الموسيقيين في جهودهم لتعزيز السلام ومكافحة التطرف من خلال الموسيقى؟

الجهات الرسمية هي المسؤولة عن تعزيز السلم والسلام وإعطاء أهمية للبحث العلمي، الفنون، الرياضة، الاستثمار كما التجارة والصناعة، وإيجاد حلول للمشاكل الاقتصادية والسياسية للبلاد، وأركز هنا على الاقتصاد المواطن، فالمواطن الذي يعيش أزمة اقتصادية ومادية يكون ضحية سهلة للاستقطاب من طرف المتطرفين أخلاقيا ودينيا، الجوع والجهل عدو للوطن والمواطن ودافع قوي لإفراز جماعات إرهابية وعصابات إجرامية، إذا يجب على الدول أن تهتم بالطبقة الفقيرة المحتاجة لضمان الاستقرار والأمن للوطن، بعدها يأتي المجال الفني الذي يجب الاهتمام به وإعطاء فرصة للفنانين للعيش الكريم ومساحة واسعة للإبداع دون تمييز واحتقار لجهة أو لغة معينة.

ولكن الواقع عكس ذلك، نستشف احتقار وتقزيم للفن الريفي والفنان الأمازيغي بصفة خاصة في المغرب كله، إذ يقدم كفلكلور للسياح وإحسان فدائي في السينما والتلفزيون، أما نحن الريفيون، فأغلب الفنانين مهجرين ولا يتم استدعائهم للمهرجانات والمسابقات المنظمة من طرف الجهات المسؤولة من وزارة وتلفزيون، وعندما يريدون أن يقدموا الفن الريفي في القنوات الرسمية، تستدعي وجوه متطفلة على الفن ولا علاقة لهم بالموسيقى ولا بالثقافة، ويقدمونهم كنجوم، في حين هؤلاء مجرد ببغاوات من صنع التفاهة الرسمية، أما الفنانين المتمرسين والمحترفين فهم يشكون خطرا على شركات الإنتاج التلفزيوني، لأننا نحمل رسائل صادقة وقناعات وأفكار لا تستجيب لاستراتيجياتهم الإعلامية.

بعد ألبومكم الأول "أريف أريف ابنو" ما هي انشغالات نجيب أمازيغ الموسيقية التي يعمل عليها حاليا؟ وما هي خططكم المستقبلية في هذا المجال؟

"أريف أريف ابنو"، باكورة إبداعاتي الفنية منذ أكثر من عشرين سنة، وتجربة متواضعة لمرحلة مراهقتي الفنية كما أسميتها، وكانت دافعي للبحث والعمل أكثر في هذا المجال، رغم بساطة هذا العمل، إلا أنه كان حافز مهم في مساري الفني، وتوفقت إلى حد ما في مواصلة مشواري الموسيقي.

بعده اشتغلت كثيرا وطورت أسلوب الموسيقي، وبحثت وحاولت استكشاف أسرار الموسيقي ولوج عالم آخر أو بالأحرى إيجاد نمط أو لون موسيقي خاص بي، وأعتقد أنني توفقت إلى حد ما، بالوصول إلى ما سهرت ليال طوال من أجله، وهذا عبر ولوجي للأكاديمية لدراسة الموسيقي هنا في بلجيكا، وتكوينات مهمة في علم الموسيقي، ما ساعدني أن أفهم جيدا ما أقوم به، وكذلك احتكاكي بمختلف الفنانين والثقافات العالمية في جولاتي الموسيقية بأوروبا ودول أخرى.

والآن أنا بصدد تسجيل بعض من الأغاني التي عملت عليها وحاولت من خلالها التجديد موسيقيا وخط أسلوب أتمنى أن ينال إعجاب الجمهور ويفتح قريحة النقاد الموسيقيين، مع أن هذا العمل يستنزف منا وقت وتركيز دقيق، ومصاريف مادية مهمة، إذ أنني أنتج لنفسي وبنفسي، لانعدام ممولين أو شركات إنتاج، أشتغل بهل، وأتمنى أن يكون هذا العمل مشرفا للموسيقى الأمازيغية والريفية خصوصا.

كما لدي إبداعات في مجال القصة والسيناريو، في انتظار من يترجمها على أرض الواقع.

كلمة حرة..

شكرا لجريدة "العالم الأمازيغي" على صمودها واهتمامها بالفنانين الأمازيغيين. وبفضايا الشعب الأمازيغي، وأتمنى أن يرفع الحصار على الفن والفنان الأمازيغيين، وأن تحاول الدولة الانفتاح ورد الاعتبار لهما، لأن الفن هو مرآة الشعوب.

تواصلتي متين ومحترم، مع التركيز على الإبداع الجيد. المتنبع للشأن الثقافي بالمغرب والخارج يسجل غيابكم عن المهرجانات والتظاهرات الثقافية، إلى ما يعزوه ذلك؟

صحيح، لكن هو تغيب وليس غياب، أنا لما كنت أعيش في المغرب قبل خمسة عشر سنة كنت أجد أجوب البلاد من شمالها لجنوبها، وكنت دائم الحضور في المهرجانات والتظاهرات الثقافية والفنية، وهذا موثق على مواقع التواصل الاجتماعي وضمن أرشيف المهرجانات والمسابقات الثقافية التي شاركت فيها، لكن منذ أن وطأت قدمي أرض المهجر تغيرت أشياء كثيرة سأحاول سرد بعضها منها.

أولا كفنان أمازيغي ريفي في بلجيكا، أعتقد أنني المحظوظ بمشاركة الكثير في مجموعة من المهرجانات والتظاهرات المنظمة من طرف البلجيكيين ومراكز ثقافية أجنبية، كما أنني كل سنة أحيي أمسية كل شهر في أماكن مختلفة مع جنسيات مختلفة، وهذا اعتبره خطوة إيجابية بالنسبة لي، لكن ما دام المجتمع الريفي أو الأمازيغي ليس له اهتمام ولا علم بما يحدث خارج محيطه ومجتمعه، يبقى دائما مغلقا على نفسه، والريفيين في أوروبا غير مندمجين بتلك الصورة التي تسمح لهم بمعرفة ما يحدث في مدينتهم، إذ أغلب الريفيين مجتمعين في أحياء يسكنها المغاربة، وفي مقاهي مع المغاربة والمساجد، ولا صلة لهم بالثقافة أو السياسة.

أما متعهدي الملتقيات الثقافية المغربية والأمازيغية في أوروبا، فأغلبهم نشطاء في الشططح أو الريح فقط، ولا علاقة لهم بالفن ولا بالثقافة، ويحرصون على إرضاء السفارات والقنصليات لتغدق عليهم الدعم المالي، ولكسب خاتم خدام الدولة المغربية كمهاجر صالح ووطني، وهذا على حساب الثقافة المغربية الأمازيغية الأصيلة.

الفنان الريفي مرفوض ومنبوذ من طرف الجمعيات الموجودة في أوروبا، إلا القليل منها ممن ينظمون أمسيات فقيرة وبسيطة بدون أي مقابل مادي للفنان، وغالبا ما تكون مساهمات رمزية من الفنانين، وتنزل على الفنان اللعنات إن أوحى له عقله المطالب بمقابل مادي جراء مساهمته، ويصبح في خبر كان، وهذا ما أصبحت عليه وكثير من الفنانين والمجموعات الغنائية قبلي.

هل تعتقدون أن الموسيقى الأمازيغية الملزمة لا تزال لها قدرة التأثير على المجتمع؟

الموسيقى أو الأغنية الأمازيغية ساهمت كثيرا في توعية المجتمع وتعريفه بالثقافة والهوية الأمازيغية، فالفنان الأمازيغي ساهم بشكل كبير في إعادة الاعتبار لهذا المكون اللغوي والحضاري، بتقديم فنه للشعوب الأخرى، ومنهم من أوصل الموسيقي والثقافة الأمازيغية للعالمية.

لكن القدرة على التأثير في المجتمع ليست بذلك الحجم الكبير، لأن جيل عصرنا لم يعد يابيه للموسيقى الملزمة أو النمط الذي أقدمه، ونادرا جدا ما تجد من الشباب من يهتم ويستسيغ موسيقانا، فجل الانتباه انصب لموسيقى الراب والهيب هوب، وهذا النوع من (الفن) أفسد الذوق الموسيقي للإنسان، وميع الكلمة الهادفة بكلمات تخدش الحياء، مع الأسف، مع بعض الاستثناءات طبعاً.

إذن يصعب القول أن الموسيقي الملزمة لا زالت لها القدرة على التأثير، لأنه لون موسيقي يعتبره الجيل الحالي لون وموسيقى العجوز القديمة.

كيف يمكن للفنانين الموسيقيين بالمهجر استخدام الموسيقي كأداة لتوعية الشباب المهاجر بخطر التطرف والإرهاب وتحفيزهم على التفكير النقدي؟

أولا كما سبق وأشرت أن الشباب الحالي لا يستمع إلى الموسيقي الأمازيغية في أوروبا أو المهجر، لأنه جيل يعيش فقدان الهوية والأصل، فشاب اليوم لا يفقهون شيئا عن بلدهم ولغتهم أو تاريخ وثقافة أبويهم، الجيل الجديد يعيش سكينوزفينا الوجود، في أوروبا الشباب المهاجر يتبجح بهوية عربية إسلامية، في تناف تام مع أمازيغيته، وهو المنطق السائد عند بعض الأوروبيين أيضا، وأمازيغي بأعين الريفيين عند العودة للوطن، وهذه ازدواجية خلقت لديهم عقدة الهوية والانتماء، وتشتت فكري.

التطرف والإرهاب خرج من بيوت الريفيين المنساقين قلبا وقالبا مع الأفكار المتطرفة والمؤمنين حد النخاع بجماعات القتل مذهبها، وهنا يستوجب توعية المجتمع بدءا بالنساء أو الأمهات في أوروبا، والفن الريفي الملتمزم ليس وسيلة لتوعية هذا الجيل الذي تربى على الفكر

التراث الموسيقي الريفي والأمازيغي عموما يتمتع بثناء موسيقي عظيم؛ ما الذي تأثر به نجيب أمازيغ؟

صحيح أن التراث الموسيقي الريفي غني ومتنوع جدا، وهذا راجع إلى الموقع الجغرافي للمنطقة، حيث توافدت عليه مجموعة من الحضارات والثقافات قديما، وأصنف إلى ذلك أن حضارة شمال إفريقيا والمغرب بالخصوص من أقدم وأكبر الحضارات على مر التاريخ، وفي الريف كل قبيلة لها لونها الموسيقي وإيقاعها، ويجمعهم المقام الموسيقي رالا بويلا، ورالا بويلا هنا، ليست ملكة ولا امبراطورية ولا شيء مما يروج لها، بل مقام موسيقي ريفي، ككل المقامات في باقي أنحاء العالم.

وهي جملة موسيقى سليمة من حيث الترتيب الموسيقي والعلمي واللحن، وخير مثال أغنية الوليد ميمون (بويدونان)، أغنية جميلة تؤكد جمالية مقام رالا بويلا.

وهنا عشقت الفن والموسيقى من مجموعة من الفنانين وخاصة الوليد ميمون، كما كان عشقي لباقي رواد الموسيقي الريفية.

ما هي الرسائل التي تحاولون نقلها من خلال موسيقاكم؟

الموسيقى ليست فنا للرقص والتسلية فقط! بل هي جزء من الروح البشرية ولها علاقة بالنفوس البشرية والطبيعية، حتى أن لها تأثير على الحيوانات، وكما سبق وقلت هي ذبذبات صوتية تتحكم في توازن الروح والأحاسيس، فالنشاز في الموسيقي لا يستسيغه السمع.

إذا فهناك مجموعة من الرسائل التي يمكن تمريرها من خلال الموسيقي، وهي دائما ما تكون إنسانية داعية إلى المحبة والسلم والسلام وتليين القلوب، هنا أتحدث عن الموسيقي.

لكن إذا تحدثنا عن الأغنية فهناك فرق كبير، لأن الأخيرة تركيبة من الكلمة واللحن، وهنا يمكن تمرير مجموعة من الرسائل الهوياتية والثقافية والسياسية والاجتماعية، وبالنسبة لي في البدايات حاولت معرفة لغتي الأمازيغية وهويتي عن طريق الموسيقي لأنها مرآة الشعوب، فكم من وطن ولغة، عرفناهما عن طريق فنانيها، وخير دليل الأسطورة «بوب مارلي»، إذ بفضلها أصبحت «جامايكا» محج للراستا فاري.. إلخ.

ويمكن القول أن الموسيقي والفنانين الأمازيغيين ساهموا بشكل كبير في التعريف بالهوية الأمازيغية، وناضلوا كثيرا في مختلف المحافل الوطنية والدولية لإثبات هذه الثقافة العريقة، وهنا أؤكد على أن «الإبداع هو أن ترى الأمور والأشياء من زاوية جديدة وتذكر التفاصيل الغائبة عن الآخرين»، والأغنية تكوين قصير للصوت والآلات عادة ما يستغرق الأمر بضع دقائق ليعطينا إبداعا جميلا ورسالة مهمة للناس.

هل تتأثر موسيقاكم بثقافة وتقاليدهم بلد المهجر؟

ما دام الفنان يمارس الموسيقي ويبدع أكيد أنه سيتأثر بألوان موسيقية أخرى ومختلفة، وبما أن الموسيقي هي اللغة الوحيدة الموحدة في العالم والكون بأسره، فالنشاز أو النوتات الموسيقية هي نفسها في إمزورن ونفسها في الهند وآسيا، فقط الفرق هو في المقامات.

وأكيد أنني تأثرت بأنماط موسيقية أخرى، كالموسيقى الفلكلورية الأمريكية، الموسيقى الروحية الهندية، موسيقى بلاد فارس إيران والموسيقى المغربية برمتها كالملاحون والغويان والأمازيغي بشتي تلالونه، فما دام الفنان يبدع ويمارس الموسيقي يكون دائم التأثير والتأثر.

هل تعتقد أن المهجر يوفر بيئة ملهمة للفنانين؟ وما هي المزايا والتحديات التي تواجههم هناك؟

المهجر كماء البحر كلما زدت شربا منه زاد عطشك، والإلهام لا علاقة له بالمكان، إذ هو وحي يأتيك في غار، قصر أو في السجن، لكن ما يؤثر فيه المهجر، هو أن الفنان المهاجر يغادر بيئته إلى عالم ومجتمع آخر يجب عليه أن يندمج من جديد ويواكب نمط عيش جديد وأساليب حياة جديدة، وأيضا بظروف وإمكانات مادية متاحة ومساحة كبيرة من أجل البحث والتطوير، ونسج علاقات مع شعوب وثقافات أخرى، ربما ستغير أشياء كثيرة في مساره.

أما التحديات فهي الاستقرار وتسوية الوضعية القانونية، حتى يتسنى له الاشتغال في ظروف مرتاحة، مع أنه من الصعب إيجاد مكان للفنان الريفي في مجتمع غربي لا ينتمي إليه، فمن الواجب تقديم مادة موسيقية في المستوى، وأن يكون للفنان أسلوب راقى في التواصل والحوارات مع الناس، وهذا لبناء جسر

حاوره: خيرالدين الجامعي

مرحباً بكم ضمن حوارات "العالم الأمازيغي" الشهرية، بداية من هو نجيب أمازيغ؟

نجيب أمازيغ ابن الريف من قبيلة تمسمان، كبرت في الريف وفي مدينة امزورن بالضبط.

كيف بدأت رحلتكم في عالم الموسيقى؟ وما هي القصة وراء اختياركم لهذا المجال؟

رحلتي تمتد منذ قديمي إلى هذا الكون، إذ الموسيقي موهبة فطرية تولد مع الإنسان، وهي عطاء من عند الخالق، وما على الإنسان إلا صقلها بالعلم والممارسة، وهي جزء لا يتجزأ من ذبذبات الروح التي تحرك جسدي، فأنا لم أختار الموسيقي بل هي من اختارت جسدي لتستوطنه غذاء لروحي، والروح معجزة ربانية لا يفهمها إلا من أمن بها. بهذا يمكن القول أن الموسيقي تسكن الأجساد الطاهرة وتحميها من الشر والخبث، وهي بالنسبة لي ديانتني وبها أتواصل مع إلهي.

ما هي الصعوبات التي واجهتكم في بداية مشواركم الموسيقي، وكيف تغلبتم عليها؟

أولها نظرة المجتمع إلى الموسيقي والفنان، هي المعرقل الأول، نظرة سلبية ودونية ومحبطة، إذ أن الأغلبية يحرمون الموسيقي ويعتبرونها طريق الفساد الأخلاقي والسلوكي، إضافة إلى تعاطي ممارسيها الخمر والزنا والفساد، ناهيك على أنها ابتعاد عن (الدين)، حسب نظرتهم طبعا، ومعروف أن كلمة «أمدياز» في الريف تستعمل للسب والشتم والإستهزاء، مع العلم أنها كلمة نبيلة تحمل معنى راقى ألا وهو الشاعر الذي ينظم ويزن الكلام.

ثم انعدام الإمكانيات المادية والفضاءات لممارسة الموسيقي، حيث لا يوجد معاهد موسيقية ولا استوديوهات التسجيل في تلك الفترة، فكان من الصعب جدا الصمود ومواصلة الطريق ضمن هذه البيئة.

ورغم ذلك، بالإيمان وحب المجال استطعت التغلب عليها، فاخترت السفر خارج الريف من أجل إيجاد مساحة أكبر لممارسة الموسيقي، فعشت متنقلا بين مدن كثيرة، وخلالها تعرفت على فنانين ساعدوني في فهم ومعرفة أجدبيات الموسيقي، وهنا بدأت في تقليد الآخرين، وغناء قطع لفنانين كبار، إلى أن تمكنت من معرفة بعض المقامات وكذا طريقة التلحين وفهم أسلوب العزف البسيط، يعني شيئا فشيئا.

لتفتح لي بعدها أبواب الإذاعة، كراديو تطوان والرباط، وبدأت أشارك في أمسيات لجمعية ثقافية ومهرجانات في مختلف المدن المغربية، إلى أن بصمت اسمي في لائحة الفنانين والمبدعين في المغرب.

كيف تؤثر تجاربكم وخفيتكم الثقافية على إبداعاتكم الموسيقية؟

أعتقد أن أي فنان يؤسس لإبداعه على خلفية ثقافية معينة يبقى دائما منحصر في محيطه وموقع على إبداعه، فالأفضل للفنان أو المبدع أن يفتح على ثقافات وألوان موسيقية أخرى ليكتسب رصيد أكبر وأوسع بكثير، فالمغرب فيه عشرات الأنماط والألوان الموسيقية الغنية، من الشمال إلى الجنوب ومن الشرق إلى الغرب، لو استعنا استخدام هذه الألوان وتوظيفها لخلقنا مزيج من الفسيفساء الموسيقية.

وبما أنني كنت أعيش كما جل أقراني في محيط يغلب عليه الطابع السياسي والالتزام، حيث كنا نغني فقط الأغاني السياسية ونشتغل في هذا التوجه لإثبات الهوية الأمازيغية وتعزيزها بين صفوف الشعب المغربي، إذ كنت من المدافعين عن اللغة والثقافة الأمازيغية مع مجموعة من المناضلين آنذاك، يمكن القول كنت مزيج بين فنان وسياسي، وذلك بحكم مشاركاتي في تظاهرات عديدة، وعضو نشيط في صفوف الحركة الأمازيغية.

هي صحة ثقافية قوية للثقافة والهوية الأمازيغية، وكنا سعداء بما نقدمه من توضيحات دون أن ننتظر مقابل أو شيء آخر، وأضيف أنني اشتغلت بجانب رجال كبار في الحقل الأمازيغي، كالأستاذ رشيد راخا، المرحوم أحمد الدرغني، إبراهيم أخياط وآخرون أعضاء في الكونجرس العالمي الأمازيغي، والذي كنت من بين الناشطين فيه أيضا، كل هذا كان في ظل الموسيقي والفن الملتمزم الأمازيغي، وإلى يومنا هذا ما أزال أعز بهويتي ولغتي وأحاول قدر المستطاع تقديمها إلى العالم في أبهى حلة.

جامعة محمد الخامس تكرم أساتذتها بمناسبة الذكرى 67 لتأسيس مسلك اللغة الإسبانية وآدابها

البلدين، وتحقيق التبادل الثقافي.

وقدم أستاذ كلية متعددة التخصصات الناظور حسن عربي، مداخلة بعنوان "توازن اللغة الإسبانية ووجهات نظرها في المغرب"، أشار إلى أهمية الانفتاح اللغوي وتعلم اللغات الأجنبية، ودورها في تحقيق التلاقح الثقافي، واعتبر أن اللغة المغربية هي الدارجة والأمازيغية، وغيرها تعتبر لغات أجنبية، ومن ضمنها اللغة العربية التي لا تنتمي في الأصل إلى المغرب، وأكد على أن الإسبانية يجب أن تحظى باهتمام أكبر، نظرا لمنحها التصاعدي داخل أوساط الطلبة والإقبال عليها، واعتبر أن اللغة الإسبانية أكثر من لغة أجنبية ولديها عمق في المغرب، ولديها تاريخ وجذور، خاصة وأن أول صحافة مكتوبة بالمغرب كانت باللغة الإسبانية في تطاوين وطنجة، وحاليا يعود لها الباحثون لتوثيق بعض المعطيات التاريخية، واستمرت العلاقات التاريخية إلى حين توقيع معاهدة الحماية، ومع مرحلة التهدة قامت إسبانيا بإنشاء مدارس إسبانية، التي استقطبت الجالية الإسبانية فقط، ثم نجحت في ضم بعض التلاميذ الذين كانوا يعدون على رؤوس الأصابع لقلتهم، وتحدث عن فترة فراكو ومساهمة المغاربة في الحرب الأهلية 1936-1939، ما يجعل من المغرب جزء لا يتجزأ من التاريخ الإسباني المعاصر، وأضاف الأستاذ سعيد عربي أن هذه العلاقات التاريخية والثقافية استمرت إلى فترة ما بعد استقلال المغرب واستكمال وحدته الترابية، وظلت قائمة إلى حين إدخال اللغة الإسبانية إلى مدرجات الجامعة المغربية وانتشار شبكة المعاهد الإسبانية ثرانتيس، التي وصلت حتى إلى المدن الصغيرة مثل بركان، واعتبر في الأخير أن مستقبل اللغة الإسبانية بالمغرب رهين بالتوجهات الكبرى للدولتين المغربية والإسبانية. وفي ختام الندوة العلمية، واليوم الاحتفالي بمناسبة الأسبوع الإسباني، والذكرى 67 لتأسيس مسلك الدراسات الإسبانية وآدابها بكلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس، تم تكريم الأجيال السابقة والمؤسسة لهذا المسلك بهذه الجامعة، أكرامهم وعرفانا بمجهوداتهم، التي جاءت على شكل شهادات أدلى بها طلبتهم في حقهم، وقدمت لها تذكارات رمزية لوفائهم وتبليغهم رسائل العلم والثقافة.

* نادبة بوردرة



التصاعدي بلوغ ما هو عليه الآن، كما أشاد بالأهمية التي يوليها المغرب للثقافة الإسبانية.

حسن عربي: اللغة المغربية هي الأمازيغية والدارجة واللغة العربية أجنبية شأنها شأن اللغة الإسبانية

وتم تنظيم جلسة ثانية خلال نفس الصبيحة والتي تلت الجلسة الافتتاحية، حيث قدم لورينزو كابيلان دي طورو، المستشار الثقافي بالسفارة الإسبانية بالمغرب، محاضرة بعنوان "الإسبانية في المغرب"، عرض من خلالها دواعيه الشخصية التي جعلته يرتبط بالمغرب ويجعل منه بلدا ثانيا، وكيف نسج علاقته العميقة بالمغرب، والتي استمرت لأزيد من 30 سنة، وتحدث عن حضور اللغة الإسبانية في مجالات حيوية في المغرب أبرزها التعليم، وقدم نبذة تاريخية عن بداية تثبيت تدريس اللغة الإسبانية وانتشارها بداية بالقسم الشمالي للمغرب، وتحدث عن أهمية قوة العلاقات المغربية الإسبانية وانعكاسها الإيجابي على الطلبة الذين اختاروا مسلك الدراسات الإسبانية وآدابها، وهذا يعكسه عدد المراكز والطلبة المقبلين على تعلم الإسبانية، كما أثار قضية ضرورة وأهمية تعليم الثقافة واللغة المغربية في إسبانيا، لتوطيد العلاقات بين

نظم مسلك الدراسات الإسبانية وآدابها بجامعة محمد الخامس بإشراف عميدة كلية الآداب والعلوم الإنسانية ليلي منير، الأستاذة عزة الدين الطاهري، والأستاذة جهينة بن عياد، يوم عرفان واحتفاءً بأساتذة اللغة الإسبانية المنتمين للأجيال السابقة، جيل المؤسسين، بمناسبة الذكرى 67 لتأسيس مسلك اللغة الإسبانية وآدابها.

سفراء الدول الناطقة بالإسبانية يشيدون بالاستراتيجية التعليمية للمغرب وعلاقاته الدبلوماسية

عرفانا بما قدمه وراكمه أساتذة اللغة الإسبانية بجامعة محمد الخامس لما يفوق نصف قرن من الزمن، نظمت كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة محمد الخامس الرباط، بمناسبة الذكرى 67 لتأسيس مسلك اللغة الإسبانية وآدابها سنة 1975، والذي استمر وظل حاضرا وعرف تطورا وراكم تجربة علمية أكاديمية جعلت طلبة أساتذة بنفس الجامعة إلى حدود السنة الحالية 2024، وكانت هذه المناسبة بمثابة فرصة سامحة لتكريم أبرز الأساتذة الذين ساهموا في تأسيس هذا التخصص بهذه الجامعة والذين عملوا بجهد وجد لضمان استمراريته، واستمرارية رسائل العلم والثقافة بين الأجيال.

وبهذه المناسبة القت عميدة الكلية ليلي منير كلمة ترحيبية، أكدت من خلالها على أهمية هذا المسلك العلمي وأهمية تكريم أساتذة الأجيال الأولى لهذا التخصص، كما أكدت على أن اللغة هي نافذة الانفتاح على الثقافة، وألقى سفير المملكة الإسبانية بالمملكة المغربية إنريكي أوخادا بيلا كلمة تعبر عن مدى عراقة ومثانة العلاقات المغربية الإسبانية، خاصة ما يتعلق بالعلاقات الثقافية، واعتبر تعليم اللغة الإسبانية من أبرز وسائل نشر الثقافة الإسبانية، وأعطى مثال بشبكة المعهد الإسباني ثرانتيس، وبمناسبة الأسبوع الثقافي، أشاد بالأهمية التي يوليها المغرب للتعريف بالتاريخ المغربي الإسباني المشترك.

كما أشاد سفير الأرجنتين بالمغرب بابلو مارتين بينيرو ترامبورو بأهمية العلاقات الثقافية التي تربط المغرب بالبلدان الناطقة بالإسبانية، وأهمية حضور اللغة الإسبانية بالجامعة المغربية، ودورها في حماية العلاقات الثنائية، وتحقيق التواصل جعل البلدان

أقرب مما هو عليه جغرافيا، وأكد سفير سلفادور بالمغرب اكناسيو دي كوسيو بيريس دي موندوسا على أن علاقات المغرب والبلدان الناطقة بالإسبانية تتعدى العلاقات الثقافية إلى توطيد العلاقات في مجالات أخرى، وبإمكان تعليم اللغة الإسبانية وثقافة الدول الناطقة بالإسبانية داخل الجامعة المغربية أن يعمق صداقة الدول.

وهنأت سفيرة المكسيك بالمغرب ميبيل كوميز اوليفير جامعة محمد الخامس على عملها الجاد في ما يخص التبادل الثقافي، وكذلك نشرها لهذه القيم بشكل أكاديمي داخل أوساط الطلبة، كما أشادت بالعمل الأكاديمي والمستوى العالي الذي يقدمه أساتذة مسلك الدراسات الإسبانية وآدابها بجامعة محمد الخامس، وأثارت قضية الاختلافات الموجودة في اللغة الإسبانية، واعتماد المغرب لإسبانية الدولة الإسبانية، وعدم وقوف هذا الخيار أمام البحث في ثقافات الدول الناطقة بالإسبانية ككل، واختتمت الجلسة الافتتاحية سفير دولة كوبا بالمغرب بعبارة تقدير لمجهودات كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الخامس في اتجاه تقوية العلاقات المغربية والدول الناطقة بالإسبانية، واستمرارية مسلك الدراسات الإسبانية واتخاذ المنحى

السلكة المغربية
المعهد الملكي
للثقافة الأمازيغية

نداء من أجل إبداء الرغبة في الاستفادة من الدعم المخصص للكُتَّاب والمُبدعين والمؤلفين
بالأمازيغية أو حول الأمازيغية
برسم سنة 2024

في إطار إسهام المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية في دعم الكُتَّاب والمُبدعين والمؤلفين والباحثين في مجالات اللغة والثقافة الأمازيغيتين، تعلن عمادة المعهد عن فتح باب إبداء الرغبة في الاستفادة من الدعم المخصص للكُتَّاب والمؤلفين بالأمازيغية أو حول الأمازيغية، برسم سنة 2024. ويتمثل الدعم المذكور في اقتناء المعهد عدداً محدداً من الإصدارات المتمثلة في صنفين: (أ) الدراسات حول اللغة والثقافة الأمازيغيتين، و(ب) مقاربات حول اللغة والثقافة الأمازيغيتين في إطار العلوم الإنسانية، والاجتماعية، والسياسية؛ بعد التوصل بالموافقة على الطلب، في حدود 50 نسخة، وذلك وفق المسطرة المعتمدة لدى المعهد.

ويتعين أن يشمل ملف طلب الدعم الوثائق التالية:

- طلب في الموضوع، موجه إلى عميد المعهد؛
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية؛
- نسخة من إصدارات الكُتَّاب تحمل ثمن البيع؛
- شهادة بنكية أصلية أو شيك ملغى.

فعلى الراغبين في الحصول على الدعم المذكور توجيه طلباتهم إلى الأمانة العامة للمعهد (شارع علال الفاسي، حي الرياض، مدينة العرفان، ص.ب: 2055 الرباط)، أو إيداعها لدى مكتب الضبط بالمعهد، في أجل أقصاه 22 ماي 2024.

INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE (IRCAM)
شارع علال الفاسي، مدينة العرفان، حي الرياض، ص.ب. 2055، الرباط. الهاتف: 037 27 84 00/01/02/03/04/05/06/07/08/09 - الفاكس: 037 68 05 30 -
Avenue Allal El Fassi, Madinat Al Ifrane, Hay Ryad, B. P. 2055 - Rabat. Tél.: 037 27 84 00 à 09 - Fax: 037 68 05 30

السلكة المغربية
المعهد الملكي
للثقافة الأمازيغية

إعلان
عن فتح باب إبداء طلبات الشراكة برسم سنة 2024
خاص بالجمعيات الوطنية العاملة في مجال النهوض بالثقافة الأمازيغية

في إطار برنامج الشراكة بين المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية والجمعيات الوطنية العاملة في مجال النهوض بالأمازيغية، وطبقا لمقتضيات الإطار المرجعي الخاص بتنظيم هذه الشراكة، تعلن عمادة المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية إلى الجمعيات الوطنية المعنية عن فتح باب إيداع طلبات إنجاز مشاريع، على وجه الشراكة مع المعهد، برسم سنة 2024، في المجالين التاليين:

- مجال التعبيرات الأدبية والفنية
- تنظيم ورشات تكوينية لفائدة الشباب في مجال الأداء المسرحي بالأمازيغية؛
- تنظيم ورشات تكوينية في مجال الكتابة الأدبية (الرواية والقصة)؛
- تنظيم ورشات تكوينية وتأطيرية لفائدة الشباب في مجال تنمية التعبيرات الفنية الجماعية والمحافظة عليها (فنون الرقص الجماعي والمعارف الأداة والممارسات الفنية)، على أساس توفير عدة تكوينية؛
- إنجاز مشاريع جمع وتدوين الرواية الشفوية، وتوثيقها، ورقمنتها.
- مجال التراث الثقافي المادي واللامادي؛
- تنظيم ندوات فكرية وإشعاعية: الاحتفاء بالسنة الأمازيغية (ايض ن اناير)، واليوم العالمي للتنوع الثقافي؛
- تنظيم ورشات تكوينية حول التراث اللامادي.

فعلى الجمعيات الراغبة في تقديم طلب الشراكة مع المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، من أجل إنجاز مشاريع في المجالات السالفة الذكر أن تقدم ملفاتها وفق المقتضيات والشروط المعمول بها، وذلك بتحميل هذه الأخيرة من الموقع الإلكتروني للمعهد / باب الجمعيات.

ترسل ملفات الشراكة إلى عنوان المعهد (شارع علال الفاسي، مدينة العرفان حي الرياض، ص.ب 2055، الرباط)، أو تودع، مقابل وصل، لدى كتابة الضبط، في أجل أقصاه 22 ماي 2024.

INSTITUT ROYAL DE LA CULTURE AMAZIGHE (IRCAM)
شارع علال الفاسي، مدينة العرفان، حي الرياض، ص.ب. 2055، الرباط. الهاتف: 037 27 84 00/01/02/03/04/05/06/07/08/09 - الفاكس: 037 68 05 30 -
Avenue Allal El Fassi, Madinat Al Ifrane, Hay Ryad, B. P. 2055 - Rabat. Tél.: 037 27 84 00 à 09 - Fax: 037 68 05 30

جامع بيضا : أرشيف المغرب الأول إفريقيا وفق منصة اليونسكو بسيول الكورية وسيكون منصة تدريب للقارة في السنوات القادمة

يقدم البعض مخطوطات ووثائق خاصة بالدولة، وفي هذه الحالة يتم حجزها لتعود إلى ملكية الدولة لأنها سرقة.

وعرض البروفيسور جامع بيضا مثالين عن أهمية الأرشيف، وهما قضية استرجاع الصحراء وتنظيم المسيرة الخضراء، وتجربة هيئة الإنصاف والمصالحة 2004 و2007، بالنسبة للحدث الأول حضر الملك الراحل الحسن الثاني، لهذه المسيرة بتسخير أساتذة ومختصين وجمع الوثائق والأرشيف داخل وخارج أرض الوطن، وتقديمه لمحكمة العدل الدولية لاهاي التي أكدت على وجود علاقات فعلا بين السلطنة المركزية وبعض القبائل بالبيعة. وبالنسبة للحدث الثاني حيث أراد الملك محمد السادس نصره الله الذي كشف مكان بعض التجاوزات التي عرفها المغرب فيما يخص حقوق الإنسان خاصة خلال الفترة الممتدة ما بين 1959-1999، أعد هيئة الإنصاف والمصالحة التي عانت كثيرا من عدم تنظيم الأرشيف وتعنت البعض من استرجاع الأرشيف، في ظل غياب قانون يحمي الأرشيف، ولما رفعت الهيئة ملف عملها الذي دام لأكثر من 23 شهرا، لوضع الأحداث في سياقها التاريخي، تم سن قانون الأرشيف وإحداث مؤسسة الأرشيف، وكذا اليوم الوطني للأرشيف الذي تم تحديده في تاريخ 30 نونبر.

واعتبر ان قوة تنظيم الأرشيف مرتبط بالحدثة، وأن المغرب لا يزال بعيد عن بلوغ المستوى المطلوب في الأرشيف، وطالب بمجلس وطني للأرشيف، وبنائية ذات هبة دولة، ومختبر وقاعات تخزين بمسوى عالمي....، وهذا يحتاج إلى إرادة سياسية وترسيخ ثقافة الأرشيف.

وأكد مدير أرشيف المغرب جامع بيضا على أهمية أرشفة وثائق وزارة المالية ودورها في حفظ الأموال العمومية، وبقي من تكرار الدراسات وهدر المال العام، ويحقق التراكم.

وأضاف جامع بيضا: "ما زلنا بعيدين عن تحقيق الهدف، رغم مرور 13 سنة عن بداية مؤسسة أرشيف المغرب"، وأكد على أن المضي قدما بالأرشيف "يحتاج إرادة سياسية، لن تأتي مع الأسف من الوزراء، وأتمنى أن تأتي من الأعلى"، وأكد أن أرشيف المغرب يحتاج لبنائية أرقى تليق بأهميته: "نتقدم ببطء شديد، وهذه استراتيجية عمومية، تحتاج هبة الدولة، لتعطي الأوامر لفلان وفلان والوزراء والجماعات المحلية... والأرشيفات قبل كل شيء مبنية، وليست تضييعا للأموال، هذا خطأ؛ فالبنائي مهمة".

وأكد أنه "رغم التقدم البطيء إلا أنه إفريقيا المغرب اختبر "من منصة اليونسكو بسيول الكورية، منصة تدريب للقارة في السنوات القادمة، رغم مصادرها المتواضعة، وكوريا الجنوبية توفر تمويل متدريينا".

وخلص الأستاذ جامع بيضا إلى أنه من أبرز الصعوبات التي تواجه الأرشيف المغربي، هو اتلافه وحياته دون وجه حق أو تهريبه نحو أرشيفات الدول الأجنبية، خاصة فرنسا، "فكل ما رأوه حساسا بعد الاستقلال تم نقله خارج المغرب، وهناك أرشيفات أخرى سُرقَت، ولم ينبه لها المغاربة، مثل أرشيفات محمد بن عبد الكريم الخطابي".

وحول مجهوداته لاستعادة الأرشيف قال: "استرجعنا الكثير وبقي الكثير، استرجعنا من فرنسا الكثير خاصة الوثائق الرقمية، لكن فيما يتعلق بأرشيف الريف، وأرشيف الخطابي أسرت على أخذ النسخ الأصلية لأنه لا ينتمي للأرشيف الكولونيالي بالمغرب، بل هو أرشيف مسروق من شخصية مغربية، وأدى بنا هذا الموقف إلى نوع من البرود في مجال الأرشيف".

وختم مدير أرشيف المغرب جامع بيضا لقائه بتأكيد على أهمية تنظيم الأرشيف وحسن تدبيره نظرا لانعكاسات إيجابية على الحاضر والمستقبل، "يعزز ممارسة الشفافية في ظل نظام ديمقراطي، وهو ضمان استمرارية الدولة؛ فلا دولة عصرية دون تنظيم عصري للأرشيف"، كما دعا إلى ضرورة ترسيخ ثقافة الأرشيف وضرورة حفظ الأرشيفات الخاصة ضمن أرشيف المغرب لحفظه من الضياع، ومنه حفظ تاريخ بلادنا العريق، ومراكمة أرشيف محترم يفي بتوثيق فصول هويتنا الحضارية. * نادية بوردرة



استمرارية الدول والمؤسسات والمشاريع، عن طريق مراكمة الأرشيف والاستفادة من أخطاء الماضي، ومنح قوة الحجية. ثم تساءل مدير أرشيف المغرب مع الحضور حول حظ مغرب الأرشيف، وأجاب ان حظه كان ضئيلا فيما يتعلق بتنظيم الأرشيف الرسمي للبلاد، ولم تكن له استراتيجية واضحة، لكن مع بداية التكالب الاستعماري خلال القرن العشرين أصبح المغرب مرغم على تجميع الأرشيف، لأن عدم توفره يضعف من قوة النذبة للدولة، واستحضر حالات عاشها المغرب وهو يفتقد لنسخته من بعض المعاهدات والاتفاقيات، ولم يتم حفظها في الأرشيف، واستحضر جامع بيضا تجربة الدولة العثمانية، التي نظمت أرشيفها لتدبير مجالها الشاسع أن ذاك.

مقارنة مع الدولة المغربية خلال القرن الثامن عشر، استحضر حادثة جرت سنة 1791 خلال فترة حكم السلطان مولاي اليزيد، والتي جاءت في كتاب البولندي يان بوتوتسكي الذي زار المغرب خلال هذه الفترة، "رحلة في إمبراطورية المغرب" حيث عابن الرقاص في حضرة السلطان، يقرأ له ما بلغه من رسائل، ويأمره السلطان بكتابة أجوبة عن الكتابات التي استقبلها ليتم حرقها مباشرة، دون نسخ الردود التي بعث بها طبعاً، وأمام صدمة البولوني الذي عاش شهد ما بلغته مرحلة الأنوار في أوروبا كتب: كيف يمكن لدولة أن تستمر إذا استمرت على هذا المنوال، فما يقرّر اليوم لا يُعرف غداً؛ انه جامع بيضا الحضور إلى أنه لا يعمم لكن ثقافة الأرشيف ظلت ضعيفة بالمغرب.

وفي نفس الاتجاه ذكر تجربة هنري دوكاستر الذي جمع مخطوطات ووثائق عبر العالم، وأثناء إقامته في الجزائر في ظل الاستيطان الفرنسي، استطاع تجميع الرواية الشفوية حول المغرب، وتمكن من رسم خريطة المغرب، وتحويلها لتحفة فنية، وأهداها للسلطان المغربي الحسن الأول بمرآكش، وحين توقيع معاهدة الحماية 1912، دخل هنري دوكاستر إلى المغرب، وبحث بكل الوسائل عن الخريطة، ولم يجدها كما لم يجدها أحد من بعده.

وذكر محاولة تجميع الأرشيف التي كانت على عهد السلطان الشاب المولى عبد العزيز، والتي وصفها بالمحتشمة، لأنها لم تتجاوز بدار النيابة بطنجة، حيث أرغمه الأجانب الذين كانوا يتوسعون داخل المواقع المغربية انطلاقاً من الجزائر وفق السياسة الفرنسية التي أطلق عليها ليوطي بقعة الزيت، وللقوف أمام هذه الظاهرة التوسعية أراد السلطان استعمال الأرشيف لما لديه من قوة الحجية.

وأضاف في هذا الصدد أن؛ الكتاب والوزراء ما بين القرن السابع عشر والتاسع عشر، عند نهاية خدمتهم يأخذون أرشيف الدولة إلى بيوتهم، ويفقدون الدولة سنوات مراكمة من الأرشيف، ويجهلون أن الأرشيف ليس ملكهم، بل ملك للدولة. واستحضر جامع بيضا تجربته في لجنة جائزة الحسن الثاني للمخطوطات، حيث

وأصبح الأرشيف مرادف للتنظيم المحكم، وهو التعريف الذي تشبث به نابليون بونابارت، وجعل من الأرشيف إستراتيجية استعمارية، واعتمد عليها لاختراق المستعمرات، ودراسة أرشيفها لكشف أسرارها، واستغلال كل ما جاء فيه من ثغرات في البنية الاجتماعية، حيث استغل المستعمر حتى الخلافات القبلية حول المورد المائية وحاولت إثارتها من جديد قصد بلوغ غاية التفرقة وتسهيل أمر فرض السيطرة الكاملة.

وأكد أن الأرشيف وحسن تنظيمه يحيل على

قدم مدير المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث عبد الجليل بوزوكار، مدير مؤسسة أرشيف المغرب جامع بيضا، الذي ألقى محاضرة حول الأرشيف تراث وحدثة، اليوم الخميس 18 أبريل ابتداء من الساعة الثالثة بعد الزوال، بمناسبة افتتاح شهر التراث، حيث قدم نبذة تاريخية عالمية ومحلية حول تجارب حفظ الأرشيف وتطورها، ومدى أهميتها في صيانة تاريخ وهوية الشعوب، وكما قدم مستجدات هذا الحقل العلمي واستراتيجياته المستجدة.

أثار مدير مؤسسة أرشيف المغرب جامع بيضا مسألة تداخل التراث والأرشيف، وقدم مثال بعض البنائيات التي تحتوي على كتابات، وسبق له أن أثار هذه النقاشات مع القائمين على جمعية ذاكرة العالم، كما دعا المعهد الوطني لعلوم الآثار والتراث إلى الاهتمام بالأرشيف لأنه ينتمي إلى صنف التراث. ونسب أصل كلمة أرشيف إلى اللغة اليونانية القديمة، وأكد أن الأرشيف له عدة حوامل لا يمكن حصرها في الورق، وكان حاضرا في الحضارات القديمة مثل حضارة بلاد الرافدين وحضارة مصر، وتحدث عن حفظ أهل سوس لبعض وثائقهم الأسرية في المخازن الجماعية "إكودار" المخصصة لحفظ الواد الغذائية.

وحسب المؤرخ جامع بيضا انتقلت ظاهرة تجميع الأرشيف وتحويله إلى أرشيف وطني بعد الثورة الفرنسية أواخر القرن الثامن عشر، لجعل الأرشيف أساس محاسبة النظام القديم، حيث اتضح أن الأرشيف بحاجة للتنظيم، ليفي بغرض كتابة التاريخ، وانتشرت الأرشيفات في العديد من الدول منذ القرن التاسع عشر والقرن العشرين،

إعلان (تعدد)
عن إجراء مباراة لتوظيف باحثين مساعدين اثنين (02)

يعلن عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية عن تمديد أجل إيداع الترشيحات الخاص بمباراة توظيف باحثين اثنين (02) من حملة شهادة الدكتوراه أو شهادة أخرى معترف بمعادلتها.

التخصصات المطلوبة وعدد المناصب

1. اللسانيات الأمازيغية (منصب واحد)؛
2. ديديكتيك اللغة الأمازيغية (منصب واحد).

تشمل المباراة على اختيارين:

1. الأول: دراسة الملف العلمي للمرشحين من أجل انتقاء أولي؛
2. الثاني: عرض ومناقشة مع لجنة المباراة بالنسبة للمرشحين المقبولين في الاختبار الانتقائي.

3. شروط المشاركة

- يتعين على المرشح لهذه المناصب:
- أن يكون من جنسية مغربية؛
- أن لا يقل عمره عن 18 سنة وأن لا يتجاوز 45 سنة عند تاريخ إجراء المباراة؛ بالنسبة لغير الموظفين؛
- أن يكون متقنا للغة الأمازيغية.

4. المهام الموكولة للباحث في إطار المنصب

- القيام بالبحث الأكاديمي والبحث العلمي وتأطير البحث؛
- تنسيق الدراسات وأنشطة البحث؛
- تقديم تقارير حول الأنشطة العلمية المنجزة؛
- المشاركة في وضع البرنامج السنوي لعمل المركز الذي ينتمي إليه والسهير على إنجازها؛
- المشاركة في عمليات التكوين التي ينخرط فيها المعهد؛
- المشاركة في تنظيم التداريب والندوات والأيام الدراسية والمؤتمرات؛
- المشاركة في الأنشطة الإشعاعية للمؤسسة.

5. المواصفات حسب المناصب

بالإضافة إلى شروط المشاركة المذكورة أعلاه، يتعين على المرشح:

- بالنسبة لمنصب اللسانيات الأمازيغية:
- أن يكون حاصل على دكتوراه أو ما يعادلها في اللسانيات الأمازيغية؛
- أن يكون موضوع الأطروحة قد أنجز حول المعجم أو المصطلحية؛
- أن يكون متقنا، على الأقل، لأحد فروع اللغة الأمازيغية؛
- أن يكون ملما بالكتابة بحرف تيفيناغ وبالقواعد الإملائية للغة الأمازيغية الصادرة عن المعهد.
- بالنسبة لمنصب ديديكتيك اللغة الأمازيغية:
- أن يكون حاصل على الدكتوراه في ديديكتيك اللغات الحية أو ما يعادلها؛
- أن يكون ملما بمتنولوجيات البحث في ديديكتيك اللغات وفي علوم التربية؛
- أن يكون متقنا، على الأقل، لأحد فروع اللغة الأمازيغية؛
- أن يكون ملما بالكتابة بحرف تيفيناغ وبالقواعد الإملائية للغة الأمازيغية الصادرة عن المعهد.

6. ملف الترشيح

- يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:
- طلب خطي للمشاركة في المباراة، موجه إلى السيد عميد المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، مع تحديد المنصب المتبارى بشأنه وعنوان ورقم هاتف المرشح؛
- رسالة تلميح؛
- نسخة من السيرة الذاتية للمرشح؛
- نسخة مصدق عليها من شهادة الدكتوراه أو دكتوراه الدولة أو أية شهادة أخرى معترف بمعادلتها، والشهادات المحصل عليها؛
- نسخة من أطروحة الدكتوراه من أعمال البحث المنجزة؛
- الترشيح لاجتياز المباراة مسلم من طرف الإدارة التي ينتمي إليها المرشح إذا كان موظفا؛
- نسخة من عقد الزيادة؛
- نسخة مصدق عليها من بطاقة التعريف الوطنية؛
- طرفان متدريان يحملان عنوان المرشح؛
- صورتان (2) فوتوغرافيتان حديثتا العهد؛
- نسخة من قرار المعادلة بالنسبة للحاصلين على الدكتوراه الأجنبية المعترف بمعادلتها.

الإدلاء بجميع الوثائق في نسخة ورقية واحدة وخمس (05) نسخ رقمية، في ملفات بصيغة pdf، وتضمن بذاكرات USB أو بأقراص مدمجة. ستنتشر لائحة المرشحين المقبولين في الاختبار الانتقائي الأول، ولائحة المرشحين الناجحين ولائحة الانتظار على بوابة التشغيل العمومي www.emploi-public.ma. وكذا على البوابة الإلكترونية للمؤسسة، ويعتبر الإعلان عن لائحة المرشحين المقبولين لاجتياز الاختبار الثاني بمثابة استدعاء لاجتياز المباراة.

7. أجل ومكان إيداع الترشيحات

تودع ملفات الترشيح بمكتب الضبط بالمعهد، مقابل وصل الاستلام، وذلك إلى غاية يوم 13 ماي 2024 في حدود الساعة الثالثة زوايا، كآخر أجل، في العنوان التالي:

المعهد الملكي للثقافة الأمازيغية، شارع علال الفاسي، مدينة العرفان. الرباط

